Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская районная гимназия»

671260, Республика Бурятия,
Прибайкальский район,
с. Турунтаево, ул. Спортивная, д.5 «а»,
e – mail: turgim@mail.ru

тел/ факс (30144) 41 – 2 – 08

«Согласовано»
Председатель
Управляющего совета:
_____ / Ю.Г.Егоров /
«16» апреля 2018г

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Турунтаевская
районная гимназия»
_____/И.Н.Воробьева/
Пр.№ 45/1 от 17.04.2017 .

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»
за 2017 календарный год

С.Турунтаево. 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
стр.3
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
стр.4
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
стр.10
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
стр.11
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
стр. 15
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
стр. 105
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
стр.105
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
стр 107
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
стр.113
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
стр.116
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
стр 123
12. Результаты анализа деятельности гимназии за 2017 календарный год.
стр.131

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Турунтаевская районная гимназия» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2017 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 3013 года № 462»

Целью проведения самообследованияявляется обеспечение доступности и открытости информации ообщеобразовательной деятельности МОУ «Турунтаевская районная гимназия» (далее гимназия), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Турунтаевская районная гимназия» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

• результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
• итоги внешнего мониторинга;
• результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.
На основании анализа деятельности МОУ «Турунтаевская районная гимназия» представлены выводы, с определением актуальных проблем гимназии и путей их преодоления.
Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.
Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Турунтаевская районная гимназия» в сети Интернет в 2018 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская районная гимназия» (МОУ ТРГ)

Юридический адрес: 671260 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Спортивная, 5а

Фактический адрес: 671260 Республика Бурятия, прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Спортивная, 5а, ул. Ленина, дом 65

Телефоны: 8(30144) 41 – 2 - 08

Факс: 8(30144) 41 – 2 – 08

сайт:http://www.turgim.ucoz.ru

E-mail: turgim@mail.ru

Реквизиты гимназии:

Бик 048142001
Инн 0316001699
Кпп 031601001
Огрн 1020300780719
В УФК РФф по Прибайкальскому району РБ
л /счет 20026ш6790
Р /счет 40116810309160011440

Учредители учредителем учреждения является муниципальное образование «Прибайкальский район» Республики Бурятия. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация муниципального образования «прибайкальский район». Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: admprb@icm.buryatia.ru тел/факс: (30144)51-163.

Муниципальное образовательное учреждение «Турунтаевская районная гимназия» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной

системы. В своей деятельности школа руководствуется уставом, Федеральным законом «Об образовании» и нормативными документами. Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. Турунтаевская районная гимназия располагается в двух корпусах. Первый корпус (расположен по ул. Ленина, 65) - начальная школа - включает в себя 13 учебных кабинетов, буфет, спортивный зал.

второй корпус (главный корпус) - основная школа - расположено в двухэтажном здании, в 1993 году реконструированного под школу. Здесь размещены 12 учебных кабинетов, администрация гимназии, школьная столовая, библиотека.

Занятия физической культурой основной школы , а также спортивные секции проходят в спортивном зале ДЮСШ (на правах аренды).

Современная школа работает в режиме модернизации, что предполагает расширение круга участников образовательного процесса, которые формируют гражданский заказ своей школы.

Становление и развитие компетентной в различных видах деятельности личности рассматривается главной целью образовательного процесса МОУ «ТРГ»

Непосредственным и единственным критерием той или иной технологии обучения является личностный рост результатов обучения.

С октября 2007г школа работает в условиях новой системы оплаты труда;

С 2008 г. - входит в состав гимназического союза россии;

С 2010 г - внедряет стандарты нового поколения НОО;

С сентября 2012 года - районная экспериментальная площадка по введению ФГОС ООО.

В апреле 2014 года - получила статус Республиканской стажировочной площадки по государственно- общественному управлению.

1.2**. Организационно – правовое обеспечение деятельности оу**

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение «Турунтаевская районная гимназия»

1.2.1. Регистрационное свидетельство **серия 85 № 000162777 от 07.07.2011**

Выдано МРИ ФНС №9 по рб;

1.2.2. Устав гимназии утвержден приказом муниципального учреждения управление образования Прибайкальского района № 53 от 17.02.2012г.

1.2.3. **Лицензия № 1986 серия 03л01 № 0000457 от 17.07.2013**

на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; дополнительного образования детей следующих направленностей: культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно – патриотического, туристско - краеведческое. Срок действия: бессрочная.

1.2.4. **Свидетельство о государственной аккредитации** 03 000233 регистрационный № 405 от 12.05.2010 срок окончания действия государственной аккредитации 12.05.2015 г.

1.2.5. Свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним:

Объект №1 03 – аа № 003290 от 05.08.2010

Объект №2 03 – аа № 072683 от 18.01.2011

1.2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 0**3.бц.03.112.м.000307.06.13 от 06.06.2013 г.**, удостоверяет, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности на неограниченный срок.
1.2.7. Заключение противопожарной службы № 77 от 01.04.2013 г. О том, что противопожарное состояние объектов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Заключение действует при соблюдении требований пожарной безопасности.
1.2.8. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ.

Образовательная деятельность школы в 2017 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами**,** образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).
Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.
В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2.Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.
Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы;

6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, и здоровьесберегающих и инновационных технологий в современной информационной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций, трансляция опыта.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться. Социализация учащихся.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.,внедрение эффективных форм реализации внеурчной деятельности.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школев течение 2017 календарного года

Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	171	197	56	425	158	206	64	428
2	Прибыло			1	1	2	1	0	3
3	Выбыло	1			1	3	2		5

Вывод: По сравнению с началом года количество учащихся в школе 425 к концу года число учащихся увеличилось до 428учащихся. За весь год в школу прибыло 4, выбыло 6 учащихся. В основном дети выбывают в связи со сменой местожительства и выбития в другие ОУ других городов и регионов.

1.4.Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости на конец 2017 календарного года (по итогам 2 четверти)

класс	Нач нач.	Приб	Выб	Конец четв.	успеваемость						пропуски		
					5	С 1 «4»	хорош	С 1 «3»	успев	Кач зн	ув	н/ув	всего
1а	**19**			**19**							215		215
1б	**19**			**19**							118	-	118
2а	**20**			**20**							216	-	216
2б	**12**	**1**	**3**	**10**							148		148
3а	**24**	**1**		**25**	**3**	**2**	18	1	100,0	**84,0**	188		188
3б	24			24	**4**	**1**	12	**3**	100,0	66,7	101	4	105
4а	24			24	1	**2**	**10**	6	95,8	45,8	407		407
4б	17			17	**2**	**1**	9		100,0	64,7	200	-	200
итого	**159**	**2**	**3**	**158**	**10**	**6**	**49**	**13**	**9,9**	**67%**	**1593**	**4**	**1597**
5а	**22**	**1**	**2**	**21**	1	2	16	1	100,0	81,0	**132**		**132**

5б	**26**			**26**	3		10	4	100,0	50,0	**252**		**252**
6	**27**			**27**	2	1	13	4	100,0	55,6	**314**		**314**
7а	**20**			**20**	2	3	12	1	100,0	70,0	**245**		**245**
7б	24			24	2	. 1	5	2	100,0	29,2	316		316
8а	16			16	1		13	2	**100,0**	**87,5**	326		326
8б	20			20			4		100,0	20,0	265		265
9а	20			20			5	**4**	100,0	25,0	134	36	170
9б	16			16	1		2	3	100,0	18,8	109		109
9в	16			16			2	1	100,0	12,5	436	73	509
итого	**207**	**1**	**2**	**206**	**12**	**7**	**82**	**23**	**100,0**	**50%**	**2529**	**109**	**2638**
10	21	-	-	21	**2**		6	2	100,0	**38,1**	234		234
11а	**23**			**23**	3	1	**11**	3	100,0	**60,9**	**264**		**264**
11б	**20**			**20**	2	1	**10**		100,0	**60,0**	**176**	**7**	**183**
итог	**6**			**64**	**7**	**2**	**27**	**7**	**100**	**53%**	**674**	**7**	**681**
всего	**430**	**3**	**5**	**428**	**29**	**15**	**158**	**43**	**99,9**	**55%**	**4796**	**120**	**4916**

Анализ: По итогам 2017 года успеваемость составила 100 %, , качество – 55 %, учащихся с одной «3» - 43 - резерв достаточно большой, также много пропусков уроков, но все уроки пропущены по болезни в период гриппа.

Вывод:Усилить работу над повышением эффективности обучения, профилактике заболеваемости гриппом.

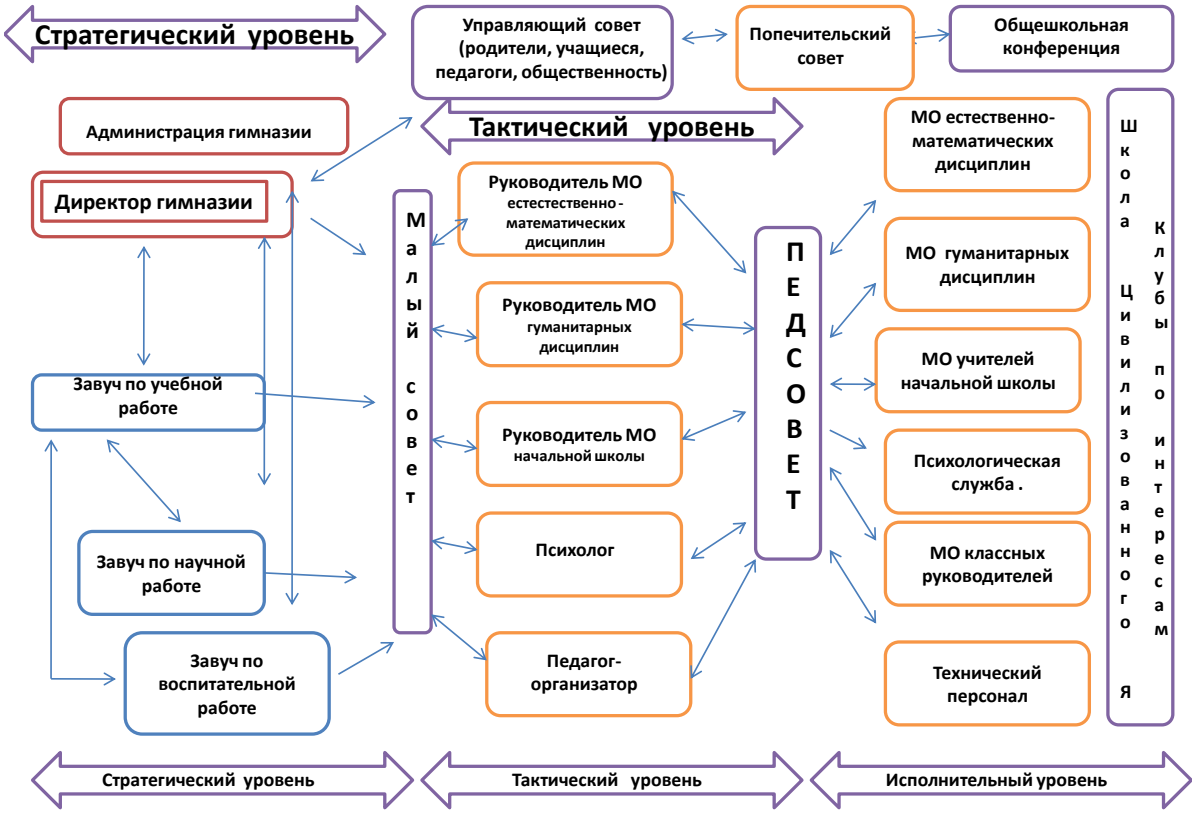
Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1.Система управления образовательным учреждением

3 Управление школой осуществляется на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Министерства образования.

4 Особенностью управления гимназии является то, что в ней взаимосвязи и взаимоотношения происходят исключительно в человеческих структурах: работник органа управления — руководитель школы — учитель — ученик-родитель. Такая специфика постоянно порождает реальную опасность проявления элементов субъективизма в процессе взаимоотношений участников педагогического процесса, в оценке деятельности учителей и учащихся, в подходах к фактам и явлениям. Поэтому строгое следование требованиям объективных закономерностей учебно-воспитательного процесса, учет реальных возможностей педагогического коллектива, реального вклада каждого его члена, является основным условием деятельности нашего учреждения.



5 Непосредственное управление гимназией осуществляет **директор.** Срок полномочий директора определяется учредителем. В штате три **заместителя директора**: по учебной работе, по научной работе, по воспитательной работе.

6 Коллегиальный орган управления - **Управляющий совет** созывается не реже пяти раз в учебный год. В работе общего собрания участвуют работники, представители из числа обучающихся, родители (законные представители) и представители гражданских институтов.

7 В 2017 году сформирован УС нового созыва. Его председателем выбран Егоров Ю.Г,

8 Компетенция Управляющего Совета определяется уставом гимназии.

9 К компетенции **Управляющего Совета** относится:

10 • рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава учреждения;

11 • определение основных направлений деятельности учреждения;

12 • утверждение концепции развития учреждения;

13 •согласование, по представлению администрации учреждения, режима занятий учащихся;

14 • утверждение положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам учреждения;

15 •распределение по представлению директора стимулирующих выплат работникам учреждения;

16 Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

17 •согласование выбора учебников, из числа рекомендованных министерством образования и науки российской федерации;

18 •защита прав учащихся, родителей и работников учреждения;

19 •содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;

20 •согласование по представлению директора учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных учреждением от всех форм деятельности;
21 •заслушивание отчета директора учреждения по итогам учебного года;
22 •рассмотрение вопросов создания безопасных условий обучения и воспитания в учреждении».
23 Для удобства управления состав ус разбит на подгруппы, отвечающие за следующие
24 Функциональные действия: учебная и внеурочная деятельность, здоровьесбережение
25 Учащихся, административно- хозяйственная деятельность, финансовая деятельность.

1.2 Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Воробьева Ирина Николаевна	директор	высшее
2.	Лошицер Татьяна Изосимовна	Зам. по УВР	высшее
3.	Лучинина Наталья Анатольевна	Зам. по НВР	высшее
4.	Мухина Татьяна Викторовна	Зам. по ВР	высшее

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в гимназии действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

1.Начало учебного года 01 сентября.

2. Окончание учебного года

1-8,10 классы- 28 мая, 9,11 классы 25 мая.

3.Начало учебных занятий - 8.30. Окончание учебных занятий по расписанию уроков. 7 урок заканчивается в 14.40.

4.Продолжительность уроков:

1-4 классы	1 класс -35 минут(1- 2 четв) 1 класс- 45 минут (3-4 четв) 1- 4 классы – 45 минут
5-9 классы	45 минут
10-11 классы	45 минут

5.Продолжительность учебного года:

классы	Количество учебных недель
1 классы	33
2-4 класы	34
5-7 классы	34
8-11 классы	35 (9 и 11 кл. с учетом ГИА)

6. Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1-11 классов:

	Дата		**Продолжительность (количество учебных недель)**
	Начало четверти	**Окончание четверти**	
1 четверть	01.09.17	29.11.17	8 недель – 41 дн
2 четверть	07.11.17	28.12.17	8 недель – 39 дн
3 четверть	09.01.18	23.03.18	10 недель - 51 дн
4 четверть	02.04.18	28.05.18	8 недель – 38 дн
итого			34 недели – 169 дн

7. Продолжительность каникул в течение учебного года для 1-11 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2017 г.	06.11.2017 г.	8 дней
Зимние	29.12.2018 г.	08.01.2018 г.	11 дней
Дополнительные каникулы для 1-ых класов	19.02.2018г.	25.02.2018	7 дней
Весенние	24.03.2018 г.	01.04.2018 г.	9 дней
итого			28 дней

8 .График организации питания учащихся гимназии.

Перемены, на которых Организовано питание учащихся	классы		Продолжительность перемен
	Нач.школа: 1-4,5 б кл	ООО и СОО 5а, 6-11 кл.	
2 перемена	1а,1б, 2а,2б, .	5а,6а,6б7а,7б,	15 минут
3 перемена	3а,3б,4а,4б,	9в, 10,11а,11бкл.	10 минут
4 перемена	5б		

8. Регламентирование образовательного процесса.

Занятия организуются в одну смену.

Расписание звонков на 2017-2018 учебный год.

1 смена	
1 урок	**8.30-9.15**
2 урок	**9.20-10.05**
3 урок	**10.20-11.05**
4 урок	**11.20-12.05**
5 урок	**12.15-13.00**
6 урок	**13.05-13.50**
7 урок	**13.55-14.40**

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, консультации по предметам, работа ГПД проводятся во вторую половину дня с предусмотренным временем на обед и перерывом в 45 минут, кроме ГПД, для которых начало занятий считается окончание основных занятий обучающихся.

9.Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах, начиная со 2 класса и по 8, 10 класс с 12 по 25 мая .

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, комплексные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, выполнение проектов ;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

10.Проведение Государственной итоговой аттестации

Сроки ГИА устанавливаются Федеральной службой в сфере образования и науки.

В 2017 учебном году в лицее функционировал 21 класс-комплект.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2
Число обучающихся	38	39	49	41	47	27	44	36	52	21	43
Всего обучающихся на уровне	158				206					64	
Обучение по очной форме	38	39	49	41	47	27	44	36	52	21	43
Семейное обучение				1							
Индивидуальное обучение на дому					1						
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	158				206						

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2017 – 2018 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.
Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся
уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.
Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 6-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.
В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме. На основании образовательной программы формируется учебный план

4.1. Образовательная программа. Концепция развития МОУ ТРГ

В 2017учебном году 1-4 классы работали по ФГОС второго поколения, 5-9 классы участвуют в муниципальном эксперименте по введению ФГОС второго поколения основного общего образования, 10-11 классы работали по ГОС 2004 года.

Образовательные программы составлены с учетом требований по новым стандартам. и имеют следующую структуру:

1.1 Целевой раздел.

1.2 Содержательный раздел.

1.3 Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения знаний обучающимися и систему оценки планируемых результатов.

Содержательный раздел содержит программу формирования ууд, программы учебных предметов, курсов, программу духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, программу формирования культурного и здорового образа жизни и коррекционну работу с обучающимися.

Организационный раздел содержит учебный план и модель внеурочной деятельности.

При реализации образовательной программы в гимназии используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 сентября 2013 года № 30213.

4.1.1. Соответствие содержания образовательной программы ФГОС

Миссия гимназии состоит в следующем:

создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума, обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта, планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста.

Цели:

- Обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- Создать и организовать функционирование многополюсной информационно - образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Для достижения целей будет решен целый ряд **педагогических задач:**

- Сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности; осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств икт, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- Организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- Способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия;

Условия реализации образовательной программы:

Для реализации образовательной программы, **достижения** указанных **целей и задач** будут созданы условия и предоставлены возможности для полноценного освоения учащимися следующих **действий:**

- Инициативной пробы самостоятельного продвижения в разделах определенной предметной области (проявление образовательного интереса и образовательной амбиции в индивидуальных образовательных траекториях учащихся);
- Произвольного соотнесения выполняемого действия и обеспечивающих его знаковых средств (схем, таблиц, текстов и т.п.);
- Произвольного перехода от одних знаковых средств к другим и их соотнесение (например, соотнесение графика и формулы);
- Координации предметных способов и средств действий между отдельными учебными предметами, а также между предметными областями;
- Самостоятельного владения различными формами публичного выражения собственной точки зрения (дискуссия, доклад, эссе и т.п.) И их инициативное опробование;

В основе реализации образовательных программ НОО и 5-9 классов(ФГОС-2) лежит системно-деятельностный подход.

4.1.2.Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям гимназии.

В гимназии рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, дополнительному образованию соответствуют требованиям ГОС 2004 года и ФГОС Второго поколения примерным и авторским программам, миссии и целям гимназии. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук, обеспечивают пропедевтическое изучение предметов. При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Программа дополнительного образования на 2013 - 2014 учебный год составлена в соответствии с уставом, лицензией на право осуществление образовательной

деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ

4.2 Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):

Учебный план для первых-четвертых классов разработан на основе ФГОС НОО второго поколения в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
-законом российской федерации № 273 от 29.12.2012г «Об образовании»;
- приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом министерства образования и науки ФРФ и РБ от 26.11.2010 г. № 1241 со всеми изменениями.
- постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированного в минюсте россии 03.03.2011 г., « «Об утверждении САН и ПИН -
Уставом МОУ «Турунтаевская районная гимназия».

Максимальная учебная нагрузка в 1 классе 693 часав год, 21час в неделю на образовательные области. На внеурочную образовательную деятельность **198** часов в год, 6 ч в неделю.

Из них на математическое конструирование 33 часа в год, классная рефлексия 33 часа в год, шахматы 33 часа в год, основы информатики 33 часа в год., квилинг,33 часа,в год, изостудия 33 час авгод. Всего по **плану – 910 часов**.

Максимальная учебная нагрузка во втором,третьем, четвертом классах 782 часа в год, 23 часа в неделю на образовательные области. **На внеурочную образовательную деятельность** во 2-3 классах **238 часов** в год, 7 час. В неделю, в 4 классах **272 часа** в год , 9 часов в неделю.

Из них на математическое конструирование 34 часа, риторику 34 часа, логику 34 часа, шахматы 34 часа, развивающий час 34часа, классную рефлексию 34 часа в год. Основы информатики 34 часа. В 4 классах добавляется кружок «хочу знать» - 34 часа и «спортивный час » -34 часа.

Осуществление деятельностного подхода осуществляется во всех видах деятельности. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии. Обеспечить комплекс условий для реализации прав граждан на получение качественного образования за счет аудиторной, неаудиторной занятости школы.

При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. В учебном плане отражены все показатели базисного плана: соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных предметов, входящих в состав базового компонента. С целью создания реальных возможностей устранения перегрузки школьников, сохранения их физического и эмоционального здоровья преимущество отдано пятидневной учебной неделе.
Обеспеченность учебниками 100%. Для 1-4 классов умк с логотопом ФГОС.

4.3 Учебный план для 5-9 классов МОУ «Турунтаевская районная гимназия » на составлен на основании:

- Федерального Закона «Об образовании» РФ № 273 от 29 декабря 2012 года.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 05.08.2013 г., № 661, от 29.12.2014 г., № 1577 от 31.12.2015г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015);
- Примерной образовательной программы НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 года.
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189.
- Устава гимназии, локальных и нормативных актов.
- Результата работы за 2015-2016 учебный год.
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями от 26.01.2016г. приказ № 38.

В учебном плане отражены основные требования ФГОС ООО второго поколения, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 -9 классах.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков в 5- 8 х классах – 45 минут. Продолжительность учебного года – в 5-7 классах 34 учебных недели, в 8-9 классах - 35 учебных недель(в 9 классе с учетом ГИА)

Целями реализации учебного плана 5- 9 класса основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Характеристика предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература»:

Русский язык -в 5 классах- 5 часов, в 6 классах по 6 часов. , в 7 кл- 4 часа,в 8 кл по 3 часа, в 9 классах по 3 часа. Литература - в 5-6 классах по 3 часа, 7-8 классах – 2 часа в неделю,

в 9 класса- - 3 часа в неделю.

Предметная область «Английский язык»:

Английский язык- по 3 часа. в 5-9 классах

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы, если в классе более 20 детей.

Предметная область «Математика и информатика» - математика по 5 ч в 5-6 классах, в 7-8-9 классах алгебра- 3 часа геометрия -2 час, информатика 7-8-9 по 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5- 9 классах историей - 2 по часа и обществознанием - 1час в 6-9 кл., географией в 5-6 классах по 1часу, в 7-9 классах 2 часа.

.

Предметная область «Естественно-научные предметы» - представлена биологией по 1 часу в 5-7 классах, по 2 час в 8-9 классах, по 2 часа физики в 7-8 классах, в 9 классах по 3 час, химией по 2 час 2 часа в 8- 9 кл.

Предметная область «Искусство» (ИЗО и музыка)– ИЗО по 1 часу в 5-7 кл, музыка – 1 час в 5-8 классах

Образовательная область «Технология» - технология по 2 часа в 5-7 классах, 1час в 8 классах

Предметная область «Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура – по 2 ч в 5-9 классах. 1 час ОБЖ в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в 5 классах - добавлено «Бурятский язык» 2 час, «Спортивный час» - 1 часу для подготовки к сдаче норм ГТО.

в 6 классах- «Спортивный час» по 1 часу для подготовки к сдаче норм ГТО, «Бурятский язык» по 1 часу.

в 7 классах - национально-региональный компонент представлен курсом «География Бурятии» -1 час, «Спортивный час» по 1 часу для подготовки к сдаче норм ГТО, «Развитие речи» по 1 часу.

в 8 классах - «История Бурятии» - 0,5 часа, «География Бурятии» - 0,5 часа. «Спортивный час» по 1 часу для подготовки к сдаче норм ГТО. «Стилистика »по 1 часу.

в 9 классах- «Спортивный час» по 1 часу для подготовки к сдаче норм ГТО. «Стилистика» по 0,5 часа «Решение задач части С» по 0,5 часа, «Право» по 0,5 часа для подготовки к ОГЭ, национально-региональный компонент представлен курсом «География Бурятии» - 0.5 часа.

- **Интегрированный курс ИКТ** представлен в математике, обществознинии и истории.

На внеурочную деятельность – в 5 – 9 классах отведено по 10часов в неделю.

Из них на «Туризм» – 1час в неделю, изостудию «Радуга» - 1час в неделю, исследовательскую деятельность – 2 часа в ределю , в 5 кл, по 1час в неделю в 6-9 кл, музыкальные нотки 1час в неделю, спортивные игры – по 2 часа в неделю, риторика в 5-6 класса по 2 часа в неделю
Юный химик в 7классе 1час в неделю, МХК в 8-9 классах по 1час в неделю, «Наглядная геометрия» в 5-6 классах 1час в неделю, «Физика вокруг нас» в 6 классах по 1час в неделю, Метапредметные курсы в 5-6 классах по 1час в неделю, в 7-8-9 классах по 2 часа в неделю, «Реальная математика» в 7-8- 9 классах по 1час в неделю. 6 Б – кадетский класс. Внеурочная деятельность расширена курсом «Барабанщики»-2 часа, «Основы военной службы» - 1 час.
Оплата предусмотрена с неаудиторной занятости гимназии.

4.4 Учебный план для 10-11 классов МОУ «Турунтаевская районная гимназия »

составлен на основании:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089
"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. N 164 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Приказ Министерства образования и науки РФ **от 31 августа 2009 г. N 320**"О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г 1089"

Приказ Министерства образования и науки РФ **от 19 октября 2009 г. N 427** "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Приказ Министерства образования и науки РФ **от 10 ноября 2011 г. N 2643** Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Приказ Министерства образования и науки РФ **от 24 января 2012 г. N 39** "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Приказ Министерства образования и науки РФ **от 31 января 2012 г. N 69** "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Приказ Министерства образования и науки РФ **от 23 июня 2015 г. N 609** "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Приказ Министерства образования и науки РФ **от 7 июня 2017 г. N 506** "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями от 20.06.2017 приказ № 581, от 05.07.2017г. приказ № 629.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Учебный план 10,11 классов определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и ГИА.

В учебном плане школы отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки учащихся и рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных предметов. Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом, который реализуется в полном объеме.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 11 классов- 34 часов в неделю, 10 классов 35 недель . Продолжительность урока в 10, 11 классах - 45 минут. Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней. Обучение заканчивается итоговым сочинение, как допуск до ГИА и ГИА в форме ЕГЭ.

Цели учебного плана.

Федеральные - реализация общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, обеспечивающих в условиях профильного обучения:

1.равный доступ к полноценному образованию в условиях его вариативности, дифференциации и индивидуализации с учетом потребностей, способностей и склонностей обучающихся;

2.дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарной направленности на уровне современного развития науки;

3.овладение выпускниками способами интеллектуально-творческой и практико-ориентированной деятельности;

4.готовность к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

Региональные - включение гимназии в единое образовательное пространство региона для оптимального решения проблем социальной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающихся в окружающей среде и социуме.

Гимназии – создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все учебные предметы, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, входящих в состав базового компонента и профильного обучения на старшей ступени образования.

1. **Характеристика образовательных программ 10-11-х классов**

Обучение в 11а классе –социально-гуманитарный профиль.

В 10кл., 11б классе - универсальное обучение:

Федеральный компонент соответствует требованиям ГОС.

В 10 классе:

литература	3 часа	химия	1 час
иностранный язык (английский)	3 часа	география	2 час
		биология	1 час
математика	4 часа	ОБЖ	1 час
физика	2 часа	физическая культура	3 часа
астрономия	1 час		
история	2 часа		

В 11а классе:		**в 11б классе**	
литература	3 часа	физика	2часа
иностранный язык (английский)	3 часа	химия	1 час
		биология	1час
математика	4часа	ОБЖ	1час

		Литература	3часа
физическая культура	3часа	Иностранный язык (английский)	3часа
		История	2часа
		Физика	2часа
		Химия	1час
		Биология	1час
		ОБЖ	1час
		Физическая культура	3часа

При организации универсального обучения в 10 классе часть предметов изучается на профильном уровне:

-«Русский язык» в объеме - 3 часов в 10 и 11б классах

- «Обществознание» в объеме 3 часов в 10 и11б кл.

- Математика в 11б кл – 6 часов

Социально-гуманитарный профиль в 11а классе представлен изучением следующих предметов на профильном уровне:

-«Обществознание» -3 часа,

«История» -4 часа,

«Русский язык»- 3 часа..

Национально-региональный компонет представлен следующими учебными предметами :

1. «История Бурятии» и «Литература Бурятии» - в 10 кл.(1ч), в 11а,11б кл (по 0,5 ч.);

Школьный компонент представлен следующими учебными предметами и элективными курсами профильного обучения:

1. «Компьютерное моделирование» (1ч) в10, 11а кл.. в11б кл;

2 «Элементарная алгебра в ЕГЭ» в 10.11а кл. (1 ч)

3 « Решение задач по физике» в 10 кл (0,5),11б (1ч).

4 «Экономика» в 11 б кл.(1ч)

5. «Биология» в 11б кл(1ч).

6. «Решение задач по химии» в 10 кл (0,5ч),11б кл (1ч).

7. «Основы правовой культуры» в 11а (1ч)

8. «Стилистика» в 11а (1ч)

У учащихся прововодится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттетация.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в полугодии.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных государственными образовательными стандартами начального общего среднего общего образования 2004 года со всеми изменениями..

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации:

административные контрольные работы, тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в

соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 10,11 классов в 2017/2018 учебном году будет проводиться в форме контрольных работ в формате ЕГЭ по русскому языку и математике (алгебре и началам анализа), в форме контрольной работы по геометрии, в форме тестирования по всем остальным предметам учебного плана 10,11 классов, в форме доклада, собеседования, защиты проектов, сочинения, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. Для индивидуального учета образовательных результатов, учащихся используется технология портфолио.

Выводы по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное обучение, на развитие обучающихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части буп.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- Формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- Введением курсов дополнительного образования,
- Преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Однако есть вопросы на которые необходимо обратить внимание:

1. Допустимая нагрузка учащихся определяемая «санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения в оу» не позволяет вводить в вариативную часть учебного плана предметы регионального компонента, новые учебные предметы, факультативы.

2. Тенденция к уменьшению классов – комплектов на третей ступени, не дает возможности организовать профильное обучение .

4.5 Научно - методическая деятельность школы

4.5.1. Анализ методической работы

Организация методической научно - исследовательской деятельности педагогов и учащихся Турунтаевской районной гимназии строится, исходя из поставленных целей и задач, которые в свою очередь сформулированы в программе развития гимназии на ближайший период (2014 - 2017г.г.).

Основные направления работы в 2017 году:

1. Исследовательская деятельность учащихся и педагогов;
2. участие в работе «Гимназического союза России»;
3. реализация проекта «Турунтаевская гимназия - информационно- ресурсный центр района»;
4. проектная деятельность в рамках развития гимназии;
5. Инновационная деятельность в урочном и внеурочном процессе обучения

Центрами методической работы являются методический совет школы и школьные методические объединения. В школе имеются методические объединения педагогов и созданы они по предметному принципу:

Мо учителей начальной школы - руководитель Чиркова Г.Г, учитель высшей категории, почетный работник общего образования РФ.

Мо учителей гуманитарного цикла - руководитель Кудряшова Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Мо учителей естественно - математического цикла - руководитель Патрушева Л.А.. учитель химии первой квалификационной категории.

Кроме того существует **мо классных руководителей** - руководитель Мухина Т.В., зам. директора по ВР, Почетный работник общего образования РФ.

Организована работа **Школы молодого педагога –** руководитель Лучинина Н.А., зам. директора по НМР, учитель высшей квалификационной категории

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Необходимость их функционирования связана прежде всего с организацией совместной деятельности педагогов школы в направлении повышения качества образования. Приоритетные направления деятельности методического совета и методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой.

Методическая тема школы на 2017 год: «1. «интеграция предметных областей в рамках реализации ФГОС, внедрение во внеурочную деятельность метапредметных курсов обучения»;

2. «развитие монологической речи на уроках» направлена на решение основных задач программы развития. В рамках методической работы осуществляется мониторинг качества преподавании, уровня усвоения обучающимися программного материала. Открытые уроки, проводимые учителями свидетельствуют о возрастающем уровне

профессионализма учителей. Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты: положение о методическом совете школы. Положение о методическом объединении.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические материалы по различным направлениям, материалы, связанные с освоением новых педагогических технологий обучения, таких технология критического мышления, системно - деятельностный подход, технологии модульного обучения и др.

Работая над методической проблемой школы, учителя используют в своей практике следующие технологии:

- технология проблемного обучения -игровые технологии
- технология коллективного взаимообучения
- технология дифференцированного и индивидуализированного обучения
- технология личностно ориентированного обучения
- технология проектного обучения
- обучение в сотрудничестве
- технология УУД
- групповые формы обучения
- модульные технологии
- икт
- тестовые технологии
- технология поэтапной оценки знаний школьников

технология критического мышления

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы:

Тематические педагогические советы.
Профильные методические объединения.
Самообразование учителей.
Взаимопосещение и анализ уроков.
Предметные тематические недели
День открытых дверей
Создание фонда методических разработок.
Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.
Проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий. Наставничество опытных педагогов над молодыми.
Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Увеличилось число учителей, активно использующих ИКТ-поддержку в преподавании различных предметов.

В течение трех лет педагогический коллектив школы работал над проблемой формирования института общественной экспертизы внеурочной деятельности школьников. Новые педагогические образовательные технологии, методы и средства обучения изучались на курсах повышения квалификации. Этому вопросу были посвящены обучающие семинары и открытые уроки учителей школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения

урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, повышение мотивации учащихся к обучению, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также изучение новой педагогической и методической литературы. В 2017 учебном году проведены две методических недели, «Контрольно – оценочная деятельность на уроках» (апрель), «Современная лаборатория учителя урок» (декабрь), обобщен опыт Кудряшовой Е.В., учителя русского языка и литературы, Воротниковой О.А., учителя биологии, Чирковой Г.Г., учителя начальных классов. Во внеурочной деятельности в рамках ОС «Водные ресурсы России » реализован подход обучения «Проектные модули»

В 2017 учебном году МО учителей начальных классов получили статус **Федеральной Экспериментальной площадки по развивающему обучению Занкова** (рук. Чиркова Г.Г., Петрова Л.А.).Учителем высшей категории Ищенко В.И. организована и проведена кустовая игра «Быстрый счет».

Работа методических объединений

Название метод. объединения	**ФИО руководителя**	**Тема работы МО**	**Даты заседаний МО**	**Темы заседаний**
МО учителей начальных классов	Чиркова Г.Г.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».	март	**Методический семинар** «Устный счет на уроках математики»
			апрель	день открытых дверей мастер – классы по организации внеурочной деятельности
			иай	**«**Анализ результатов деятельности учителей начальной школы»
			сентябрь	**Инструктивно–методическое заседание:** «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016-2017 уч.год»
			октябрь	«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО –индивидуальная стратегия профессионального роста»
			декабрь	**Проблемный семинар по теме:** «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях

				реализации ФГОС НОО»
МО учителей естественно – математического цикла	Патрушева Л.А.	Эффективные формы работы при переходе на ФГОС ООО	февраль	организация эффективной подготовки к ГИА
			апрель	Контрольно – оценочная деятельность на уроках и во внеурочное время.
			май	отчет по темам самообразования
			сентябрь	основные задачи МО; обсуждение и утверждение плана работы на год
			ноябрь	Неделя естественно – математический наук
			декабрь	методическая неделя «Я иду на урок»
МО учителей гуманитарного цикла	Кудряшова Е.В.	реализация системно – деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла	март	Обобщение опыта работы Контрольно – оценочная деятельность на уроках русского языка и литературы
			май	«Анализ результатов деятельности учителей гуманитарного цикла»
			сентябрь	Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС – 2
			октябрь	Самообразование как средство профессионального роста педагога Итоговое сочинение по литературе
			декабрь	Содержание и технологии реализации ФГОС. Модель урока в соответствии с ФГОС

МО классных руководителей	Мухина Т.В.	Общественная экспертиза внеурочной деятельности школьника: проблемы и новые формы организации	3 неделя февраля 2017 г	Наиболее эффективные методы организации воспитательной работы в классе (обобщение опыта)
			3 неделя апреля 2017 г	День открытых дверей Подготовка к юбилею гимназии
			15.05.2017	Организация занятости детей в летний период
			сентябрь	Анализ работы классных руководителей за 2016-2017 год Планирование образовательных событий на 2017-2018 учебный год
			2 неделя ноября 2017 г	Образовательное событие «Водные ресурсы России»
			2 неделя декабря 2017 г	Создание комфортных условий детям в ТЖС. Из опыта работы классных руководителей Патрушевой Л.А., Нагапетян Н.А.

Методические семинары, педагогические советы

Методические семинары

№п/п	Дата проведения	Тема семинара	Примечания
1	февраль	Реализации программы работы с одаренными детьми «Золотой запас»	мониторинг олимпиад и конкурсов школьников, итоги метод. Работы за 1 полугодие
2	март	Методическая неделя	Мастер – класс «Я иду на урок по ФГОС» открытые уроки педагогов гуманитарного цикла
3	10 -18 марта	Учитель Года	подготовка к районному конкурсу учитель года,

			работа творческих групп
4	15.03.2017-22.03.2017	Методическая неделя молодого педагога	Открытые уроки молодых учителей
5	4 неделя марта	РМО учителей начальных классов	проведение игры «Быстрый счет»
6	апрель	Новые подходы к системе оценивания личностных и предметных результатов в рамках введения ФГОС ООО: проблемы и перспективы	утверждение положения о проектной деятельности
7	апрель	Патриотическое воспитание школьников	презентация фильма о патриотической работе в Прибайкальском районе
8	28.04.2017	День открытых дверей	родительская конференция
9	19.05.2017	Анализ методической работы	Итоги года, перспективы и задачи на 2017 – 2018 учебный год
8	сентябрь	Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год	обсуждение планов работы МО, создание творческих групп
10	октябрь	Самообразование педагога- способ повышения профессионального мастерства	итоги школьной олимпиады. Презентация новых форм внеурочной деятельности
11	ноябрь	Презентация деятельности волонтерского движения	творческий отчет о слете юнармейцев РДШ
12	декабрь	Методическая неделя	Мастер – класс «Я иду на урок по ФГОС» Открытые уроки педагогов естественно-математического цикла

Педагогические советы

№п/п	Дата проведения	Тема педсовета	Примечания
1	январь	Педсовет – семинар. Личностный рост учащихся	Подведение итогов за 1 полугодие

2	март	Педсовет-презентация «Современные требования к качеству урока - ориентир модернизации урока. Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»	обобщение опыта Кудряшовой Е.В. презентация рабочей тетради по географии Бурятии Васильевой Ю.О.
3	19.05.2017	О допуске учащихся 9 –х, 11 – х классов к ГИА за курс основной и средней школы	Ходатайство о награждении золотой медалью Перепадя Руслана, Литвиновой Софии, похвальными грамотами и похвальными листами
4	25.05.2017	О переводе учащихся 1-8, 10 классов	
5	июнь 2017	О выпуске учащихся, успешно сдавших экзамены за курс основной и средней школы	
6	август	Анализ и диагностика итогов 2016-2017 учебного года	Утверждение плана работы школы на 2017 – 2018 учебный год
7	ноябрь	Педсовет- практикум «ФГОС ООО: проектная деятельность на уроке и вне урока».	Итоги УВР за I четверть Обобщение опыта воротниковой О.А, Чирковой Г.Г.

В рамках методической работы осуществляется мониторинг качества преподавании, уровня усвоения обучающимися программного материала. Открытые уроки, проводимые учителями, свидетельствуют о возрастающем уровне профессионализма учителей.

Организована **Школа молодого педагога,** работа которой создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

ФИО молодого педагога	предмет	стаж	ФИО наставника
Васильева Юлия Олеговна	география	2 года	Воротникова О.А.
Шадапова Алтана Дашинимаевна	начальные классы	1 год	Чиркова Г.Г.

Наставники оказывают молодым педагогам необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно - тематического планирования. Организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим

педагогическим опытом. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки учащихся.

4.5.3. Работа над программой развития школы

название программы	**Период действия программы**	**Что сделано**	**что сделано в 2017 году**
Школа как основа социализации личности	2013 -2017	**целевая программа «Переход на новые образовательные стандарты»** 1. по новым стандартам обучаются учащиеся с 1 по 9 класс; 2. Обеспечены УМК 100% из библиотечного фонда гимназии 1-7 класс, 9Б класс, 8 В класс; остальные на долевой основе с родителями (70% +30%) 3. разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО 4. приведены в соответствие с ФГОС рабочие программы педагогов 5. разработано и утверждено положение о проектной деятельности **целевая программа «Система продержки талантливых детей»**	**целевая программа «Переход на новые образовательные стандарты»** 1. по новым стандартам обучаются учащиеся с 1 по 9 класс; 2. Обеспечены УМК 100% из библиотечного фонда гимназии 1-8 класс, 9В остальные на долевой основе с родителями (80% +20%) 3. разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО 4. приведены в соответствие с ФГОС рабочие программы педагогов 5. Все учителя НОО и часть педагогов ООО прошли курсы ПК по ФГОС **целевая программа «Система продержки талантливых детей»** 1. разработана программа работы с одаренными

		1. Реализация программы по работе с одаренными детьми «Золотой запас» 2. мониторинг достижений учащихся и педагогов 3. внедрение новых форм организации внеурочной деятельности школьников – УМов, метапредметных курсов 4. дополнительное образование: логика, риторика, информатика, шахматы, развивающий час, туристический клуб, музыкальные нотки, спортивные игры, кадетский класс 5. организация и проведение НПК по экологии, по краеведению, олимпиады «Быстрый счет» 6. Вступление в ряды «Юнармии» РДШ 7. Создан фильм о патриотической работе в Прибайкальском районе **целевая программа «Совершенствование учительского корпуса»** 1. работает школа молодого педагога, организовано наставничество;	детьми «Золотой запас» 2. создана база одаренных и талантливых детей 3. дополнительное образование: логика, риторика, информатика, шахматы, развивающий час, туристический клуб, музыкальные нотки, спортивные игры 4. организация и проведение НПК по экологии, по краеведению 5. Реализуется подпрограмма «Равный обучает равного» 6. Разработаны курсы внеурочной деятельности для обучающихся по программам ООО **целевая программа «Совершенствование учительского корпуса»** 1. работает школа молодого педагога, организовано наставничество; 2. 100% прохождение аттестации; 3. проведены районные и республиканские методические семинары по патриотическому воспитанию, внеурочной деятельности ВКС – семинары учителей английского языка, математики, истории,

		2. 100% прохождение аттестации; 3. проведены районные и республиканские методические семинары по патриотическому воспитанию, внеурочной деятельности ВКС – семинары методистов школ 4. организовано результативное участие педагогов гимназии в Республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах 5. выпуск методических сборников 6. Создан фильм о патриотической работе в Прибайкальском районе 7. Обобщен опыт работы учителя русского языка и литературы Кудряшовой Е.В. **целевая программа «Изменение школьной инфраструктуры»** 1. Заменены все окна здания основной школы 2. улучшена материально – техническая база школы 3. Заменены вывески ОУ в обоих корпусах гимназии 4. Приобретены стенды о деятельности гимназии, о медалистах **целевая программа**	русского языка, методистов школ 4. созданы интернет страницы 50% педагогов 5. выпуск методических сборников **целевая программа «Изменение школьной инфраструктуры»** 1. проведена реконструкция здания основной школы гимназии; 2. проведен капитальный ремонт здания начальной школы гимназии 3. улучшена материально-техническая база 4. оборудованы специализированные кабинеты технологии, физики, химии, ОБЖ, информатики 5. приведены в соответствие с САНи ПИН цеха пищеблока 6. частично заменены окна и вся кровля здания основной школы **целевая программа «Сохранение и укрепление здоровья школьников»** 1. 100% детей охвачено горячим питанием 2. реализуется подпрограмма «Каникулы на Байкале»

		«Сохранение и укрепление здоровья школьников» 1. 100% детей охвачено горячим питанием 2. реализуется подпрограмма «Каникулы на Байкале» 3. Организована сдача норм ГТО педагогами и учащимися **целевая программа «Расширение самостоятельности гимназии»** 1. расширение государственно – общественного управления гимназией 2. участие в грантовых конкурсах 3. проведен День открытых дверей	**целевая программа «Расширение самостоятельности гимназии»** 1. расширение государственно – общественного управления гимназией 2. участие в грантовых конкурсах

4.6 Инновационная, экспериментальная деятельность школы.

Направление инновационной деятельности	**Содержание деятельности**	**ответственные за реализацию**
проект «Гимназический союз России»	участие и организация ВКС –семинаров по подготовке к ГИА, проведение интерактивных занятий с ведущими гимназиями России; участие в ВКС конкурсах и конференциях.	Лучинина Н.А.
РСП по расширению ГОУ	Разработаны модели по расширению ГОУ, новые формы взаимодействия Внедрены Умы в организацию внеурочной деятельности школьников	Лучинина Н.А. Мухина Т.В.

проект «Кадетский класс»	реализация программы на базе кадетского классов (6б – класс барабанщиков): 1. строевая подготовка 2. Барабаны; 3. Хореографическая подготовка; 4. образовательные курсы: «Основы военного дела» , «История кадетских корпусов»	Добрынин В.Н. Кузнецов Н.Н., Воробьева И.Н.., Шульгина Е.Н.. Лучинина Н.А.
проект «Каникулы на Байкале»	организация летнего отдыха гимназистов: палаточный лагерь «Сталкер»; организация туристических походов и сплавов; образовательный туризм	Н.А. Нагапетян; С.Ю. Нагапетян; О.А. Воротникова Т.В.Мухина
Муниципальная ЭП по введению ФГОС ООО	организация и внедрение ФГОС ООО	Т.И. Лошицер
Федеральная ЭП «Формирование УУД младших школьников»	Мониторинг сформированности УУД в начальной школе	Л.А. Петрова
проект «Юнармия» РДШ	создан районный штаб юнармейцев РДШ 110 гимназистов вступили в ряды юнармейцев	Нагапетян Н.А.

Гимназия является инициатором проведения научно-методических семинаров для учителей-предметников, заместителей директоров ОУ, специалистов, работающих в области организации различных видов образовательных практик для учащихся.,

№	название мероприятия	срок	ответственные
1	Краеведческая конференция «Память сердца»	февраль	Шульгина О.А.
2	ВКС семинары	в теч. года	Лучинина Н.А.
3	Кустовой конкурс «Быстрый счет»	март	Ищенко В.И.
4	Республиканский экологический форум	апрель	Воротникова О.А.
5	Учебно – методический фестиваль «Шаг к успеху»	Август	Лучинина Н.А.

По материалам из опыт военно – патриотической работы создан патриотический фильм, который был представлен на республиканском семинаре Министерству обороны РФ в г. Улан – Удэ.

4.7 Сведения о достижениях одарённых учащихся за 2017 год

№ п/п	**Ф.И. учащегося**	**Класс**	**Названия конференции, конкурса**	**Руководитель**	**Результат**
1	Суменков	11	Республиканский этап	Сунгатов С.А.	1 место

	Андрей		Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре		
2	Барлукова Алина	11	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (информатика)	Кузьмин Е.В.	диплом III степени
3	Перепадя Руслан	11	Северо – Восточная олимпиада школьников по обществознанию	Леонова Ю.М.	диплом призера
4	Литвинова София	11	Северо – Восточная олимпиада школьников по биологии	Воротникова О.А.	диплом призера
			Северо – Восточная олимпиада школьников по английскому языку	Марченко Л.И.	диплом призера
5	Шангин Алексей	10	Районная военно-спортивная игра «Зарница», номинация «Лучший командир»	Добрынин В.Н.	диплом I степени
		11	Районная олимпиада по физической культуре	Сунгатов С.А.	диплом I степени
6	Корнакова Анастасия	10	Республиканская олимпиада БГУ по математике	Лучинина Н.А.	диплом II степени
			Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Лучинина Н.А.	диплом I степени
			Северо – Восточная олимпиада школьников по истории	Леонова Ю.М.	диплом призера
		11	Районная олимпиада по математике	Лучинина Н.А.	диплом I степени
7	Бурдуковская София	10	Республиканская НПК «Созвездие»	Невзгодова Р.И.	диплом I степени
			Северо – Восточная олимпиада школьников по английскому языку	Добрынина Е.Н.	диплом I степени
		11	Районная олимпиада по истории	Леонова Ю.М.	1 место
			Республиканская НПК «Моя малая родина»	Воротникова О.А.	грамота
8	Решетова Екатерина	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (математика)	Лучинина Н.А.	диплом III степени
9	Хайрова Ольга	10	Северо – Восточная олимпиада школьников по обществознанию	Леонова Ю.М.	диплом I степени

		11	Районная олимпиада по обществознанию	Леонова Ю.М.	2 место
10	Орлова Алена	10	Республиканская НПК «Созвездие»	Воротникова О.А	грамота
		11	Районная олимпиада по биологии	Воротникова О.А.	1 место
11	Гаевая Кристина	10	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Воротникова О.А.	1 место
			Республиканская НПК «Созвездие»	Воротникова О.А	диплом I степени
		11	Районная олимпиада по экологии	Воротникова О.А.	1 место
			Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению	Воротникова О.А.	гран-при
			Республиканская олимпиада «Экологический марафон»	Воротникова О.А.	1 место
			Республиканский этап ВОШ по экологии	Воротникова О.А.	диплом 1 степени
12	Петрова Валерия	10	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Лучинина Н.А.	диплом II степени
		11	Районная олимпиада по физической культуре	Сунгатов С.А.	1 место
13	Лучинин Александр	10	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Лучинина Н.А.	диплом III степени
			Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Капустина Т.П.	диплом I степени
			Северо – Восточная олимпиада школьников по обществознанию	Леонова Ю.М.	диплом призера
		11	Районная олимпиада по литературе	Капустина Т.П.	1 место
			Муниципальный этап конкурса «Ученик года - 2018»	Лучинина Н.А. Мухина Т.В.	Диплом 1 степени
14	Яковлева Анастасия	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (математика)	Лучинина Н.А.	диплом III степени
15	Истомин Николай	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (математика)	Лучинина Н.А.	диплом III степени

16	Коротич Андрей	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (математика)	Лучинина Н.А.	диплом III степени
17	Баева Алина	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (английский язык)	Добрынина Е.Н.	диплом III степени
18	Шибанова Женя	10	Республиканская НПК «Созвездие»	Невзгодова Р.И.	грамота
19	Пономарева Анастасия	10	Северо – Восточная олимпиада школьников по обществознанию	Леонова Ю.М.	диплом призера
20	Ляхов Олег	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (английский язык)	Добрынина Е.Н.	диплом III степени
			Республиканский конкурс сочинений «Этот загадочный восток»	Шульгина Е.Н.	диплом III степени
			Северо – Восточная олимпиада школьников по английскому языку	Добрынина Е.Н.	диплом призера
		11	Районная олимпиада по английскому языку	Добрынина Е.Н.	1 место
			Региональная олимпиада по страноведению Китая, номинация «Знаток Китая»	Шульгина Е.Н.	диплом
21	Федотов Артем	10	Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути», г. Улан – Батор , номинация «Перспектива»	Нагапетян Н.А.	диплом победителя
22	Жиренок Юлия	9	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Шульгина О.А..	диплом I степени
23	Воротников Никита	9	Республиканская НПК «Байкальское развитие»	Воротникова О.А.	диплом I степени
			Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути», г. Улан - Батор	Воротникова О.А.	диплом I степени
		10	Республиканская НПК «Моя малая родина»	Воротникова О.А.	диплом 3 степени
24	Богатых Данила	9	Районная олимпиада по ОБЖ	Добрынин В.Н.	1 место
25	Трофимова Елена	9	Республиканский этап Всероссийской олимпиады	Сунгатов С.А.	3 место

			школьников по физкультуре		
		10	Районная олимпиада по русскому языку	Кудряшова Е.В.	1 место
26	Литвинова Уля	9-10	Районная олимпиада по обществознанию	Леонова Ю.М.	1 место
27	Шестакова Алина	9а	Районная олимпиада по биологии	Воротникова О.А.	3 место
28	Вербицкая Дарья	8	Районная олимпиада по математике	Лучинина Н.А.	1 место
29	Турунтаева Анна	9 б	Районная олимпиада по литературе	Капустина Т.П.	1 место
30	Авдеева Ульяна	9 а	Районная олимпиада по физической культуре	Сунгатов С.А.	2 место
31	Павленко Александра	7	Северо – Восточная олимпиада школьников по математике	Старикова В.В.	диплом призера
32	Утегенова Юля	7	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Шульгина О.А.	диплом II степени
		8	Республиканский конкурс «Зеленая книга»	Шульгина О.А.	диплом 2 степени
33	Грехова Арианна	7	Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути», г. Улан – Батор, номинация «Перспектива»	Воротникова О.А.	диплом победителя
34	Игумнов Игорь	7	Республиканский конкурс работ по литературе Бурятии	Шульгина О.А.	диплом II степени
35	Шульгин Егор	6	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Шульгина О.А.	диплом I степени
			Республиканская НПК «Байкальская перспектива»	Шульгина О.А.	диплом III степени
		7	Республиканский этап Всероссийской НПК им. Менделеева	Шульгина О.А.	диплом 3 степени
36	Утегенова Юлия	8б	Республиканский конкурс «Зеленая книга»	Шульгина О.А.	диплом 2 степени
37	Папахчян Анна	6	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Кудряшова Е.В.	грамота
			Республиканский ЭКО-марафон	Воротникова О.А.	диплом II степени

		7	Районная олимпиада по экологии	Воротникова О.А.	3 место
			Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению	Воротникова О.А.	гран-при
			Республиканская олимпиада «Экологический марафон»	Воротникова О.А.	2 место
38	Егорова Варвара	6	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Кудряшова Е.В.	грамота
39	Спиридонова Елена	7	региональный этап XVI Международного конкурса работ "Уроки Холокоста - путь к толерантности"	Шульгина О.А.	диплом 1 степени
40	Бердар Рита	6	Республиканская историко – краеведческая конференция, с. Иволгинск	Петрова Л.А.	диплом 2 степени
41	Егорова Анастасия	6	Республиканская историко – краеведческая конференция, с. Иволгинск	Петрова Л.А.	диплом 3 степени
42	Галичкина Дарья	6	Республиканская олимпиада «Экологический марафон»	Воротникова О.А.	3 место
43	Добрынин Максим	4	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Добрынина Е.Н.	диплом I степени
			Республиканская олимпиада по ПДД	Добрынин В.Н.	диплом II степени
			Районные соревнования по шахматам	Ткачева Н.К.	2 место
		5	Республиканская историко – краеведческая конференция, с. Иволгинск	Добрынина Е.Н.	диплом 3 степени
44	Кудряшова Дарья	4	Республиканская НПК «Первые шаги»	Воротникова О.А.	диплом II степени
		5	Республиканская НПК «Серебряная альфа»	Воротникова О.А.	грамота
			Республиканская НПК «Моя малая родина»	Воротникова О.А.	диплом 2 степени
45	Колмаков Виктор	4	Всероссийская заочная НПК «Юный исследователь» (г. Обнинск)	Ищенко В.И.	диплом II степени
46	Добрынина Софья	4	Республиканский интеллектуальный марафон занковцев	Ищенко В.И.	диплом III степени

47	Богданова Юля	4	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Ищенко В.И.	диплом III степени
48	Островская Аня	4	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Ищенко В.И.	диплом II степени
		5	Республиканская НПК «Серебряная альфа»	Кудряшова Е.В.	грамота
49	Вишняков Александр	4б	Кустовая учебно – исследовательская конференция «Первые шаги»	Николенко Н.Г.	3 место
50	Брыков Константин	2	Районные соревнования по шахматам	Ткачева Н.К.	1 место
51	Нагапетян Людмила	2	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Нагапетян Н. А.	диплом I степени
52	Михайлова Эвелина	2	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Чиркова Г.Г.	диплом III степени
53	Егорова Злата	2	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Якимова О.С.	диплом I степени
		3	Республиканская НПК «Первые шаги»	Якимова О.С.	диплом 3 степени
Командные выступления					
1	Команда «Дави педали» (4 чел)	4-5	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Добрынин В.Н.	1 место
2	Команда « Алмаз» (6 чел)	10-11	Районный турнир «Эрудит»,	Воротникова О.А.	1 место
			Республиканский турнир «Эрудит»		диплом 2 степени среди сельских школ
3	Команда «Демократия» (10 чел.)	10	Районный фестиваль «Я и мои права»	Васильева Ю.О.	1 место
4	Сводный хор гимназистов	5-10 кл	Районный конкурс «Битва хоров»	Матханова Т.А.	диплом III степени
5	Театрализация на английском языке	7, 10 кл	Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути», г. Улан - Батор	Добрынина Е.Н.	диплом II степени

6	Команда зарничников	9,10 кл	Районная военно- спортивная игра «Зарница»	Добрынин В.Н., Нагапетян Н.А.	1 место
7	Команда « Фруктовый микс»(10 чел)	2 кл	Районный конкурс «Дары осени»	Петрова Л.А. Ринчинова А.Д.	1 место
8	команда юношей (6 чел)	8-11 кл	Районный День допризывника	Добрынин В.Н.	2 место
9	Команда гимназии (10 чел)	5-11 кл	Международный форум «На Великом чайном пути», Китай . Номинация «Театрализация»	Воротникова О.А.	1 место
10	Команда 8 б класс (6 чел)	8б	Районный фестиваль молодежного движения «Мы выбираем здоровье»	Нагапетян Н.А.	3 место

По итогам года можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа, проводимая в МОУ «Турунтаевская районная гимназия», поставлена на хорошем уровне;

2. с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют системно-деятельностный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся;

3. Показателями успешной работы можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников и победителей олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

4.8.Воспитательная деятельность школы

Нормативная база: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г, ФГОС второго поколения, «Основная образовательная программа основного общего образования» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Программа воспитания и социализации Республики Бурятия от 2017 года, основная образовательная программа НОО МОУ «Турунтаевская районная гимназия», основная образовательная программа ООО МОУ «Турунтаевская районная гимназия» разделы «Программа воспитания и социализации обучающихся», Устав МОУ «Турунтаевская районная гимназия» ;программу развития гимназии на 2013 – 2017 г «Школа как основа социализации личности» ;локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Система воспитания и социализации обучающихся в МОУ «Турунтаевская районная гимназия» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями **Конституции Российской Федерации, а именно**:
«Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст.1);
«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст.2);
«Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст.7);
«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст.8);

«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст.17).

Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.):

«…гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

…недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

…сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (Ст. 3).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования перечисляет **базовые национальные ценности российского общества**: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обозначает Требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования: «усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества… формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания» (ФГОС ООО: Раздел IV., п. 24).

Целью системы воспитания МОУ «Турунтаевская районная гимназия» является духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающегося как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В «Программе воспитания обучающихся НОО МОУ «Турунтаевская районная гимназия» **задачей** развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования в целом является социально-педагогическая поддержка становления и развития личностной, социальной и семейной культуры. В частности:

В области формирования нравственной культуры:

- способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
-становление основ нравственного самосознания личности– способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
-формирование нравственного смысла учения;
- развитие основ морали –осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
-принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

-формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
-пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
-воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
-формирование патриотизма и гражданской солидарности;
-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
-становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
-формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

-формирование отношения к семье как основе российского общества;
-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
-формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России и Бурятии, семейных ролях и уважения к ним;
-знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями семей, живущих в Прибайкалье.

Основные направления и ценностные основы воспитания обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Планируемые результаты воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

 У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

 Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

 Максимальное количество учащихся включено в систему внеурочной деятельности дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

 развитая система мониторинга эффективности воспитательного процесса в классе и в школе обеспечивает перспективу развития и социализации обучающихся;

 возрастает роль родителей (законных представителей) обучающихся в социально значимой деятельности гимназии и формировании института общественной экспертизы внеурочной деятельности; участие родителей (законных представителей) поднимается на новый уровень общественного управления; Наблюдается положительная динамика в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей);

 Система образовательных событий гимназии способствует развитию личностной, социальной и семейной культуры обучающихся.

В «Программе воспитания и социализации обучающихся ООО МОУ «Турунтаевская районная гимназия» определены следующие **задачи** по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования:

- обеспечение **принятия обучающимися ценности Человека и человечности**, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **отношений к России как Отечеству** (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего

народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям);

- включение обучающихся в процессы **общественной самоорганизации** (приобщение обучающихся к общественной деятельности, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в личностно значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством);
- **формирование партнерских отношений с родителями** (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **трудовых отношений и выбора будущей профессии**
- **самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования** (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации);
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере **здорового образа жизни** (осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности);
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **отношений к природе** (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности);
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в **сфере искусства** (формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

1. осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

2. Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

3. Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

4. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы. Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, в том числе анти коррупционное.

6. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

7. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества взрослых и сверстников. Опыт в организации школьного самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

8. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни

9. Развитость эстетического сознания. развитая потребность в общении с художественными произведениями своей малой Родины, Отечества, мира.

10. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к

исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

<u>МОУ «Турунтаевская районная гимназия» на 2017. год ставит перед собой приоритетные задачи в воспитании и социализации обучающихся :</u>

1) совершенствование и развитие воспитательной среды и внеурочной деятельности, обеспечивающих условия для самоутверждения и саморазвития обучающихся с акцентом на проектную деятельность, общешкольные образовательные события, сетевое взаимодействие;
2) развитие Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» среди обучающихся 5-11 классов гимназии через разнообразие форм работы органа школьного самоуправления, популяризацию кадетства, краеведческой, экологической и поисковой работы школьников;
3) активизация органов классного ученического самоуправления, совершенствование мониторинга личностных результатов обучающихся; улучшение организационно–педагогической, методической деятельности классных руководителей, направленной на соуправление воспитательным процессом;
4) формирование активности, ответственности, самостоятельности, инициативы обучающихся; обобщение и распространение положительного опыта волонтерской деятельности школьников по возрастным ступеням.(2-4 кл- Н.Г. Николенко; 5-8 кл Т.П.Капустина; 9-11 кл- Н.А.Нагапетян);
5) создание условий для формирования готовности обучающихся 8-11кл к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
6) обеспечение информированности родительской общественности об эффективности внеурочной деятельности и воспитательной работы через школьный сайт, школьную газету «ГимИнфо», родительские собрания, открытые общешкольные и классные мероприятия; презентацию «Вести из классов», мониторинг личной активности и успешности учащихся;
7) повышение правовой и педагогической компетенции родителей (законных представителей) и расширение возможностей для участия родителей (законных представителей) обучающихся в государственном общественном управлении через реализацию совместных проектов и мероприятий, конкурс на «Лучший родительский комитет», общественную экспертизу внеурочной деятельности и общественный зачёт, «День открытых дверей». Привлечение родительской общественности к профилактической работе.

8) Развитие у обучающихся навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, препятствующих правонарушениям и употреблению ПАВ. Развитие первичных умений анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

9) Своевременное выявление учащихся группы риска (слабоуспевающие, малоактивные, имеющие склонность к отклоняющемуся поведению) Совершенствование индивидуальной и профилактической работы с учащимися группы риска.

10) Закрепление имиджа гимназии как инновационного ОУ через обобщение опыта педагогов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» и издание сборника методических материалов «Проекты во внеурочной деятельности, их роль в совершенствовании УУД обучающихся МОУ «ТРГ»»

В гимназии в течение ряда лет ведётся поиск новых технологий, постоянное обновление и совершенствование форм воспитательной работы и внеурочной деятельности. Так, в 2017 учебном году это было :

- широкое привлечение учащихся гимназии к патриотическому движению школьников России «Юная армия»- ответственная – Н.А.Нагапетян, педагог-организатор гимназии, координатор районного отделения «Юнармия»;
- Внедрение во внеурочную деятельность технологии учебных модулей- УМов (из опыта работы педагогов школы ВДЦ «Океан»)- ответственная зам по ВР Мухина Т.В.
- Подготовка к 25-летнему юбилею гимназии совместно с управляющим советом
- Фотовыставки и презентации «Вести из классов»- отв кл рук-ли 1-11 кл
- Проектная деятельность, в том числе детско-взрослые проекты.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся **является формирование уклада школьной жизни,** учитывающего историко-культурную и этническую специфику Республики Бурятия и Прибайкальского района, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Школьная жизнь позволяет приобщать обучающихся к общественной деятельности и традициям гимназии, участвовать в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных); в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения; Это традиционные общешкольные дела, тематические классные часы, классная рефлексия, посвящённые 25-летию гимназии, году экологии и особо охраняемых территорий РФ. **Праздники и досуговые мероприятия** являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества, сплочения и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

4.8.1. Участники воспитательного процесса. Кадровый состав организаторов воспитательного процесса

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя (%)			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
21	14,3	14,3	28,6	42,8

Из 21 классного руководителя имеют 1 квалификационную категорию – 13 человек;

Высшую квалификационную категорию– 6 человек

Почетные звания – 5 классных руководителей;

Победители и призеры профессиональных конкурсов – 7 педагогов.

Классные руководители, уделяют особое внимание формированию отношений сотрудничества и взаимопонимания. В первую очередь - эмоциональной поддержке групп внутри класса, созданию в классе положительного психологического климата, развитию толерантности и детского самоуправления ,созданию условий, позволяющих каждому ребенку раскрыть себя в отношениях с окружающими. Формирование этих социальных навыков происходит в процессе различных викторин во время познавательно-развлекательных мероприятий, классной рефлексии, организованной классными руководителями. Развитие коммуникабельности осуществляется в процессе индивидуальной работы с детьми, во время творческих поручений и трудовых заданий, при проведении праздников и мероприятий в общении со сверстниками и взрослыми и др. Эффективность работы классного руководителя с коллективом определяет мониторинг активности, и успешности учащихся , который осуществляется 4 раза в учебном году. Через наблюдение, беседу, анкетирование выявляется необходимость педагогической поддержки обучающегося. Для учащихся , стоящих на ВШУ разрабатывается план индивидуальной работы и ведётся ежемесячный реестр профилактических мероприятий, ежедневный контроль за всеобучем.

План работы МО классных руководителей на 2017-18 учебный год

Методическая тема: «Внеурочная деятельность как условие для развития учащихся и совершенствование сотрудничества с родительской общественностью ».

Цель методического объединения: создание условий для развития способностей учащихся, для повышения их мотивации к учебному труду»

Задачи:

1. Организация педагогической деятельности классных руководителей с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
2. совершенствование форм и методов воспитательной работы, внеурочной деятельности и
3. пропаганда современных технологий сотрудничества с родительской общественностью и организации внеурочной деятельности.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

дата	**Тема заседаний**	**Вопросы для обсуждения**	**ответственный**
Август	Организационно – установочное заседание МО классных	Анализ работы МО классных руководителей	Зам по ВР

	руководителей. Планирование работы МО классных рук.	Рекомендации по составлению плана воспитательной работы	
Ноябрь	Содержание деятельности обучающихся во внеурочное время. Организация внеурочной деятельности в классе	Занятость обучающихся школы во внеурочное время в объединениях дополнительного образования (справка).	Зам.дир. по ВР Классные рук-Ли 5-8 кл
Январь	Совершенствование организации и планирования работы с родителями	Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).	Зам по вр
Март	Внеурочная деятельность в гимназии как условие для развития учащихся	Документы, регламентирующие деятельность классного руководителя ОУ . Результаты анкетирования	Зам по ВР , кл рук-ли
май	Анализ деятельности классных руководителей за 2017-18 учебный год Перспективное планирование воспитательной работы на 2018-19 учебный		Зам по ВР

4.8.2. Социальная характеристика обучающихся

Сводная информация о детях, подлежащих обучению на уровне среднего (полного) общего образования в микрорайоне МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

В микрорайоне, закрепленном за МОУ «Турунтаевская районная гимназия»,из 393человек от 6 до 18 лет в гимназии обучается 153 человека подлежащих обучению на уровне среднего (полного) общего образования. В том числе:

№	Наименование	Количество чел
1	Учтено детей от 6 до 18 лет на территории микрорайона (населённого пункта)	**393 чел**
1.1	**В том числе:**	

	Обучаются в данной школе	**153 чел**
	очно	**151 чел**
	Очно-заочно	**2 чел**
1.2	В других образовательных учреждениях	**240 чел**
1.3	В специальных учебных заведениях	**1 чел**
1.4	В учреждениях СПО (в Прибайкальском районе, в других районах, в Улан-Удэ)	**22 чел**
1.5	Не обучаются	**нет**
1.6	Всего детей –инвалидов (6-18 лет)	**1**
2	Обучаются в обычном классе	**1**
	Обучаются на дому	**1**
	Не обучающиеся дети-инвалиды	**нет**

НЕ обучающихся на микрорайоне , закреплённом за гимназией нет.

Учащихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МОУ «Турунтаевская районная гимназия»Прибайкальского района нет. Детей мигрантов нет.
Учащиеся, находящие в СОП (2 чел).На внутришкольном учёте состоит 3 человека.
Все обеспечены учебниками, канцелярскими товарами, школьной, спортивной формой, поставлены на горячее бесплатное питание. Классного руководителя составлен план индивидуальной работы. Всего горячим бесплатным питанием на 9 января 2018 года обеспечены 140 человек.
Закончивших и школу со справкой нет, продолжающих т получать образование (из числа закончивших со справкой) нет, в вечерней сменной общеобразовательной школе нет.

МОУ «Турунтаевская районная гимназия» обеспечивает социальные гарантии всех участников образовательного процесса. На 1 сентября 2017 года у нас обучается 433 ученика из 430 семей. 81% - родителей имеют высшее образование, 36,7% -средне-специальное, 21,2 – среднее. Большая часть родителей учеников – служащие, 10,1% - безработные, 33%- рабочие, 6,3%- предприниматели, 5,1%- домохозяйки, 4,9%- пенсионеры, в. т.ч. по инвалидности. 22,4% - обучающихся это дети из многодетных семей, 12,2%- из малообеспеченных, 19,3%- из неполных семей, 0,4%- это приёмные семьи , 2,3%-опека, 1,1%- сироты, 1,6% воспитывают бабушки.

На внутришкольном учете на 1 сентября текущего 2017-2018 учебного года состоят 3 учащихся и один ученик находится в социально-опасном положении(СОП). На учёте в РКДН 1 ученик МОУ «ТРГ». Что составляет 0,04%. Причинами постановки на ВШУ служат отклонения в поведении, слабая неуспеваемость, социальное неблагополучие.

В целях **профилактики правонарушений и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также** повышения правовой и педагогической компетенции родителей, в гимназии разработана программа **ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «МОЙ ВЫБОР!» на 2016-2018г.г.**

Цель программы:

■ Развитие навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, препятствующих правонарушениям и употреблению ПАВ.
■ Развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.
■ оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Задачи программы:
■ формировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к антисоциальным явлениям, правонарушениям, в том числе употреблению ПАВ.
■ Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в работе.
■ Проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме.
■ Своевременное выявление учащихся группы риска.
■ привлечение родительской общественности к профилактической работе

Программа по профилактике правонарушений «Мой выбор!» включает в себя пропаганду принципов здорового образа жизни:

- обучение школьников противостоянию внешним отрицательным факторам,
- умению формулировать и высказывать собственную позицию, аргументированно защищать ее и оспаривать позицию оппонента,
- работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс.
- Всегда говорить - «Нет – наркотикам!», «Нет – алкоголю!», «Нет – табакокурению!» «Я выбираю жизнь!» «Я за здоровый образ жизни!»

Направления работы по программе:
■ пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.
■ Профилактика нарушений в поведении в школе, быту, на улице, в обществе.
■ Профилактика вредных привычек, в том числе употребления ПАВ.
■ Профилактика безнадзорности, анти суицидального поведения.
■ работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, работа с семьями с низким материальным обеспечением
В ПРОГРАММУ входит ежегодный план профилактических мероприятий и реестр (отчёт) профилактических мероприятий среди учащихся стоящих на ВШУ и учащихся группы риска, а также план мероприятий антисуицидального поведения. Состояние профилактической работы и работы по всеобучу , выполнение программы находится на постоянном контроле у директора гимназии, отвечает за выполнение программы завуч по ВР.

Обязательным разделом Программы является работа, как <u>с учащимися, так и с их родителями:</u>

- Оповещение родителей учащихся, стоящих на ВШУ о результатах ежедневного мониторинга посещаемости занятий- 1 раз в месяц

- Оповещение родителей о результатах мониторинга успешности, занятости и др.- 1 раз в четверть
- посещение открытых уроков в дни образовательных событий (1 раз в четверть)
- Изучение семьи и коррекция (индивидуальные беседы, групповые собеседования, посещение семей) – по мере необходимости
- Индивидуальные беседы и педагогическое консультирование родителей пол мере необходимости
- Обобщение положительного опыта семейного воспитания (выступление родителей на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов; поощрения родителей (благодарственные письма и т.д.)
- Цикл родительских собраний «Уроки семейной любви 1 раз в год
- Общешкольный конкурс на лучший родительский комитет класса (апрель текущего учебного года)
- Информация о внеурочной деятельности на школьном сайте 1 раз в неделю по графику
- Информация о внеурочной деятельности на Управляющем совете 1 раз в четверть
- Информация о телефонах доверия для обращения подростков и родителей по профилактике нарушений прав детей, в том числе и по информационной безопасности

В план профилактической работы по предупреждению и пресечению употребления спиртных напитков, наркомании, токсикомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде включены следующие мероприятия:

- Для 8-11 классов- беседа с врачом –наркологом ЦРБ- 1 раз в год
- Организация общешкольного дня здоровья, Для1-11 кл
- Организация и проведение походов,сплавов, привлечение учащихся 5-7 классов в работу туристического клуба «Сталкер»
- индивидуальный план воспитательной работы с детьми группы риска и стоящими на внутришкольном учёте (3 человека на начало 2017-2018 уч года)
- участие детей находящихся в ТЖС в районных соревнованиях (сборная команда гимназии 2 раза в год)
- мониторинг активности и занятости, мониторинг успешности учащихся -1 раз в четверть
- ежедневный контроль за пропусками занятий и успеваемостью учащихся группы риска
- развитие активности и привлечение к участию в мероприятиях, класса,школы, села

Профилактическая работа в МОУ «Турунтаевская районная гимназия »

Работа с учащимися		
Проведение Уроков и Дней здоровья	По плануВР	классные руководители, педагог организатор
Проведение классных часов, бесед, лекций, уроков ОПЗ и ОБЖ по теме: «Правила	В рамках месячников	Кл. руководители5,6,7 ,

поведения в школе», «Можно ли быть свободным без ответственности», «Безвредного табака не бывает», «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ». и др.		
Часы общения «Вся, правда, о наркотиках»	октябрь	Кл. руководители, Инспектор ПДН, Психолог
Книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом».	октябрь	Библиотекарь
Участие в районном Конкурсе агитбригад Выступление агитбригады отряда ЮИД: «Светофорик» (1-4)	апрель	Воспитатель ГПД
Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	Ноябрь, март	Зам. директора по ВР, педагого организатор
Проведение лекториев с показом видеофильмов по профилактике потребления табака, наркотиков, алкоголя и токсикомании.	В течение года	Классные руководители 7,8,9 кл
Анкетирование учащихся 7 - 11-х классов для выявления распространения вредных привычек среди учащихся школы	октябрь	Психолог
Конкурс рисунков «СКАЖЕМ ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ - НЕТ» (5-7 кл.)	ноябрь	Изо студия радуга
Встречи с работниками МВД, суда и прокуратуры по данной тематике	В течение года	Зам. дир. по ВР,
Вовлечение подростков в работу кружков, секций во внеклассную деятельность.	В течение года	Классные руководители
Организация тематических встреч с врачами: ЦРБ	В течение года	Зам.директора по ВР, кабинет профилактики ЦРБ
Месячник правовых знаний, акция «Молодежь за здоровый образ жизни»,	Октябрь, февраль,	Педагог организатор учителя истории и обществознания
Контроль посещаемости школы, успеваемости учащихся, особенно «трудных» подростков	ежедневно	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, клруководители
Участие в общешкольных ирайонных мероприятиях, в том числе спортивных	По плану ВР	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» детьми. Встречи с инспекторами ПДН.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД, для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей с детьми и родителями.	В рамках месячника правовых знаний	Зам. директора по ВР,
Экскурсия в ОВД	март	Педагог организатор инспектор ГБДД

Работа с родителями

1.	Проведение родительских собраний на тему нравственно-правового просвещения родителей, включая вопросы по профилактике потребления наркотических и психоактивных веществ,профилактике суицида, половой неприкосновенности и защиты от вредной информации сети Интернет и формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних,	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
2.	беседы по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения профилактике суицида, половой неприкосновенности и защиты от вредной информации сети Интернетсреди учащихся.	В течение года	Классные руководители
3.	Индивидуальная работа психолога, специалистов ЦРБ, врача–нарколога.	По необходимости	Психолог, медработники ЦРБ
4.	Приглашение родителей на Совет профилактики по вопросам посещаемости и плохой успеваемости учащихся	в случае необходимости в течение года	ЗАВУЧ ПО ВР
5.	Посещение подростков на дому, изучение проблем подростка, жилищно-бытовых проблем и причин его.	В течение года,	Кл. руководители Завуч по ВР
6.	Посещение на дому детей-сирот с целью изучения жилищно-бытовых условий подопечных.	два раза в год	Кл. руководители
	Собеседование администрации совместно с инспектором ПДН, с родителями и подростками, состоящими на учете ПДН и ВШУ о планах на лето 2018 года	Май	Учителя, классные руководители
Взаимодействие с субъектами профилактики			
1.	Индивидуальная работа с подростками: (беседы, организация и проведение Советов Профилактики с целью профилактики	В течение года	Совет профилактики учителя, родители

	нарушений в учебе и поведении		учащихся
2.	Ознакомление подростков со статьями УК РФ (117, 145, 206 и др.) беседу на тему: «Ответственность перед законом», «По Закону совести» и т.д.	в течение года	Инспектора ПДН,
3.	Участие в собрании подростков и их родителей с приглашением специалистов РКДНиЗП для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей	1 раз в год	.завуч по ВР, кл рук РКДНиЗП
4.	Приглашение на заседании комиссии РКДНиЗП родителей и учащихся, стоящих на ВШУ	По мере необходимости	Завуч по ВР
5	Составление банка данных о детях, склонных к правонарушениям; о семьях, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Завуч по ВР классные руководители.

Профилактика экстремизма в МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

правовые основания:

 Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ФЗ № 120 от 24.06.1999, в редакции от 03.12.2011 № 378-ФЗ);

 Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

 Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

 ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. ФЗ от 29.04.2008 № 54-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями);

 ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. ФЗ от 27.07.2006 № 153-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями) и др.

 Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761).

В Федеральном законе «О

Основные задачи профилактики экстремизма:

 Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

 Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

 Повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

 Противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;

 Внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;

 Воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

 Отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Группа риска :

- дети из неблагополучных, социально-дезориентированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем,
- - дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;
- - носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

Направления деятельности:

1. При изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), обществознание, используется возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. «Литература», «История».Где внимание учащихся обращается на культурное и историческое наследие других народов, на то, как они обогатили русскую культуру, и какой внесли вклад в развитие нашей страны. Данные дисциплины способствуют формированию у них таких качеств и возможностей как:

 чувства российского патриотизма, гражданственности, ответственности за жизнь своей страны, сохранности ее духовного и культурного наследия;

 толерантности, терпимости к проявлению индивидуальности другими людьми;

 уважения прав других людей иметь разные точки зрения;

 способности самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера;

 умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия;

 осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Организация просветительских бесед с обучающимися по профилактике преступлений экстремистского и террористического характера

Основной и наиболее доступной формой проведения профилактических мероприятий являются просветительские беседы.

Просветительские беседы по профилактике экстремизма и терроризма позволяют решать следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;

- формирование у обучающихся знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;

- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов.

Работа с детьми и подростками по формированию правовой компетентности строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

2. **Основныемероприятия:**

- координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних**,** с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательных учреждениях;
- организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания; проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов;
- проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения; рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на коллегиях УО, педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся;
- организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальными педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся;
- оказание юридической помощи несовершеннолетним и их родителям по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, учащихся.

3. **Психолого-педагогическое просвещение родителей и обучающихся**

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

Для успешной организации работы по профилактике правонарушений среди детей и молодежи в образовательном учреждении необходимы:

- системная и дифференцированная работа во всех сферах жизнедеятельности учащихся;
- обеспечение со стороны родителей положительного общественного мнения о работе образовательного учреждения по профилактике правонарушений;
- поддержка школьного самоуправления, формирование актива во всех целевых группах и саморазвитие программ (педагоги, учащиеся, родители);
- анализ результативности профилактической работы, проводимой классными руководителями, социальными педагогами.

Психолого-педагогическое просвещение родителей: Примерная тематика родительских собраний	Приоритетные задачи и рассматриваемые проблемы

Молодежные субкультуры (5-9 класс)	Формирование у родителей общих представлений о понятиях «молодежные неформальные объединения», «молодежные субкультуры», «деструктивные молодежные объединения». Повышение компетентности родителей по проблемам молодежных субкультур, профилактике вовлечения подростков в объединения деструктивной направленности.
Преступления и наказания (5-7 класс)	Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми. Правонарушения несовершеннолетних.
Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде (5-9 класс)	Развитие представлений родителей о психолого-педагогических аспектах проявления форм агрессии. Профилактика социальной агрессии, вандализма в детско-подростковой и молодежной среде.
Закон и ответственность (8-11 класс)	Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.
Терроризм и экстремизм (9-11 класс)	Информирование родителей о понятии терроризм, экстремизм.

К теме 1. Вандализм: причины и последствия (8-9, 10 -11 кл.)

Целевые ориентиры**:** знакомство с понятиями «вандализм» и «вандалы», пре-доставление информации об ответственности за акты вандализма.

Ключевые задачи:

- Познакомить обучающихся с понятием «вандализм», проанализировать социально-психологические факторы проявлений вандализма
- Показать на примерах разрушительные последствия совершения актов вандализма
- Дать представления о мерах ответственности за совершение актов вандализма

Краткое содержание:

Изучение понятий «вандализм», «вандалы». Информирование о видах вандализма, людях, которые совершают акты вандализма и их целях. Определение действий, которые могут определять как «вандализм». Основные виды вандализма. Анализ факторов возникновения вандализма. Цели вандализма. Знакомство обучающихся с основными мерами ответственности за проявления вандализма.

К теме 2. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма (10-11 кл.)

Целевые ориентиры: сформировать у учащихся представление об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества, об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.

Ключевые задачи:

 ознакомить учащихся с понятиями «толерантность», «патриотизм» и «экстремизм»;

 показать на примерах разрушительные последствия экстремистской деятельности;

 определить основные признаки проявлений экстремистской направленности;

 познакомить учащихся с понятиями административной и уголовной ответственности;

 предоставить учащимся сведения об ответственности, предусмотренной статьями административного и уголовного кодексов РФ за экстремистскую деятельность (с анализом конкретных ситуаций);

 информировать учащихся о правовой ответственности за ложный терроризм.

Меры социальной и педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

- временное трудоустройство через центр занятости подростков группы риска с 14 лет (2 раза в год)
- обеспечение бесплатным горячим питанием детей, находящихся в ТЖС
- создание условий для летнего отдыха в палаточном лагере и пришкольном лагере с дневным пребывание для детей ТЖС (10 + 10 человек ежегодно)
- участие в акции «Помоги собраться в школу»

В качестве меры социальной поддержки в 2017 году бесплатным горячим питанием обеспечиваются 150 учеников, находящихся в ТЖС, что на 16 человек больше, чем в 2016 году. Через центр занятости в 1 полугодии 2016-2017 учебного года трудоустроено 14 подростков от 14 до 17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в МОУ «Турунтаевская районная гимназия». За второе полугодие трудоустроено еще 14 человек. Итого, на конец 2 полугодия 2017 года, занято 28 человек. Летом 2017 года 20 детей, находящихся в ТЖС отдохнуло в летнем пришкольном лагере; 10 человек в школьном палаточном лагере; в ДОЛ «Рассвет» 2 чел в ТЖС;10 учеников, находящихся в ТЖС , в июле 2017 года приняли участие в спартакиаде в селе Горячинск. Всего 40 учащихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, вт.ч. дети, находящиеся под опекой. Кроме этого, летних отдыхом были охвачены дети работающих родителей:62 учащихся младших классов (пришкольный лагерь с дневным пребыванием), и 55 учащихся 5-9 классов. (школьный палаточный лагерь)- всего 117 человек. В однодневных походах побывало 43 ученика.

В ДОЛ «Юность » (Максимиха) отдохнуло в августе 2017 года 13 учащихся; ДСОЛ «Байкальский бор»- 4 чел , в т.ч. в июле -1 чел, в августе -3 чел; в ДОЛ «Дружных» г. Анапа -3 чел (авг 2017), ФДОЛ «Смена» Краснодарский кр.-в июне 2017 -1 чел. Кроме этого в течение 2016-2017 учебного года в ВДЦ «Океан», МДЦ Артек побывало 10 человек, имеющих высокие личные достижения в учёбе, спорте, творчестве и общественной жизни гимназии Прибайкальского района Республики

Бурятия. Таким образом, разными видами летнего отдыха было охвачено 231 ученик , что составляет 53 % от общего числа учащихся гимназии.

о занятости учащихся, стоящих на учёте в 2017-2018 учебном году

№	Дети, стоящие на внутри школьном учёте	ФИО, год рождения , класс, причина постановки на учёт	Отметка о вовлечении в общественно значимые мероприятия, а также на летний период	Отметка о временном трудоустройстве	Примечания, дополнения
1	Добрынин Евгений Иннокентьевич	,28.03.2003,Ученик 8 В класса поставлен на учёт , как пропускающий занятия и слабоуспевающий ученик в 2014,1015,2016,2017 году) Находится в ТЖС(многодетная , малообеспеченная семья, 6 детей)	Принимал участие в школьных мероприятиях: образовательных событиях, праздники по плану работы классного рук-ля: Встреча с поэтессой Виноградовой О. в районной библиотеке посещает секцию по легкой атлетике В июле 2017 направлен в палаточный лагерь		**Стоит на внутришкольном учёте с 2011 года, на учете РКДН иЗП и ПДН Обеспечен бесплатным питание в течение каждого учебного года, летом 2016 отдыхал в летнем пришкольном лагере, получил благотворительный новогодний подарок в декабре 2017**
2	Спирин Валерий Игоревич	14.02.2002, ученик 8В класса поставлени на учет как находящийся в СОП Находится в ТЖС Неполная, малообеспеченная семья, Мама безработная, в семье 3 детей все живут у бабушки	Принимал участие в школьных мероприятиях: образовательных событиях, спартакиада детей ТЖС, праздники по плану работы классного рук-ля: экскурсия на Черемшанский рудник посещает	Трудоустроен по программе центра занятости в марте 2017 года в качестве рабочего по обслуживанию зданий в школе.)	**Стоит на внутришкольном учёте с 2011 В 2016 году Обеспечен спортивной обувью, бесплатным питание в течение каждого учебного года, летом в августе 2016 отдыхал в**

			секцию по легкой атлетике В июле 2017 направлен в палаточный лагерь		**загородном лагере «Берёзка», получил благотворительн ый новогодний подарок в декабре 2017**
5	Насников Андрей Алексеевич	18.08.2002 ученик 8 В класса,пропуски занятий, опоздания, низкая успеваемость, правонарушения (кража велосипеда). Находится в ТЖС Неполная малообеспеченная семья, старший брат находится в местах лишения свободы	Принимал участие в школьных мероприятиях: и мероприятиях по плану работы классного рук-ля :Кружки и секции не посещает. В июне 2017 направлен в пришкольный лагерь с дневным пребыванием	**Не трудоустроен через центр занятости, помогает дома матери по хозяйству**	**Стоит на внутришкольном учёте с 2011 , вРКДНиЗП,ПДН Обеспечен бесплатным питанием в течение каждого учебного года», получил благотворительн ый новогодний подарок в декабре 2017,**

4.8.3. <u>Внеурочная деятельность</u>

В МОУ ТРГ создано пространство для самореализации личности во внеурочное время это:

- Дополнительное образование на основе сетевого взаимодействия с ДДТ,ДШИ,МКДЦ (хореография, театральная студия, квилинг, бисероплетение, робототехника, вокал, спортивное ориентирование, бокс, гиревой спорт, легкая атлетика, футбол)
- Дополнительное образование на основе оптмизации внутренних ресурсов ТРГ (ИЗО студия «Радуга»; спортивный час; секция волейбол, барабаны, турклуб, школьная газета «ГимИнфо»)
- Инновационная модель внеурочной деятельности «Кадетский класс»,в т.ч. отряд барабанщиков; история кадетских корпусов, основы военного дела; спортивный час;
- Внеурочная деятельность учителей-предметников: в 5-6кл- физика вокруг нас, наглядная геометрия, риторика; в 7-9 кл.- реальная математика, байкаловедение;
- внеурочная деятельность классных руководителей, в.ч. «Эрудит,» волонтёрское движение «Чистый путь к Байкалу», отв Воротникова О.А.
- Внеурочная деятельность по ФГОС в 1-4 кл (Шахматы ,Развивающий час ,Логика, Риторика, Информатика, Хочу всё знать, спортивный час)
- школа полного дня-ГПД
- Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием для младших школьников и палаточный лагерь на Байкале «Сталкер» для 5-9 кл

На сегодня система дополнительного образования гимназии готова осуществлять свою деятельность в соответствии с Программой «Дополнительное образование обучающихся МОУ «Турунтаевская районная гимназия», разработанной в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, регулирующими дополнительное образование в школе:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности секции спортивных игр «Волейбол» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, регулирующими дополнительное образование:

1) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ: (ст.75 гл. 10 п.2).
2) Концепция развития дополнительного образования детей утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08. 2013г. № 1008
4) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные МинОбрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский Государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование» № 09-3242 от 18.11.15
5) Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Требования к условиям и организации обучения в ОУ»
6) программа дополнительного образования МОУ «Турунтаевская районная гимназия» от 26.08.2016
7) основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Турунтаевская районная гимназия», раздел «Программа воспитания и социализации обучающихся ООО», принятой на заседании педагогического совета, , протокол № 7 от 28.08.2017 г.;
8) положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МОУ «ТРГ» от 26.08. 2016

Программы дополнительного образования:

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
II, III ступень (5-11 классы)	**Физкультурно-спортивная направленность** Спортивные игры в школе
II, III ступень (7-11 классы)	**Эколого-биологическая направленность** Волонтёрское движение «Чистый берег Байкала »
II, III ступень (5-11 классы)	**Туристско-краеведческая направленность** «туристический клуб «Сталкер»
II ступень (5-9 классы)	**Художественно-эстетическая направленность** «Изо студия «Радуга» Барабанщики

Кружки, секции, клубы МОУ «ТРГ» в 2017 году

Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Художественная направленность	Гражданско-патриотическая направленность	Эстетическая направленность:	
Секция волейбол для 8-11кл	Турклуб «Сталкер» для 5-9 кл	ИЗО студия «Радуга» для 2-11кл	Класс кадет (один классный коллектив) обучение в течение 3-х лет в 7-9 кл. В том числе:		
Рук-ль: учитель физкультуры Сунгатов С.А., Почётный работник общего образования РФ, педагог гимназии	Рук-ль: педагог-организатор Нагапетян Н.А., высшая категория(второе образование учитель физкультуры), педагог гимназии	Рук-ль: учитель черчения и ИЗО Невзгодова Р.И. Заслуженный учитель Республики Бурятия, педагог гимназии	Ансамбль барабанщиков рук. Кузнецов Н.Н., сотрудник МКДЦ, совместитель.(4 часа в неделю) хореография (девушки) педагог дополн. образования Турунтаевского ДДТ (2 часа в неделю)	История кадетских корпусов, Рук. учитель истории и обществознания Леонова Ю.М., высшая категория, педагог гимназии (1 час в неделю)	Основы военной подгот. Рук. организатор ОБЖ, Добрынин В.Н., высшая категория, педагог гимназии (1 час в неделю)
6 часов в неделю, 216 часов	1 час в неделю, 35 часов	6 часов в неделю, 216 часов	Нравственное воспитание, социальные акции, проекты, классная рефлексия: кл. рук-ль Шульгина Е.Н., учитель англ. языка, педагог гимназии,1 категория		

Кадровое обеспечение

№	Программа:	Ф.И.О. педагога. Почёт.звание	образование стаж	Должность по штат. расписанию
1.	Изостудия «Радуга»	Невзгодова Р.И. «Заслуженный учитель РБ»	Высш,42 года	Учит. ИЗО, черч.
2.	«Спортивные игры»	Сунгатов С.А. Почётный работник общего образования РФ	Высшее, 25 лет	Учит физ-ры,
3.	барабанщики	Кузнецов Н.Н.	Высшее, 14 лет	Учитель музыки
4.	Турклуб «Сталкер»	Нагапетян Н.А.	Высшее, 26 лет	Педагог - организатор
5.	Кадетский класс, ЮИД	Добрынин В.Н.	Высшее, 14 лет	Педагог-организатоОБЖ

Материально- техническое обеспечение дополнительного образования

№	Программа:	Ф.И.О. педагога. Почёт.звание	**Материальная база**	Приобретение за счёт средств:
1.	Изостудия «Радуга»	Невзгодова Р.И. «Заслуженный учитель РБ»	Бумага, ватман,краски и др	привлечение внебюджетных средств
2.	«Спортивные игры»	Сунгатов С.А. Почётный работник общего образования РФ	Спортивный инвентарь, спортивный зал ДЮСШ (аренда)	ТРГ
3.	барабанщики	Кузнецов Н.Н.	23 барабана 2 музыкальные тарелки	Глава района РУО Депутат НародногоХурала
4.	Турклуб «Сталкер»	Нагапетян Н.А.	Палатки17 шт Полевая кухня2 катамаранаРезиновая лодкаКомпасы -12 штТурист карабины, обвязки	Гранты и долевое участие ТРГ
5.	Кадетский класс, ЮИД	Добрынин В.Н. Обладатель педагог премии - 2014	Форма ЮИД,учебный автомат ,АЗК, противогазы кабинет ОБЖ	Респ. МВД+ РУО=глава района, депутат Народного Хурала Форма кадет-средства родителей
6.	Шахматы	Ткачёва Н.К.	Шахматные доски-15шт Настенная магнитная доска с фигурами	Средства ТРГ+ спонсорская помощь родителей

Дополнительное образование учащихся МОУ «Турунтаевской районной гимназии» 2017-2018 уч. год

№/п	Название	класс	время	Преподаватели гимназии	Место
1.	ИЗОстудия «Радуга» **гимназия**	5-8 кл	Суббота 10-14	Невзгодова Раиса Ивановна, препод-тель гимназии	Осн здание гимназии
2.	Турклуб«Сталкер» **гимназия**	**5а,.6.7а,8а,8б, 9а.9б,9В**	Суббота **11.00-15.00**	Нагапетян Наталья Александровнапрепод-тель гимназии	Осн здание гимназии
3.	Спортивные игры **гимназия**	6,7,8,9	14.00-16.00	Сунгатов Сергей Александровичпрепод-тель гимназии	Спортзал ДЮСШ
4.	Спортивный час **гимназия**	1-4кл	Пон-,вт,ср,четв **13.30-14.30**	Захаров Роман Олеговичпрепод-тель гимназии	Спортзал нач школы
5.	Барабанщики **гимназия**	7Б	Втчетв**13.50-14.50**	Кузнецов Николай Николаевич, препод-тель гимназии	Спортзал нач школы
6.	Лёгкая атлетика **ДЮСШ**	4-8 кл дев	Пон,ср,пят 15-17.15	Авхадеев Равиль Васильевич, **преп ДЮСШ**	Спортзал нач школы
7.	Лёгкая атлетика **ДЮСШ**	4-8 клмаль.	Вт,четв, 15.30-17.30	Авхадеев Равиль Васильевич, **преп ДЮСШ**	Спортзал нач школы
8.	Робототехника **ДДТ**	5-7 кл	Пон-среда суббота **13.00-15.00**	Васильев Николай, **преп. ДДТ**	Здание ДДТ
9.	Хореография **ДДТ**	5-6 кл	Вт,четв **14.00-16.00**	Жанна Евгеньевна, **Преподаватель ДДТ**	Здание ДДТ
10	Спортивное ориентирование **ДЮСШ**	5Б	Пон,среда, пят 15-17.00	Федотов Николай Владимирович, **преподаватель ДЮСШ**	Здание **ДЮСШ**
11	Вокал.студия «Лад»**ДДТ**	5а	13.00-14.45 пон пят	Кузнецова Татьяна Николаевна **Преподаватель ДДТ**	Здание ДДТ
12	Вокал.студия «Лад»**ДДТ**	Ст. гр 11 кл	15-16.45 пон пят	Кузнецова Татьяна Николаевна **Преподаватель ДДТ**	Здание ДДТ
13	Театр. Студия «Чародеи » **МКДЦ**	5б,7а	Вт,чет, 14.00-15.00	Ямалеева Людмила Валерьевна,**специалист МКДЦ**	Здание МКДЦ

Кроме этого ДШИ, другие секции ДЮСШ, кружки ДДТ для мл.школьников

Результативность деятельности дополнительного образования гимназии

Турклуб «Сталкер», существует с 2007 года рук-ль: педагог-организатор Нагапетян Н.А., высшая категория(второе образование учитель физкультуры), педагог гимназии

- ежегодная школа юного туриста на базе летнего палаточного лагеря с охватом не менее 80 учащихся 5-9 классов за один летний сезон;
- Ежегодные велопробеги Турунтаево- Батурино: Турунтаево- Кома, посвящены дню Победы, с охватом не менее 20 учащихся, учителей и родителей;
- Сезонные походы выходного дня для учащихся 5-9 кл, с охватом не менее 20 учащихся за каждый поход
- Летний зачетный не категорийный поход, протяженностью 50—75 км
- Участие сборной команды учащихся гимназии в районном и республиканском туристическом слёте
- опробованы следующие туристические маршруты, совместно с Республиканской станцией туризма и краеведения:
- Восхождение на Харашибирские столбы (Заиграевский район)
- Восхождение на Пик Черского (Иркутская область)
- Восхождение на Шумакские источники (Тункинский район)
- Восхождение на Мунко- Сардык (Тункинский район)
- Разработаны и опробованы следующие туристические маршруты:
- По местам декабристов с.Батурино (Прибайкальский район)
- Кика - Прорва (Прибайкальский район)
- Однодневный сплав по р. Итанца (Прибайкальский район)
- Семейный сплав по р.Итанца (Прибайкальский район)
- Трехдневный сплав по реке Селенга в окрестностях г. Улан-Удэ
- Многодневный сплав по рекам Ямбуй, Турка (Прибайкальский район)
- Многодневный сплав по р. Джида (Закаменский район)

Секция волейбола, существует с 1994 года: рук-ль: учитель физкультуры Сунгатов С.А., Почётный работник общего образования РФ, педагог гимназии

Многократные высокие устойчивые спортивные достижения на уровне района, Республики, участие во Всероссийских соревнованиях:

- Безусловное 1 место в Спартакиаде школьников Прибайкалья,
- Победы в районных и Республиканских олимпиадах по физической культуре
- Победы в Президентских играх школьников (район, республика, дважды участие во Всероссийских)
- Победы в районных, Республиканских турнирах по волейболу, в том числе среди женских команд
- Участие в республиканских сельских спортивных играх

Выпускники гимназии имеют высокие спортивные достижения в профессиональном спорте, имеют золотые значки ГТО, обучаются на спортивном факультете БГУ. Благодаря высокой общефизической подготовке успешно выступают в военно-спортивных играх, сборах и туристических слётах.

<u>ИЗО студия «Радуга</u>», существует с 1994 года, рук-ль: учитель черчения и ИЗО - Невзгодова Р.И., Заслуженный учитель Республики Бурятия, педагог гимназии **<u>Многократные</u>** высокие устойчивые творческие достижения на уровне района, Республики, победы в межрегиональных, Всероссийских и международных конкурсах юных художников.

Таких как,

- Республиканская НПК для одарённых детей «Созвездие»;
- межрегиональный конкурс «Живи, Земля!»;
- Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»;
- Международный форум –фестиваль «На великом чайном пути»;

Ученики ИЗО студии «Радуга» владеют различными техниками, живопись, графика, тестопластика, фотография. Ученики имеют персональные выставки, проводят мастер классы для сверстников и младших школьников, их работы выставлялись в Республиканском художественном музее им. Сампилова в номинации «самодеятельное творчество»,работами выпускников ИЗО студии оформлено здание гимназии, был иллюстрирован сборник самодеятельных школьных поэтов. Выпускница ИЗО студии Дарья Захарова окончила художественную академию в г. Екатеринбурге. Без учеников ИЗО студии «Радуга » не обходится не один районный художественный конкурс, где они всегда в числе победителей и призёров.

<u>Класс кадет,</u> программа реализуется группой педагогов с 2009 года. Что позволяет достигать устойчивых высоких результатов в районных и Республиканских военно-спортивных играх «Зарница». Зарничники гимназии являются бесспорными лидерами, одержавшими неоднократные победы в республиканской игре «Зарница», среди сельских школ Бурятии, республиканских сборах допризывной молодежи. Дважды занявшими призовые места во Всероссийских играх «Казачий сполох». Выпускники кадетского класса 2013 года стали лауреатами Республиканской и межрегиональной премии «Талантливая молодежь» за высокие достижения в военно-патриотической работе.12 учеников гимназии, начиная с 2007 года, входят в состав Республиканского поискового отряда «Рысь» (рук. Ефремов В.В.) Около 40 выпускников гимназии выбрали для себя профессию военнослужащего. Барабанщики кадетского класса участники всех знаковых районных, республиканских мероприятий, таких как БОФ, торжества, посвящённые дню Победы,1-й региональный слёт РДШ и другие.

Режим внеурочной деятельности, социальное партнёрство и сетевое взаимодействие

В школе пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучающиеся гимназии посещают не только кружки и секции, организованные на базе МОУ ТРГ, но и в учреждениях дополнительного образования: ДДТ, ДШИ, ДЮСШ. Посещают кружки, организованные на базе МКДЦ. Нашими надёжными, многолетними партнёрами являются: Республиканский эколого-биологический центр, кафедра зоологии и экологии БГУ биологического факультета БГУ соучредители Республиканской

экологической конференции, которая проходит на базе МОУ «ТРГ». ФГБУ «Объединенная дирекция Баргузинского биосферного заповедника и Забайкальского национального парка «Заповедное Подлеморье»; ФГБУ «Государственный природный заповедник «Джергинский» - организаторы экологических акций, в которых на протяжении многих лет участвуют волонтёры гимназии по руководством ВоротниковойО,А. А также администрация «Турунтаевское сельское поселение»- соучредитель районной краеведческой конференции «Память сердца» ,межпоселенческая районная библиотека, детская районная библиотека, кабинет мед профилактики ЦРБ, Коменская СОШ, межпоселенческий культурно-досуговый центр.

- Заняты в школьных кружках – 159 человек на ступени НОО,.
- Заняты в школьных кружках- 86 человек на ступени ООО
- Посещают спортивные секции и спортчасы школы на ступени ООО – 98 человек.
- Посещают внеурочные факультативы, спец курсы 10-11 кл – 64 ученика
- Заняты в кружках ДДТ – 85 человек.
- Обучаются в ДШИ – 144 ученика.
- Обучаются в ДЮСШ – 119 учащихся.
- Другие учреждения дополнительного образования - 84 человека.
- В том числе обучающиеся, стоящие на ВШУ- 100%

Мероприятия волонтёров МОУ «Турунтаевская районная гимназия» совместно с органами соцзащиты

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Конкурс сочинений «Поможем старшему поколению»	I неделя октября 8-9 кл	Учителя русского языка и лит-ры
2.	Выставка рисунков «Мы вместе»	октябрь	ИЗО студия «Радуга» Невзгодоваа Р.И.
3.	Помощь одиноким престарелым гражданам в уборке дома. Выполнение работ во дворе.(учащиеся 10-11 кл)	До 15 октября Количество охваченных (2 чел)	Педагог-организатор Нагапетян Н.А., подростки ТЖС от 14 лет , трудоустроенные через центр занятости
4.	Книжная выставка «Жизнь в радости до глубокой старости» в школьной библиотеке для 6-7 кл	II неделя октября	ВасильеваЮ.О. зав школьной библиотекой
5.	Акция поздравления «Кленовый лист» Классные часы с приглашением ветеранов педагогического труда	До 3 октября	Кл рук-ли 2-5 кл

6	Акция «Снежинка добра»- концерт в ЦРБ, письма одиноко проживающим людям	Декабрь 2017	4б- 18 чел

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, формирование здорового образа жизни.

Профилактическое направление это работа школы по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства:

Пропаганда здорового образа жизни

- Профилактика вредных привычек, наркомании – на уроках ОБЖ, биологии, классных часах, воспитательных мероприятиях в классе и общешкольных мероприятиях
- - Проведение Дней здоровья, викторин, спортивных игр и др.

Работа с семьями обучающихся

- Информирование родителей о медицинском обслуживании в школе, о состоянии здоровья ребенка
- педагогическое просвещение родителей через сообщения на родительских собраниях
- Совместное проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся (спортивные, оздоровительные, профилактические и др.)

В основном здании гимназии оформлен стенд «Лучшие спортсмены гимназии» (в основном здании) и стенд «Ими годится школа» (в здании начальной школы)с фотографиями юных спортсменов, имеющих достижения в спорте. На еженедельных общешкольных линейках вручаются награды за соревнования разного уровня: общешкольные, районные, республиканские. Информация о наиболее значительных результатах в спортивной жизни школы выставляется на сайте гимназии, публикуется в школьной газете «гимИнфо2 и районной газете «Прибайкалец». На празднике выпускников прибайкальского района спортсменам- разрядникам вручаются книжки в торжественной обстановке. Наиболее отличившихся выпускников гимназии представляем к награждению почётными грамотами районного отдела по молодёжной политике, физкультуре и спорту. После всероссийских или республиканских соревнований ученики рассказывают о своём любимом виде спорта своим одноклассникам и ученикам младших классов на классных часах, выступают с презентациями.

Создание в школе условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

- в здании начальной школы имеется спортивный зал для занятий физкультурой ученгиков 1-6 классов;
- занятия физкультурой в 7-11 классах арендуется спортивный зал в здании ДЮСШ
- на пришкольных участках в обеих зданиях школы имеются летний спортивные площадки.

Спортивно-массовая работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Традиционными в школе являются общешкольные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества - «Вперёд, мальчишки» и смотр строя и песни. В районной спартакиаде школьников на протяжении ряда лет гимназия занимает 1 место, в Республиканских олимпмадах по физической культуре ученики МОУ «ТРГ»- неоднократные победители. (тренер -

учитель физкультуры Почётный работник общего образования РФ Сергей Александрович Сунгатов).Благодаря систематической спортивной подготовке команда зарничников гимназии много лет подряд является победителем районной и лучшей среди сельских команд Республиканской военно-спортивной игры «Зарница» (рук. Команды педагог-организатор ОБЖ Добрынин Вадим Николаевич, обладатель премии «Лучшие педагоги России-2017»). Четверо учеников гимназии 11 класса получили золотые значки ГТО(учитель физкультуры Сунгатов С.А.) Два ученика заняли в Республиканской олимпиаде по физкультуре первое и третье места. Победа в районном конкурсе «Безопасное колесо» и победа в Республиканском фестивале 2017 года учеников 4-5 классов рук Добрынин В.Н.) позволила успешно выступить команде гимназии на Всероссийском уровне в г. Ульяновск летом 2017 года

Профориентационная работа с обучающимися МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

Развитию собственных представлений обучающихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности способствуют **формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, образовательные события, олимпиады, конкурсы);**

Информация о проводимой работе по профессиональной ориентации учащихся в 2016-2017 учебном году

№/п	Мероприятие	Дата проведения	форма	Категория уч-ся,кол-во
1.	Биржа труда совместно с уч 9 кл Коменской СОШ	Февр 2017	Деловая игра	25 чел 8 -9 кл
2.	« Выбор за тобой»	Март 2017совместно с центром занятости	Круглый стол со специалистами ЦРБ, МЧС,районного ОВД	10-11 кл- 39 чел
3.	Профессия «Лес защищать»	Март 2018	Встреча с работниками лесхоза	5б -25 чел
4.	День открытых дверей ВСГИК совместно с ТСШ№1	Апрель 2017	Концерт студентов,информация о факультетах	9-11 классы-92 чел
5.	Районная ярмарка профессий орг. Центром занятости. Выступление представителей колледжей Улан-Удэ	Март 2017	Просмотр видеофильмов, выступление студентов, рекламная продукция	9-11 классы-92 чел
6.	День открытых дверей ВСГУТУ	Апрель 2017		
7.	Информация для родителей 8-9 классов по	В течение года	На родительских собрания	8-11 классы

	профориентации			
8.	День открытых дверей авиационного колледжа	Май 2018	информация о факультетах,условиях поступления	8-9 классы- 88 чел
9.	Экскурсия в ЦРБ	7 мая 2018	Инф осоденности профессии, где получить профессию мед работника	8А,- 12 чел

Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности. А также овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения – одни из основных задач воспитательной работы среди старшеклассников МОУ «ТРГ»;

Прохождение начального профтестирования учащимися 5,8,10 классов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» по программе «Профконтур» Данные на 5декабря 2017 года

№\П	класс	Кол-во учащихся подлежащих тестированию	Прошли тестирование	% охвата
1.	5А	22 чел	11 чел	50%
2.	5Б	26 чел	21 чел	80,7%
3.	8А	16 чел	10 чел	62,5%
4.	8Б	20 чел	14 чел	70%
5.	10 кл	21 чел	18 чел	85,7%
	ИТОГО%	105 чел	74 чел	70,4%

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

В систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МОУ «Турунтаевская районная гимназия» входят следующие виды поощрения:

- Благодарность от администрации и Управляющего совета гимназии , на общешкольной линейке; по итогам учебной четверти и текущего учебного года;
- Благодарность за активное участие в образовательных событиях гимназии, фестивалях и общешкольных конкурсах;
- Фотографии «Лучшие спортсмены гимназии» на специальном стенде;

- Фотографии обучающихся «Ими гордится школа»- отличники учёбы, победители Республиканских, межрегиональных, Всероссийских олимпиад, фестивалей, конкурсов;
- Значки «За успехи в учёбе» и благодарственные письма обучающимся и их родителям от администрации и Управляющего совета гимназии вручаются на ежегодном празднике хорошистов и отличников;
- Вручение памятных значков с логотипом «Турунтаевская районная гимназия» на торжественном посвящении в гимназисты учащимся 8-х классов;
- Вручение похвальных листов за отличную учёбу по итогам учебного года выпускникам 9-х и 11 классов от МУО «Прибайкальский район»;
- Представление портфолио лучших учащихся 5-7 классов на конкурс в МУО «Прибайкальский район» для поездки на Кремлёвскую ёлку и ёлку Главы РБ.
- Награждение учащихся 8-11 кл за высокие достижения в спорте, искусстве, военно-патриотической , творческой и волонтерской, исследовательской , краеведческой работе бюджетными путёвками во Всероссийские детские центры «Смена»,»Океан»,»Орлёнок»,» МДЦ «Артек»;
- Лучшие ученики 9-11 классов, имеющие высокий средний балл по успеваемости и особые личные успехи и достижения имеют право участвовать в ежегодном районном конкурсе «Ученик года»
- Лучшие ученики 10-11 классов за особые личные успехи и достижения имеют право быть представленными к участию в конкурсе на грант Республики Бурятия или Российской Федерации «В поддержку талантливой молодёжи»
- Лучшие выпускники гимназии за особые достижения в учёбе, спорте, волонтёрском, военно-патриотическом и молодёжном движении могут быть представлены к награждению грамотой Муниципального Управления Образования, Грамотой Главы МО «Прибайкальский район», Грамотой главы Турунтаевского сельского поселения», получить Благодарственное письмо от Депутата Народного Хурала.

Выводы по разделу:

1) «Программа воспитания и социализации обучающихся» разработана в соответствии с нормативной базой и отражена в соответствующих разделах основной образовательной программы НОО МОУ «Турунтаевская районная гимназия», основной образовательной программы ООО МОУ «Турунтаевская районная гимназия».
2) формирование активности, ответственности, самостоятельности, инициативы обучающихся происходит через работу органов школьного самоуправления, как в каждом классе, так и в школе в целом; а также через знакомство обучающихся и педагогов с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» и популяризацию Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
3) Формируется готовность обучающихся к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

4) Расширяются возможности для участия родителей (законных представителей) обучающихся в государственном общественном управлении через реализацию совместных проектов, конкурса на «Лучший родительский комитет».
5) Через публикации, участие в педагогических конкурсах происходит обобщение опыта педагогов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» по реализации ФГОС во внеурочной деятельности ; развивается творческая активность педагогов, растёт профессиональное мастерство, что готовит коллектив к требованиям внедряемого профессионального стандарта.
6) Наблюдается положительная динамика в профилактической работе с обучающимися, снизилось количество стоящих на внутришкольном учёте; положительно оценивается работа по всеобучу
7) Самовольных уходов несовершеннолетних в течение 2017 года нет
8) Осуществляется социально педагогическая поддержка обучающихся ТЖС. (горячее питание, летний отдых, обеспечение учебниками и канцелярскими принадлежностями), занятость во второй половине дня.
9) 100% обучающихся гимназии охвачено дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, которые расширяют образовательные возможности учащихся, активно влияют на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций. В системе дополнительного образования МОУ ТРГ реализуются программы художественно-эстетической, патриотической, экологической и физкультурно-оздоровительной направленности, что соответствует возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей. В рамках дополнительного образования открыты творческие объединения в соответствии с направлениями, обозначенными в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.Программа дополнительного образования формируется по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), с учётом возрастных особенностей.
10) организационно–педагогическая, методическая деятельность классных руководителей МОУ «Турунтаевская районная гимназия» направлена на соуправление воспитательным процессом. Педагогический коллектив видит перспективы, способы совершенствования и развития воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания, самоутверждения и социализации обучающихся через организацию общешкольных образовательных событий, внеурочную деятельность и сетевое взаимодействие;
11) Состав классных руководителей гимназии достаточно стабилен, квалифицирован, работоспособен, имеет опыт воспитательной работы с детьми. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку в ходе учебно-воспитательного процесса, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми не только учебных программ, но и процесса воспитания школьников. Имеющиеся кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания и дополнительного образования обучающихся. Различные виды внеурочной деятельности становятся базой для успешности и социализации обучающихся .

12) Педагогами совершенствуется мониторинг личностных результатов обучающихся в воспитании и развитии;

4.9. Качество подготовки учащихся

По итогам 2017 учебного года качество образования составляет:
2-4 классы – 67%, 5-9 классы – 50%, 10-11 – 53%. Окончили год на «отлично» - 29 учащихся (7,4%) на «4 и 5» - 158 учащихся (40%)с 1 «3» - резерв – 43 учащихся 11 %). Успеваемость составила 100%, общее качество - 55%.

класс	На начало четверти	Прибыли	Выбыли	На конец четверти	успеваемость				пропуски		
					5	5 и 4	2	н/а	ув	н/ув.	всего
1 класс	38	-	-	38					333		333
2 класс	32	1	3	30					364		364
	159	**2**	**3**	**158**	**10**	**49**		**1**	**1593**	**4**	**1597**
5 класс	48	1	2	47	4	26			384		384
6 класс	27			27	2	13			314		314
7 класс	44			44	4	17			561		561
8 класс	36			36	1	17			591		591
9 класс	52			52	1	9			715	109	752
	207	**1**	**2**	**206**	**12**	**82**			**2529**	**109**	**2638**
10класс	21			21	2	6			234		234
11класс	43			43	5	21			440	7	447
	64			**64**	**7**	**27**			**674**	**7**	**681**
ИТОГО	**430**	**3**	**5**	**428**	**29**	**158**		**1**	**4796**	**120**	**4916**

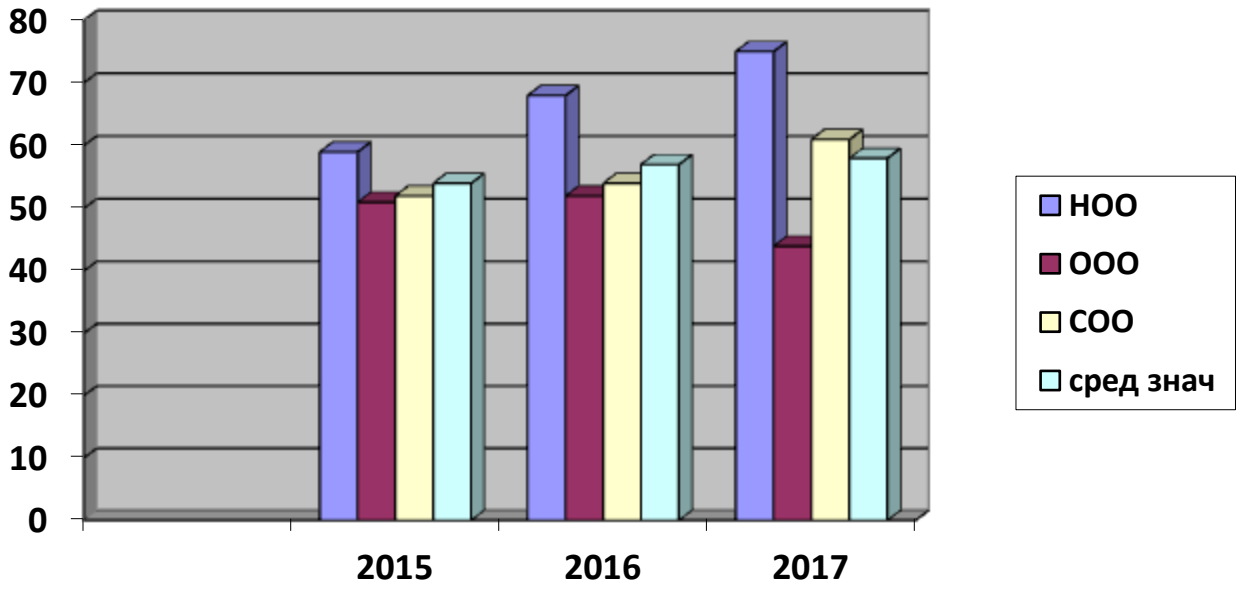
4.10 Результаты обучения по предметам

1.1. 1Результаты освоения образовательных программ(степень обученности)

2015	2016	2017
100%	100%	100%

4.10.2. Качество образования (доля учащихся, закончивших образовательные ступени на 4 и 5)

	2015	**2016**	**2017**
Нач школа	59%	68,6%	67%
Основная школа	51.4%	52,4%	50%
Средняя школа	52.8%	54.5%	53%
Среднее значение	**54**	**53,4**	**55%**



4.10.3. Количество отличников и хорошистов

Ступень обучения	Год обучения	отличники	хорошисты
НОО	2013-2014	15	61
	2014-2015	22	50
	2015 -2016	16	65
	2017	10	49
ООО	2013-2014	9	81
	2014-2015	10	1 00
	2015-2016	12	106
	2017	12	82
СОО	2013-2014	7	36
	2014-2015	6	22
	2015-2016	3	15
	2017	7	27

4.10.4 . Качество знаний по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	25	3	18	4				84,0	100,0	63,8
2б	24	8	12	4				83,3	100,0	71,3
2	49	11	30	8				83,7	100,0	67,5
3а	24	5	12	7				70,8	100,0	63,3
3б	18	4	8	6				66,7	100,0	62,7
3	42	9	20	13				69,0	100,0	63,0
4а	23	1	17	5				78,3	100,0	59,5
4б	25	4	14	7				72,0	100,0	61,9
4	48	5	31	12				75,0	100,0	60,8
5а	26	3	15	1. 8				69,2	100,0	59,5
5	26	3	15	8				69,2	100,0	59,5
6а	19	3	14	2				89,5	100,0	66,7
6б	24	7	5	12				50,0	100,0	60,5
6	43	10	19	14				67,4	100,0	63,3
7а	17	5	11	1				94,1	100,0	72,9

7б	20		11	9				55,0	100,0	51,4
7	37	5	22	10				73,0	100,0	61,3
8а	19		16	3				84,2	100,0	59,6
8б	18	3	5	10				44,4	100,0	54,4
8в	17		9	8				52,9	100,0	50,8
8	54	3	30	21				61,1	100,0	55,1
9а	22	3	11	8				63,6	100,0	58,7
9б	14		5	9				35,7	100,0	46,0
9	36	3	16	17				52,8	100,0	53,8
10а	23	9	13	1				95,7	100,0	76,9
10б	20	5	13	2				90,0	100,0	70,2
10	43	14	26	3				93,0	100,0	73,8
11	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
11	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
Итого	392	66	214	112				71,4	100,0	62,1

4.10.5 . Качество знаний по математике

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	25	13	11	1				96,0	100,0	81,6
2б	24	9	12	3				87,5	100,0	74,0
2	49	22	23	4				91,8	100,0	77,9
3а	24	5	13	6				75,0	100,0	64,5
3б	18	7	10	1				94,4	100,0	76,4
3	42	12	23	7				83,3	100,0	69,6
4а	23	3	17	3				87,0	100,0	65,0
4б	25	6	14	5				80,0	100,0	67,0
4	48	9	31	8				83,3	100,0	66,1
5а	26	6	18	2				92,3	100,0	70,2
5	26	6	18	2				92,3	100,0	70,2
6а	19	9	7	3				84,2	100,0	76,6
6б	24	8	7	9				62,5	100,0	65,5
6	43	17	14	12				72,1	100,0	70,4
Итого	208	66	109	33				84,1	100,0	71,0

4.10.6 . Качество знаний по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	17	3	13	1				94,1	100,0	68,7
7б	20	1	6	13				35,0	100,0	47,6
7	37	4	19	14				62,2	100,0	57,3
8а	19		15	4				78,9	100,0	58,1
8б	18	1	7	10				44,4	100,0	50,4
8в	17		5	12				29,4	100,0	44,2
8	54	1	27	26				51,9	100,0	51,2
9а	22	2	11	9				59,1	100,0	55,8
9б	14		1	13				7,1	100,0	38,0
9	36	2	12	22				38,9	100,0	48,9
10а	23	5	13	5				78,3	100,0	65,7
10б	20	4	11	5				75,0	100,0	64,2
10	43	9	24	10				76,7	100,0	65,0
11	14	3	4	7				50,0	100,0	57,7
11	14	3	4	7				50,0	100,0	57,7
Итого	184	19	86	79				57,1	100,0	55,7

4.10.7 . Качество знаний по геометрии

Класс	**Кол-во уч-ся**	**"5"**	**"4"**	**"3"**	**"2"**	**н/а**	**осв.**	**% качества**	**% успеваемости**	**СОУ**
7а	17	7	9	1				94,1	100,0	77,2
7б	20	1	4	15				25,0	100,0	44,8
7	37	8	13	16				56,8	100,0	59,7
8а	19	1	15	3				84,2	100,0	61,5
8б	18	3	5	10				44,4	100,0	54,4
8в	17		5	12				29,4	100,0	44,2
8	54	4	25	25				53,7	100,0	53,7

9а	22	2	11	9				59,1	100,0	55,8
9б	14		1	13				7,1	100,0	38,0
9	36	2	12	22				38,9	100,0	48,9
10а	23	4	15	4				82,6	100,0	65,4
10б	20	4	13	3				85,0	100,0	67,0
10	43	8	28	7				83,7	100,0	66,1
11	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
11	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
Итого	184	25	83	76				58,7	100,0	57,3

4.10.8. Результаты итоговой аттестации выпускников основной средней школы

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, осуществляемой в формате гиа, учащиеся показали следующие результаты:

4.10.9.Анализ результатов ГИА за курс основного общего образования в 2017 году.

Мониторинг ОГЭ 2017

ПРЕДМЕТ	КОЛ УЧ-СЯ	УЧИТЕЛЬ	СР.Б ПО РАЙОНУ	СР.ОЦ ПО РАЙОНУ	СР.Б ПО ШКОЛЕ	СР.ОЦ	САМЫЙ ВЫСОКИ БАЛЛ
РУССКИЙ ЯЗЫК	36	ЛОШИЦЕР ТИ ШУЛЬГИНА ОА			31,4	44.0	39
МАТЕМАТИКА	36	СТАРИКОВА ВВ			15	3.6	24
БИОЛОГИЯ	4	ВОРОТНИКОВА ОА			21	3	23
ХИМИЯ	5	ПАТРУШЕВА ЛА			19	4.0	28
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	33	ЛЕОНОВА ЮМ			23	3.4	37
ФИЗИКА	7	БОБЫЛЕВА ТВ			17.5	3.2	29
ИНФОРМАТИКА	1	КУЗЬМИН ЕВ	11	4	11	3	
ИСТОРИЯ	8	ЛЕОНОВАЮМ			22.5	3.1	37
ГЕОГРАФИЯ	14	ВОРОТНИКОВА ОА			15	3.0	28

4.10.11 Мониторинг ОГЭ за курс основной средней школы за пять лет.

Предмет	**2013**		**2014**		**2015**		**2016**		**2017**	
	Ср. Оц	**Ср. Балл**	**Ср. Оц**	**Ср. Балл**	**Ср. Оц**	**Ср. Балл**	**Ср. оц**	**Ср .балл**	**Ср. оц**	**Ср .балл**
Математика	4.3	38	3.25	26	3.25	26	4	15	3.6	15
Русский	4.4	34	4.12	80	3.4	17	4	30	4.0	31,3
Ан.язык			-	-	61	5.0	4	47		
География			-	-	-	-	3	16	3	15
История	4.6	36	3.5	27			3	15	3.1	22.5
Общество	4.1	28	3.35	33,5	3.5	23.7	4	28	3.4	23
Химия			4.7	25	5.0	28	4,5	25	4.0	19
Биология	4.5	34	3.0	20	3.0	19	3	19	3	21
Физика	4.0	24	-	-	4.0	29	3	16	3.2	17.5
Ивт	4.0	8	-	-	-	-	4,5	17,5	3	11

4.10.12 Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

<u>Анализ результатов ЕГЭ в 2017году.</u>

предмет	Кол уч-ся	учитель	Мин порг	Ср.б по РБ	Ср.б по району	Ср.б по школе	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Не прошли порог
Русский язык	14+1	Кудряшова ЕВ	24			72,28	96	57	
Математика (баз)	14+1	Старикова В				4,8			
Математика (проф)	12	Лучинина НА	27			47,5	80	23	1
физика	4	Бобылева ТВ	36			53,2	61	41	
биология	3	Воротников ОА	36			47,6	72	23	1
химия	1	Патрушева ЛА	35			67			
обществознание	12	Леонова ЮМ	42			53,9	66	40	1
История	1	Леонова ЮМ	32			52			
Англ.яз	1	Марченко ЛИ	22			78			

4.10.13.Мониторинг ЕГЭ за пять лет в баллах

предметы	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
русский	68.7	64.91	70.0	68	72,28
Математика	42,31	52.26	4.0/42	4.1/48	4,8/47,5
история	69.2	60	50.5	51	52
общество	88	56,41	56,41	48	53.9
литература	-	-	-	72	
физика	-	46.1	42	46	53,2
химия	82	69	69	60	67
биология	86	60	70	56	47,3
география	-	58			
ан.яз.	82	68,25	58		78
ивт	56	8.33	58.33	56	

4.11 Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с золотой медалью

Год	**Золото**
13-14	Родионова Анна Дарханова Анна
14-15	Загузина Екатерина Еськова Анастасия Иванов Владимир Теслев Алексей
15-16	Брыкова Светлана
16-17	Литвинова София Перепадя Руслан

Выпускники, оканчивающие школу с медалями «За особые успехи в учении» являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива. Как правило, все они поступают в вузы на бюджетную основу обучения.

4.7. Результаты олимпиад.

4.12 результаты муниципальной олимпиады младших школьников

Образовательная область	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17	
	3кл	4кл	3кл	4кл	3Кл	4Кл	3кл	4кл	3кл	4кл
Математика		3	3	2	3			Марафон Зановцев ком -2м		Марафон Зановцев Ком-Д3ст
Русский	1	1		1	-			Респ Марафон Занковцев 2м		
Окр мир	1р		3		3					
Англ.яз				1						
Итого призовых мест	**2**	**2**	**2**	**3**	**2**			2		

Основная и средняя школа(районная олимпиада)

Образовательная область	12-13			13-14			14-15			15-16			16-17		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	
математика	2м	-	2р		2р	3р	2р		1р		3р			1р	
русский	2м	2м	2м	3м	3м	2р	6р	1м	2м	2м	-	1м	1		
ан.яз.	3м	1р	3р				1м							1р	
химия	-	1р	1р												
история	1р	1р	3м				1р	1р	5р					1	
право	1р								1р		1р				
тех.труд	-	-	-	3м	1м		1р		4р			1м			
обсл.труд	-	-	-				4р			3р				2р	
география			3м				1м	5р							
физика	1р	1м	-	1р	1р										
литература	2р	2р	1м		2м				1м	1р			3р	1р	
биология	1м	2м	1м	6р	3м	3м	4р	1р	1м		1м	1м		2	
общество	2м	2м	1м	3р	3м	2р	1р	2р	1м	1м			1	1	
экология		2м					1м							1	
ивт	3р								2р						Д
ОБЖ	-	-	-			3м			2м			1м	1		
Ист.Бурятии		3р													
Физ-ра	1м	1м	1м	1м_1м		1м+1м	2м 1м		3м 1м	1м 1м	1м		1м 1м	1м 1м	
Итого :	6	6	7	4	5	4	5	1	8	4	2	4	5	4	

приз. места															
результат	**5**	**5**	**3**	**3**	**2**	**3**	**5**	**3**	**3**	**2**	**1**		**1**	**4**	

13 мониторинг призовых мест в районе

№	школа	1 место				2 место				3 место				итого			
		13 14	14 15	15 16	16 17	13 14	14 15	15 16	16 17	13 14	14 15	15 16	16 17	13 14	14 15	15 16	16 17
1	**Гимназия**	**5**	**7**	**9**	**13**	**1**	**4**	**2**	**1**	**4**	**1**			**11**	**12**	**11**	**14**
2	Таловская СОШ	1	2	3	5	3	1	1	3	2	-	1	1	6	3	5	9
3	Ильинская СОШ	1	4	2	1	2		2	4	3	-		1	5	4	4	6
4	ТСШ№1	-	5		1	3	1	3		2	1	1		5	7	4	1
5	Коменская СОШ	-	1	1	1	1		2	2	1		1		2	1	4	3
6	Кикинская СОШ									1				1		-	
7	Татауровская СОШ				1				1	2						-	2
8	Гремячинская СОШ									1				1		-	
9	Туркинская СОШ			2				1	1	1				1		3	1
10	Нестеровск СОШ						1			1	1	1	1	1	2	1	1

4.14Мониторинг результатов региональных олимпиад

Образовательная область	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2017		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11
Русский язык	7р		6р		**2м**				7м			
история												
литература						25р						
математика												
физика												
география				6р								
экология				**2м**			**2м**				1м	

биология						8р	10 р		9р			
общество						**2м**	9р					
ивт												
технология			5р					9р				
Ан.яз.				12р								
обж			5р						2р			
Физ-ра			**3**	14р			Д-9р Ю-6р	Ю-8р		Д-3м		Ю-1м
Итого			1	1	1	1	1			1	1	1

Гаевая Кристина участвовала в Заключительном этапе ВОШ по экологии в г. Санкт-Петербурге.

4.15 Результаты внешней экспертизы

4.15.4 Мониторинг метапредметных знаний в 6 а и 6 б классе 21.09.2016г

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.09.2016г. № 1421 «Об участии в исследовании качества основного общего образования», в целях развития единого образовательного пространства и совершенствования системы оценки качества образования проведен мониторинг образовательных результатов учащихся 6 классов на начало 2016-2017 учебного года. Мониторинг образовательных результатов учащихся 6 классов был направлен на определение уровня сформированности метапредметных результатов. В стартовом мониторинге образовательных результатов приняло участие 18 учащихся из 6а и 22 учащихся из 6 б класса.

Цель стартового мониторинга – отслеживание процесса развития метапредметных УУД учащихся 6кл класса для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи стартового мониторинга:

1.Определить уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе.

2.Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.

3.Определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких

умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Мониторинг содержит задания, направленные на проверку познавательных метапредметных умений:

- умений, лежащих в основе читательской грамотности (смысловое чтение и работа с текстом);
- умений по работе с информацией (понимание информации, представленной в различной форме, преобразование информации из одной знаковой системы в другую);
- умений, связанных с освоением логических приемов познания (сравнение, моделирование, классификации и т.д.);
- умений, связанных с овладением различными методами познания.

Задания для проверки логических умений и умений по работе с информацией конструировались на материале предметов: математика, русский язык, биология, а также на контексте ситуаций практико-ориентированного характера.

В работе использовался 2 варианта, состоящие из 9 заданий. По математике - 3 задания(1,4,7), по русскому языку- 3 задания (3,6,9), по биологии – 3 задания(2,5,9)

Всего приняло участие в мониторинге 40 учащихся, из 6а -18, из 6б -22. По результатам выполнения средний балл по гимназии составил 9,75 баллов, средняя отметка 3,65. Средний процент выполнения заданий базового уровня - 35,5%, высокого уровня-38%, повышенного ровня- 27,5%. Менее 6 баллов за выполнение заданий не получил ни один ученик. От 6до 9 баллов – 14 учеников(оценка 3), от 10 до 15 баллов – 25 учеников(оценка -4), от 16 до 19 баллов – 1 ученик(оценка 5).

Обобщенные результаты диагностики по уровням представлены в таблице 1.

Таблица 1

Уровни овладения метапредметными умениями	Количество учащихся, продемонстрировавших данный уровень подготовки (%)		
	6а	6б	Средние показатели
Высокий	45	31	38
Повышенный	28	27	27,5
Базовый	33	38	35,5

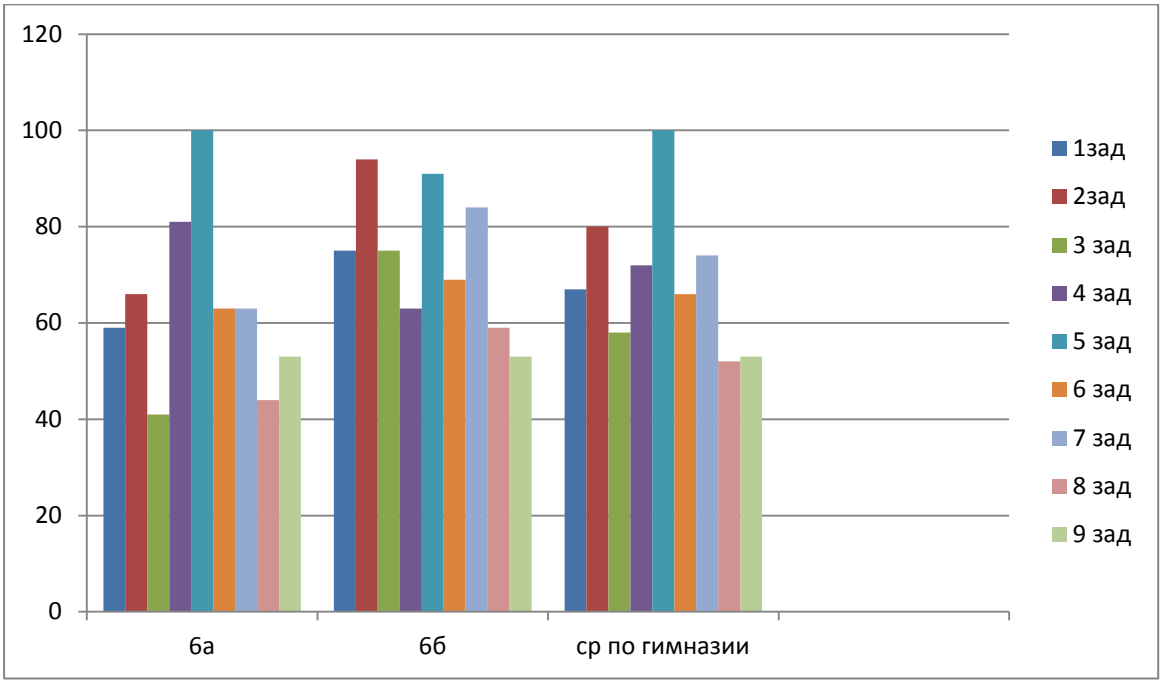
Обобщенные результаты отметок представлены в таблице 2.

Таблица 2

класс	Всего писало	5	4	3	2	Ср. показатели отметки
6а	18	1	13	4		3.8
6б	22		12	10		3.5
Средние показатели по гимназии	40	1	25	14		3.65

Мониторинг выполнения заданий представлен на рисунке 1 (в%)

Рисунок 1.



Низкий уровень показывает, что учащийся узнает отдельные изученные способы действий, но умеет применять их лишь для известных типовых ситуаций, т.е. действует на уровне простого воспроизведения действия. Учащийся с низким уровнем овладения метапредметными умениями может испытывать серьезные трудности в процессе обучения, ему необходимы компенсирующие занятия по освоению всего спектра общеучебных умений.

Средний уровень говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации данного уровня необходим анализ выполнения учащимся каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

Высокий уровень показывает, что учащийся достаточно свободно владеет проверяемыми способами деятельности, может комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

Можно выделить следующие типичные ошибки:

1. Учащиеся не умеют анализировать текст.
2. Отсутствует логика рассуждений в заданиях
3. Затрудняются выделять однородные члены предложения
4. Затрудняются применять нужный способ проверки орфограмм , как необходимого условия для дальнейшего обучения правописанию
5. Затрудняются выдвигать и обосновывать собственную точку зрения.
6. Игнорирует условия, для выбора правильного условия классификации объектов..
7. Вместо анализа действуют по стереотипу.

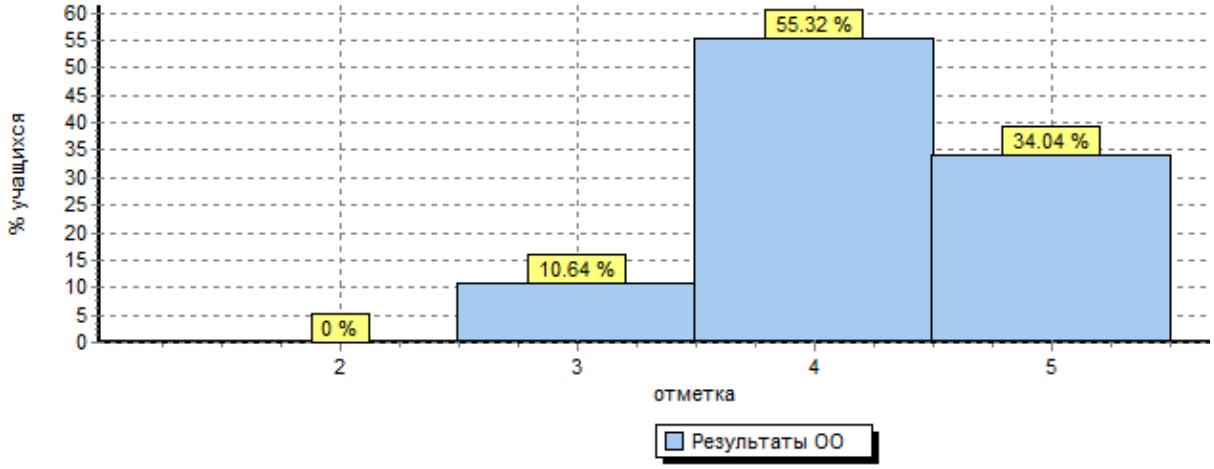
8. Перепутали позвоночных животнх с беспозвоночными, голосеменные растения с покрытосеменными.

Рекомендовать педагогам:

1. Усилить работу по выявленным ошибкам
2. На уроках использовать метапредметные задачи
3. Анализировать текст с применением рассуждений.
4. На уроках русского языка проводить орфографический анализ.
5. На уроках использовать задания с обоснованием собственной точки зрения.

4.15.6 ВПР по русскому языку 4классы , май 2017

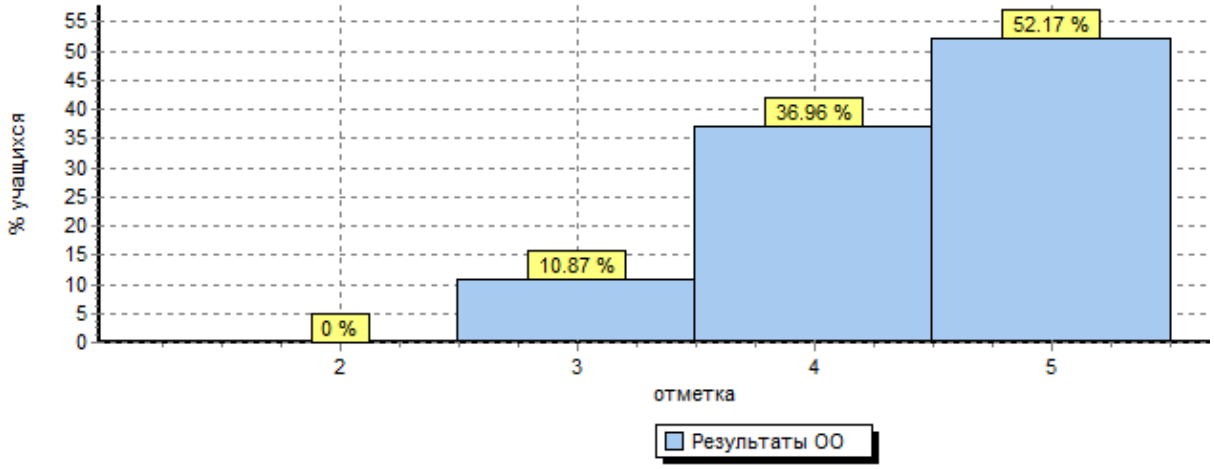
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
4	2	12	8	22
13	3	14	8	25
Комплект	5	26	16	47

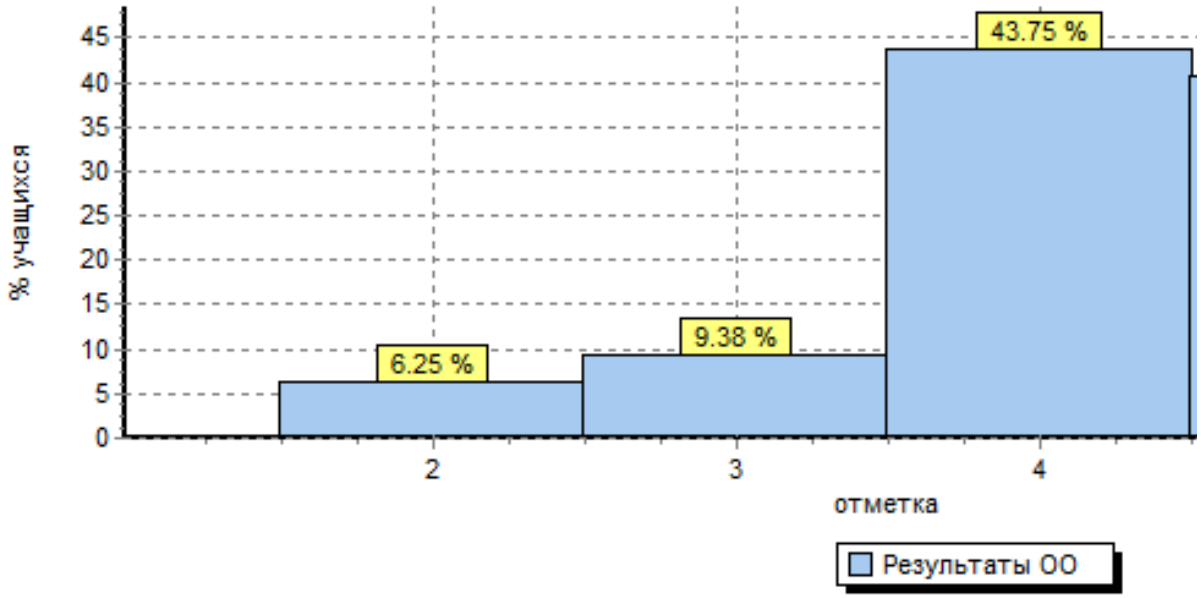
4.15.7 ВПР по математике 4классы , май 2017



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
5	2	3	16	21
8	3	14	8	25
Комплект	5	17	24	46

4.15.8.ВПР по русскому языку 2 класс.
октябрь 2017



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	1	8	6	16
2	1	2	6	7	16
Комплект	2	3	14	13	32

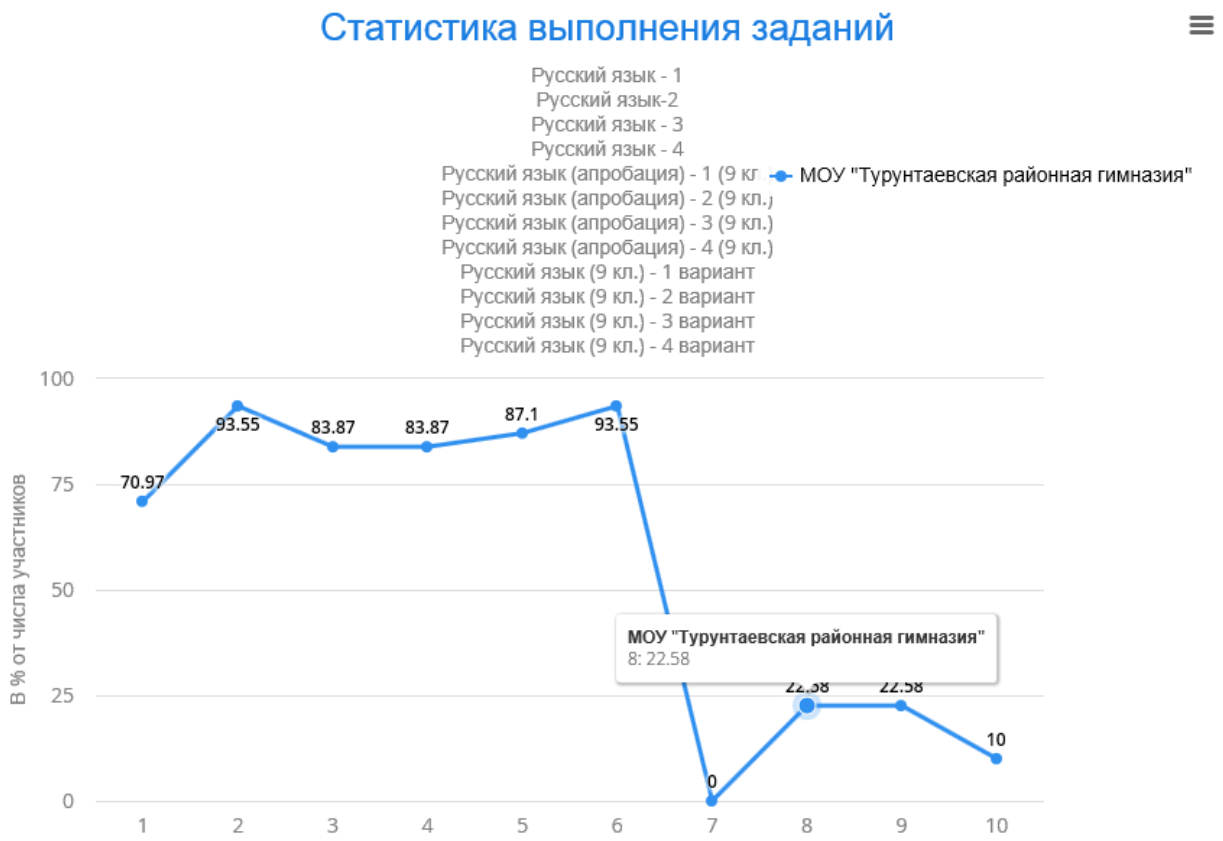
4.15.Мониторинг Онлайн –Т 9 класс Физика,октябрь 2017

классы	Ср балл	Ср проц	оценка
9а	5.25	52,5	3,35
9б	5.43	54,2	3,64
9в	5,81	58,1	3,82

	Баллы	Процент	Оценка
мониторинг			
9а	5,25	52,5	3,35
9б	5,429	54,285	3,64
9в	5,813	58,125	3,815

Подразделение	2	3	4	5
МОУ "Турунтаевская районная гимназия"	0	12,9	80,65	6,45

Статистика по баллам.
Русский язык - 1
Русский язык-2
Русский язык - 3
Русский язык - 4
Русский язык (апробация) - 1 (9 кл.)
Русский язык (апробация) - 2 (9 кл.)
Русский язык (апробация) - 3 (9 кл.)
Русский язык (апробация) - 4 (9 кл.)
Русский язык (9 кл.) - 1 вариант
Русский язык (9 кл.) - 2 вариант
Русский язык (9 кл.) - 3 вариант
Русский язык (9 кл.) - 4 вариант
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
Процент %
40
30
20
10
0
0
0
0
9.677
3.226
29.032
32.258
19.355
6.452
0
0
МОУ "Турунтаевская районная гимназия"


Статистика выполнения заданий
Русский язык - 1
Русский язык-2
Русский язык - 3
Русский язык - 4
Русский язык (апробация) - 1 (9 кл
Русский язык (апробация) - 2 (9 кл.)
Русский язык (апробация) - 3 (9 кл.)
Русский язык (апробация) - 4 (9 кл.)
Русский язык (9 кл.) - 1 вариант
Русский язык (9 кл.) - 2 вариант
Русский язык (9 кл.) - 3 вариант
Русский язык (9 кл.) - 4 вариант
МОУ "Турунтаевская районная гимназия"
В % от числа участников
100
75
50
25
0
70.97
93.55
83.87
83.87
87.1
93.55
0
22.58
22.58
10
МОУ "Турунтаевская районная гимназия"
8: 22.58
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

4.16 Результаты внутренней экспертизы

Анализ входных контрольных работ 2-4 классы сентябрь 2017- уч.г

класс	Мат-ка	Осн.ошибки (м)	Русский язык	Осн.ошибки (р/яз) диктант
2а	5- 4-8 3-8 2-2 Ср.б-3.3 кач.зн-44	Раб.с числами - 6 Таб.слож-6 Геом.мат-13 Задачи-1 Логич.зад-11	5-6 5-3 4-5 4-7 3-5 3-5 2-2 2-2 Ср.б-3.8 3.4 Кач.зн-61 5.5	Им.соб 9 Сочет-4 Нач.пред-6 Перенос-2 Замена.б-2 Пропуск б-2
2б	5-3 4-5 3-1 2-1 Ср.б-4.0 кач.зн-80	Задачи Геом.мат	5-3 4-2 3-1 2-6 Ср.б 3.1 Кач.зн 41	Им.соб Пропуск б
3а	5-7 4-10 3-4 2-2 Ср.б-3.9 Кач.зн 73	Задачи-3 Выч.нав-7 Геом мат -7 Уравнения 2	5-6 5-7 4-11 4-11 3-5 3-4 2-1 2-1 Ср.б-3.9 4.0 Кач.зн 73 78	б/г в кор-11 б/г в прист-2 проп,зам-3 сочетания-2 сл.сл-2
3б	5-1 4-11 3-3 2- 1 Ср.б-3.7 Кач.зн 75	Задачи-4 Выч.нав-6 Геом мат -5 Уравнения 10	5-5 5-2 4-12 4-9 3-2 3-5 2-1 2-4	Разд ь-6 Замена,проп-7 Сочетаения-6 б/г в корне 3 парн.с-1

			Ср.б 4.0 3.4 Кач.зн85 55	
4а	5-3 4-6 3-4 2-10 Ср.б-3.0 Кач.зн -39	Задачи-14 Сравне.выр-3 Выч.нав-12 Пор.дейс-2 Геом мат -18 Раб с числ 13	5-3 5-3 4-9 4-9 3-8 3-7 2-3 2-4 Ср.б-3.5 3.4 Кач.зн 52 43	б/гласные проп,зам. букв непроизн.согл
4б	5-4 4-5 3-2 2-4 Ср.б-3.6 Кач.зн-6.0	Задачи-4 Сравне.выр-4 Выч.нав-9 Геом мат -6	5-1 5- 4-4 4-8 3-3 3-4 2-6 2-2 Ср.б-3.3 3.4 Кач.зн-35 57	Разд ь- 8 б/г в корне 12 непроизн.согл 7

Рекомендации:

На уроках русского языка и математики провести работу над ошибками, включать в урок задания направленные на те ошибки, которые были допущены в контрольных работах. Во 2 четверти контрольные срезы по русскому и математике будут составлены с учётом ошибок во входных работах.

4.16.1.Анализ входящих контрольных работ по русскому языку 5-11 классы 2017год

класс	учитель	Качество знаний		Ср.балл		Типичные ошибки
		дикт	Гр.зад	дикт	Гр.зад	
6а	Кудряшова ЕВ	82	70	3.9	3.1	Правописание падежных окончаний Правописание глаг 3 л. Ед ч. Гласные после шипящих Без.гл. в корне слова
6б	Шульгина ОА	39	70	3.3	3.4	Правописание падежных окончаний Правописание глаг 3 л. Ед ч. Без.гл. в корне слова Морфемный анализ слова Синтаксич ан предл
7а	Хамуева ВН	71	92	3.1	4.0	Без.гл. в корне слова,н и нн в прилагательных, не с глаголами,
7б	Шульгина ОА	75	39	3.6	3.4	Правописание падежных окончаний Правописание глаг 3 л. Ед ч. Знаки перепин с одн чл Без.гл. в корне слова
8а	Капустина ТП					
8б	Капустина ТП	42	26	3.3	2.9	
8в	Хамуева ВН					
9а	Лошицер ТИ	65	72	3.7	4.0	Чередующиеся гласные в корне , обособл. обстоятельства.
9б	Шульгина ОА	40	40	3.4	3.2	Чередующиеся гласные в корне , Правописание слов слов Знаки преп с прямой речью
10а	Капустина ТП	89	100	4.3	4.0	
10б	Капустина ТП	73	68	3.8	3.6	
11	Кудряшова ЕВ	58		3,1		н и нн в прилагательных Чередующиеся гласные в корне Без.гл. в корне слова О-е после шипящих

4.16.2.Анализ итоговых контрольных работ по математике 2017год

класс	учитель	усп	Кач.зн	Ср.б	соу	Тип ошибки
5	Лучинина НА	100%	76%	3,96	54,48%	Невнимательность ариф. ошибки Тескстовыезадачи Метапредм. задачи Не хватало времени
6а	Зимирева ВК	94%	72%	3,8	61%	Вычислительные навыки Задачи на % Недоделывают до конца
6б	Зимирева ВК	87%	52%	3,6	60%	Вычислительные навыки Недоделывают до конца Не понимают как нужно разделить фигуру Задачи на %
7а	Старикова ВВ	92%	92%	4.0	68,2	Умнож. многочл. на многочл. Способ группировки Перенс одночлена одной части в др. Формулы сокр умнож.
7б	Старикова ВВ	82,3%	23,5	3,0	39%	Умнож. многочл. на многочл. Способ группировки Перенс одночлена одной части в др. Формулы сокр умнож.
8а	Лучинина НА	94.4%	77,8	4.0	66,67%	Преобраз.квадратного корня Приемы преобраз. иррациональных выражений
8б	Зимирева ВК	71%	35%	3,3	48,4%	Не раскладывают на множители многочлен Не учитывают -4 перед дробью Не применяют основные теоремы
8в	Зимирева ВК	44%	19%	2.6	30%	Не раскладывают на множители многочлен Не учитывают -4 перед дробью Не применяют основные теоремы Не знают основные теоремы Не знают правила умножения и дел обыкн дробей
10кл	П-Лучинина НА	100%	63,2	4.1	68.84%	Знаки триногом. функций Свойства функций Уравнение касательной

10кл	Б-Старикова ВВ	100%	71.4%	3.7	52,5%	Формула двойного угла Значение синуса Производная тригонометрических функций Тригонометрическое уравнение, приводимое к квадратному Отбор котней на прмежутке

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников. Это объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы. В целом по гимназии наблюдается целенаправленная работа педагогического коллектива по повышению качества знаний обучающихся

В 2016-2017 учебном году все уч-ся 11 классов сдавали экзамены за курс средней школы в форме ЕГЭ: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по выбору. Все обучающиеся получили аттестаты, из которых один с отличием.

Не все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог. По обществознанию Сунгатов Павел не преодолел нижний порог (учитель Леонова ЮМ.).

В качестве предметов по выбору у школьников пользуются популярностью предметы: обществознание – учитель Леонова ЮМ, физика- учитель Бобылева ТВ.

На ОГЭ за курс основной средней школы по обязательным предметам все учащиеся преодолели минимальный порог. По русскому языку экзамен сдан успешно(учителя: Лошицер ТИ, Шульгина ОА). По выбору пользуется популярностью обществознание (учитель Леонова ЮМ).

В школе сложилась система подготовки к ГИА: индивидуальная работа с учащимися и родителями, тематические родительские собрания и классные часы, проведение консультаций и пробных экзаменов. Благодаря профессионализму педагогов результаты егэ стабильны и выше районных и республиканских. Предметы, изучаемые на профильном уровне (обществознание, физика). Имеют приоритет при выборе .

Для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ администрацией школы использовались следующие методы работы:

- анализ итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- планирование работы по подготовке к егэ и гиа с учетом анализа;

основные выводы,по подготовке и проведению егэ следующие:

- Совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;

- Имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Как видно из представленных материалов при почти 100%-ной обученности, т.е незначительном количестве второгодников и отсутствии отсева (нет обучающихся, которые не получили аттестат об основном и среднем образовании), в гимназии достаточно хорошие результаты успешности обучения, т.е. Довольно высок процент обучающихся, успевающих по всем предметам только на «4» и «5».

Последние годы гимназия занимает лидирующие позиции на муниципальной олимпиаде во всех ступенях образования.. На региональной олимпиаде учащаяся 9б Гаевая Кристина заняла 1 место по Экологии. Суменков Андрей - 1 место по физре. Гаевая Кристина участвовала в Заключительном этапе ВОШ по экологии в г. Санкт-Петербурге.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- Принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обучения в основной школе.

Недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной

разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо усилить работу по математическому образованию.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	РБ	России	
2017	9	36	-	-	13		23
2017	11	14	4	10			-

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Ф. И. О. (полностью)	Должность	Стаж Администр. Работы В данном учреждении	Общий Администр. Стаж	Контакты	Курируемые направления деятельности
Воробьева Ирина Николаевна	Директор	25 лет	25 лет	8(30144) 51- 2-04	Учебно-воспитательная и административно – хозяйственная деятельности, руководство оу
Лошицер Татьяна Изосимовна	Зам. Директора по УВР	7лет	34года	8(30144) 41 2 08	Организация образовательного процесса, руководство и контроль
Мухина Татьяна Викторовна	Зам. Директора по ВР	20 лет	20 лет	8(30144) 51 0 94	Организация внеклассной, внешкольной воспитательной работы
Лучинина Наталья Анатольевна	Зам.директора по НМР, 0,5 ст.	9 лет	9 лет	8(30144) 41 2 08	Организация научно – исследовательской деятельности учащихся, научно – методическая деятельность педагогов инновационная деятельность

Кадровое обеспечение учебного процесса

Профессиональными кадрами штат МОУ «Турунтаевская районная гимназия» укомплектован 100%.

Численность педагогического состава составляет – 33 чел.

(в т.ч. внешних совместителей – 2 чел.)

Образование:

высшее профессиональное – 27 чел. (81,8%)

среднее специальное 6 чел. (18,2%)

проходят обучение в ВУЗе 1 чел.

Квалификационные категории:

Высшая – 11чел. – 33,3 %

Первая – 17 чел. – 51,5%

Соответствие – 4 чел. – 12,1%

Без категории – 1 чел. – 0,03%

За последние три года повысили разряд 7 педагогов, подтвердили квалификационную категорию 13 педагогов, понизили квалификационную категорию –4 педагога.

Имеют звания:

Почетный работник образования РФ – 9 **(27,2%);**

Заслуженный учитель РБ – 2 **(0,06%);**

Отличник народного просвещения – 1 **(0,03%)**

Средний возраст:

46 лет

Молодые специалисты:

1 чел. (0,03%)

Курсы повышения квалификации:

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 21,2 %, аттестованы на разные категории 24,2% учителей.

Личные достижения педагогов

1	Мухина Т.В.	Республиканская ярмарка педагогических инноваций	февраль	диплом II степени
2	Воротникова О.А.	Республиканская ярмарка педагогических инноваций	февраль	диплом I степени
		Конкурс «Лучшие учителя России»	июнь	победитель
3	Добрынина Е.Н.	Республиканская ярмарка педагогических инноваций	февраль	диплом I степени
		Конкурс «Лучшие учителя России»	июнь	победитель
4.	Шульгина О.А.	Республиканская ярмарка педагогических инноваций	февраль	диплом III степени

		Республиканский конкурс методических разработок по литературе Бурятии (БРИОП)	январь	диплом III степени
5	Старикова В.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2017»	март	диплом I степени
		Республиканский этап конкурса «Учитель года - 2017»	апрель	диплом победителя
6	Васильева Ю.О.	Республиканский экологический форум	апрель	диплом II степени
		Муниципальный методический фестиваль «Шаг к успеху»	август	диплом II степени
7	Ринчинова А.Д.	Республиканский конкурс «Эрхин Бакша»	21 – 24 ноября	диплом лауреата

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2017- 2018 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 28.08.17г.).

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 28.08.17г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2016 года, что соответствует методическим рекомендациям МО и Н Республики Бурятия и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-9 -х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

Список учебников

1 класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Азбука	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградовская Л.А.	Просвещение
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение
4	Математика 1,2, ч	Моро М.И., Степанова С.В.,Волкова С.И.	Просвещение
5	Окружающий мир 1,2 ч	Плешаков А.А.	Просвещение

2 «А» класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык(1,2 ч.)	Полякова А.В.	Просвещение
2	Литературное чтение 1,2 ч	Свиридова В.Ю.	Просвещение
3	Математика 1,2ч	Аргинская И.Н., Ивановская Е.И.	Федоров
4	Окружающий мир 1,2 ч	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Федоров
5	Английский язык 1,2 ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
6	Бурятский язык. Амар-Мэндэ-э	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А.	Бэлиг
7	Информатика	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.	БАЛАСС

2 «Б» класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык 1,2ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Литературное чтение 1,2 ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградовская Л.А.	Просвещение
3	Математика 1,2ч	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение
4	Окружающий мир 1,2 ч	Плешаков А.А.	Просвещение
5	Английский язык 1,2ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
6	Бурятский язык. Амар-Мэндэ-э	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А.	Бэлиг
7	Информатика	Горячев А.В., Горина К.И.	БАЛАСС

3 «А» класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык 1,2 ч	Полякова А.В.	Просвещение
2	Литературное чтение 1,2 ч	Свиридова В.Ю.	Федоров
3	Математика 1,2 ч	Аргинская И.Н., Ивановская Е.И.	
4	Окружающий мир 1,2 ч	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Федоров
5	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
10	Информатика	Горячев А.В., Горина К.И.	БАЛАСС

11	Бурятский язык. Амар-Мэндэ-э	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А.	Бэлиг

3 «Б» класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык 1,2 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Литературное чтение 1,2 ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградовская Л.А.	Просвещение
3	Математика 1,2 ч	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение
4	Окружающий мир1,2 ч	Плешаков А.А.	Просвещение
5	Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Дрофа
6	Информатика	Горячев А.В., Горина К.И.	БАЛАСС
7	Бурятский язык. Амар-Мэндэ-э	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А.	Бэлиг

4 класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык 1,2 ч	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Литературное чтение 1,2 ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградовская Л.А.	Просвещение
3	Математика 1,2ч	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Просвещение
4	Окружающий мир 1,2 ч	Плешаков А.А.	Просвещение
5	Английский язык 1,2ч	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Дрофа
6	Основы светской этики	Данилюк А.Я.	Просвещение
7	Информатика	Горячев А.В., Горина К.И.	БАЛАСС
8	Бурятский язык. Амар-Мэндэ-э	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А.	Бэлиг

5 класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык. Теория Практика Русская речь	 Бабайцева В.В. Купалова А.Ю. Никитина Е.И.	Дрофа
2	Литература 1,2 ч	Меркин Г.С.	Русское слово
3	Математика	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.	Просвещение
4	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение

6	Биология	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова	Вентана-Граф
7	Английский язык 1,2 ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
8	Бурятский язык. Амар-Мэндэ-э	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А.	Бэлиг
9	Технология. Технологии ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф

6 класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык. Теория Практика Русская речь	 Бабайцева В.В. Лидман-Орлова Г.К. Никитина Е.И.	Дрофа
2	Литература 1,2 ч	Меркин Г.С.	Русское слово
3	Математика	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С.	Просвещение
4	История России	Андреев И.Я., Федоров И.Н.	Дрофа
5	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение
6	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф.	Просвещение
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение
8	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Вентана-Граф
9	Английский язык 1,2 ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
10	Бурятский язык. Амар-Мэндэ-э	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А.	Бэлиг
11	Технология. Технологии ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф

7 класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык. Теория Практика Русская речь	 Бабайцева В.В. Пименова С.Н. Никитина Е.И.	Дрофа
2	Литература 1,2 ч	Меркин Г.С.	Русское слово
3	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К.	Просвещение
4	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
5	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
6	История России XVI-	Андреев И.Я., Федоров И.Н.	Дрофа

	конец XVII вв.	Амосова И.В.	
7	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф.	Просвещение
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение
9	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г.	Вентана-Граф
10	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
11	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
12	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний
13	Бурятский язык. Амар-Мэндэ-э	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дашиева С.А.	Бэлиг
9	Технология. Технологии ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф

8 класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык. Теория Практика Русская речь	 Бабайцева В.В. Пичугов Ю.С. Никитина Е.И.	Дрофа
2	Литература 1,2 ч	Меркин Г.С.	Русское слово
3	Алгебра	Никольский С.М.	Просвещение
4	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
5	История России. Конец XVII-XVIII век	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.	Дрофа
6	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина П.А.	Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л. Н.	Просвещение
8	География	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение
9	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф
10	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
11	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
12	Английский язык 1, 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа
13	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	БИНОМ. Лаборатория знаний
14	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградова В.Н.	Астрель

9 класс

№	предмет	автор(ры)	издательство

1	Русский язык. Теория Практика Русская речь	Бабайцева В.В. Пичугов Ю.С. Никитина Е.И.	Дрофа
2	Литература 1,2 ч	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев	Русское слово
3	Алгебра	Никольский С.М.	Просвещение
4	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
5	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение
6	Всеобщая история Новейшая история	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.	Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л. Н.	Просвещение
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение
9	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	Вентана-Граф
10	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа
11	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
12	Английский язык	Биболетова М.З.	Титул
13	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	БИНОМ. Лаборатория знаний

10 класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык. 10-11 кл. 1,2 ч.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
2	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово
3	Алгебра и начало математического анализа 1,2 ч	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Мнемозина
4	История с древнейших времен до конца XIX в. **БУ**	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	Русское слово
5	История России с древнейших времен до конца XVII века **ПУ**	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	Просвещение
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Просвещение
7	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение
8	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.	Вентана-Граф
10	Физика	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	Мнемозина
11	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
12	Геометрия	Атанасян С.Б., Бутузов В.Ф. Кадомцев Л.С.	Просвещение

13	Английский язык	Биболетова М.З.	Дрофа
14	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
15	Астрономия	Чаругин В.М.	Просвещение
16	ОБЖ **БУ**	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение

11 класс

№	предмет	автор(ры)	издательство
1	Русский язык. 10-11 кл.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
2	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русское слово
3	Алгебра и начала математического анализа 1,2 ч	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Мнемозина
4	История России **БУ**	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	Русское слово
5	Обществознание **ПУ**	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Просвещение
7	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А.	Вентана-Граф
9	Физика	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	Мнемозина
10	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа
11	Геометрия	Атанасян С.Б., Бутузов В.Ф. Кадомцев Л.С.	Просвещение
12	Английский язык	Биболетова М.З.	Титул
13	Информатика	Гейн А.Г., Сенокосов А.И.	Просвещение
14	Астрономия	Чаругин В.М.	Просвещение
15	ОБЖ **БУ**	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 22475 экз., в том числе: учебной литературы - 18013 экз., методической литературы -853 экз., справочной -644 экз., художественной – 2253экз, ЦОРЫ – 722 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

8.1 Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, Неисправное)
ВКС	1	2008	библиотека	исправное
Интерактивная доска	3		каб. №3,№5.каб нач.кл(2а)	исправное
Телевизор	3	2004г	Кааб №9,каб.№11, ГПД	Исправное
DVD проигрыватель	1	2006г.	ГПД	Исправное
Музыкальный центр	2	2003г.	2б, ГПД	Исправное
компьютеры	38	2005г.	Секретарь, каб. завуча в нач.шк., вст.школе.директора, завхоза, библиотеки,столовой,мастерская «Шв.дело», каб. 1,2,3,4.5,7,8,9,10. 12, в 9 каб нач.шк, каб инф- 11	исправное
Принтер,сканер	19	2003г. 2014, 2015	Каб. завуча, каб.директора, столовая, каб. завуча в нач.шк., библиотека,в 7 кабинетах нач.школы. каб 1,2,3,4,6,8,10,11,12,	исправно
мультимедиапроекторы	17	2014г.	Каб .нач.кл - 6,Каб.№,1,2,3,4,5,8,10,11,12, у завуча по ВР, библиотека,	исправно
ноутбук	7	2012, 2015г.	Директор, зам.директора по УВР, зам директора по НМР, зам директора по ВР. куратор расписания, педагог-организатор, в каб 11.	исправно

8.2. Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами (заполняется на каждый класс, кабинет):

- Площадь – 46,7м
- количество компьютеров - 36
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося - 0,084
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть

Количество компьютеров на 1 учителя- 1,4

Количество интерактвных досок на 1 учителя- 0,09

Количество мультимедийных проекторов на 1 учителя – 0.6

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы

по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4.Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

МОУ «Турунтаевская районная гимназия» располагается в двух зданиях постройки 1969 года и 1959 года. Имеются спортзал для начальной школы, спортивный зал в ДЮСШ (аренда) и мастерские для проведение уроков технического труда.

Место расположения школы: центр села Турунтаево, удобно для подвоза детей из удаленных частей районного центра (16 квартал, м-он Черемшанский, с. Иркилик). Земельный участок, на котором расположена школа полностью огражден. На территорию школы можно попасть по двум въездным воротам, которые располагаются с двух сторон здания.

Все зоны земельного участка школы хорошо освещены, распланированы и наделены функционалом:

арендованный спортзал дюсш с примыкающим стадионом для занятий физкультурой и спортом содержит в наличии футбольное поле, волейбольную площадку, беговую дорожку, песочную яму;

мастерские для проведения занятий по технологии оборудованы станками, верстаками, материалами для работы, инструментом для ручной обработки материалов

• хозяйственная зона расположена вблизи пришкольного участка за зданием гимназии**.**

9.1 **<u>Характеристика зданий</u>**

Адрес	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма Владения	Арендо-датель	Год по-стройки	Год последнего Кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Начальная школа С.Турунтаево .ул.Ленина 65	Типовое	1193м^2	Оперативное управление	Комитет по управлению имущества	1959	2010г	340 уч-ся	195 уч-ся
Основная и средняя школа Ул.Спортивная 5а	Приспособленное	967м^2	Оперативное управление	Комитет по управлению имущества	1969	2015	250 уч-ся	235 уч-ся

9.2. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные здания МОУ ТРГ имеют хорошее материально-техническое оснащение. В гимназии предусмотрена кабинетная система обучения. В двух корпусах 25 учебных кабинета.

9.3 Обеспеченность учебными помещениями

Всего зданий	Учебные кабинеты	Административные кабинеты	Лабора-тории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадоч-ных мест	Буфет число поасдочных мест	Актовый зал
2	25	4	2	1	2	-	1/60	1/70	-

9.4. Обеспеченность учебным оборудованием кабинетов

1	**Начальное общее образование.**	
	Предметы, дисциплины (модули):	
1.1	1а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР.
1.2	1б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР:
1.3	2а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; МФУ, интерактивная доска, , развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.4	2б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, DVD, музыкальный центр, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР,

1.5	3а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, телевизор,шахматная магнитная доска, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР.
1.6	3б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.7	4а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.8	4б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.9.	Физическая культура	Спортивный зал..Оборудование: наборы для гимнастических упражнений, комплекты навесного оборудования, учебно-практическое оборудование: мячи, кегли, скакалки, обручи, маты, лыжи, коньки; оборудование для прыжков в высоту и длину для игры в волейбол и теннис
1.10	Технология	Кабинет технологии. Оборудование: Швейные машинки-10 Компьютер, электропечь, бор посуды, таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения, мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения, конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов
	ГПД	Телевизор, DVD, музыкальный центр, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР

	Английский язык	телевизор, мультимедийный проектор,магнитофон - 3; учебно-практическое оборудование, УМК (учебники, рабочие тетради, программы), аудиозаписи, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
2	**Основное общее и среднее общее образование.**	
	Предметы, дисциплины (модули):	
2.1	Русский язык (2)	Кабинет русского языка. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради и практикумы), компьютер, мультимедийный проектор - 1, принтер, телевизор,словари, справочные пособия, дидактические и раздаточные материалы, таблицы, репродукции картин для развития речи, портреты лингвистов и писателей, информационно-коммуникационные средства, видеофильмы, электронные учебники
2.2	Литература	Кабинет литературы. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради и практикумы), компьютер, интерактивная доска, словари, справочные пособия, дидактические и раздаточные материалы, таблицы, репродукции картин для развития речи, портреты лингвистов и писателей, информационно- коммуникационные средства, видеофильмы, электронные учебники
2.3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка -1 Лингафонное оборудование; ноутбук.телевизор, WI-FI, мультимедийный проектор,магнитофон - 3; учебно-практическое оборудование, УМК (учебники, рабочие тетради, программы), аудиозаписи, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
2.4	Математика	Кабинет математики. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради, практикумы, сборники контрольных работ) справочные пособия, таблицы по математике, геометрии, алгебре, портреты математиков, компьютеры - 1, интерактивная доска - 1, комплекты стереометрических тел, комплект классных инструментов - 4.
2.5.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради), научно-популярная литература, периодические издания,

		справочные пособия, дидактические материалы. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов Экран Мультимедиа проектор-1 Персональный компьютер - рабочее место учителя-1 Персональный компьютер - рабочее место ученика-10 Принтер Принтер цветной МФУ Сервер Источник бесперебойного питания Комплект сетевого оборудования Комплект оборудования для подключения к сети Интернет Сканер Цифровой фотоаппарат Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) Цифровая видеокамера Web-камера Устройства вывода/ вывода звуковой информации - микрофон, колонки и наушники Внешний накопитель информации Мобильное устройство для хранения информации (флэш-память) Бумага Картриджи для лазерного принтера Картриджи для струйного цветного принтера Картриджи для копировального аппарата Дискеты Диск для записи (CD-R или CD-RW)
2.6.	Физика	Кабинет физики. Оборудование: миультимедийный проектор, компьютер, принтер,УМК (программы, учебники, рабочие тетради) Тематические таблицы по физике. Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса физики Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики, лабораторное оборудование по всем разделам предмета, видеофильмы и слайды,

		демонстрационное оборудование по всем разделам физики.
2.7.	Химия	Кабинет химии. Оборудование: компьютер,УМК (программы, учебники, рабочие тетради), сборники задач, справочники, портреты ученых - химиков, серии справочных таблиц по неорганической и органической химии, по химическим производствам, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для практических и лабораторных занятий по химии, модели, коллекции реактивы.
2.8.	Биология	Кабинет Биологии. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради), мультимедийный проектор – 1, компьютер, принтер,рельефные таблицы по зоологии, анатомии, комплект настенных учебно-наглядных пособий по биологии, портреты ученых, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы и слайды по основным темам, учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, коллекции гербарии, микропрепараты, муляжи, объемные модели, комнатные растения.
2.9.	География	Кабинет географии. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради) компьютер - 1, мультимедийный проектор - 1, принтер,цифровые образовательные программы, карты, схемы, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета. Справочники, энциклопедии, глобусы, макеты, рельефные карты, демонстрационные материалы, метеостанция, комнатные растения
2.10	История/ обществознание	Кабинет истории. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради) компьютер -1, мультимедийный проектор - 1, принтер,цифровые образовательные ресурсы, карты, картины, портреты, схемы, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
2.11	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО. Оборудование: средства ИКТ, УМК, учебно-практическое оборудование: альбомы по искусству, портреты художников, таблицы, схемы, слайды
2.12	Музыка	Кабинет музыки. Оборудование: баян, синтезатор, ноутбук,магнитофон, сборники песен, портреты композиторов, музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубны, ксилофон, треугольники), CD- диски, барабаны-17шт, тарелки -2шт.

2.13	ОБЖ	Кабинет ОБЖ. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради) таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета, макет автомата - 2, ОЗК - 1,пневматические винтовки - 2, макеты. Компьютер- 1, мультимедийный проектор -1, цифровые образовательные ресурсы
2.14	Физическая культура(аренда)	Спортивный зал. Оборудование: Образовательные программы Учебно-методические пособия и рекомендации Таблицы (в соответствии с программой обучения) Схемы (в соответствии с программой обучения) Аудиозаписи, наборы для гимнастических упражнений, комплекты навесного оборудования, учебно-практическое оборудование: мячи, кегли, скакалки, обручи, маты, лыжи, коньки; оборудование для прыжков в высоту и длину для игры в волейбол и теннис, футбольное поле, спортивная площадка с искусственным покрытием, каток, нестандартное оборудование

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	**Достигнуты значения**
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да

Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру з дания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Гимназия обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Турунтаевская районная гимназия». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;
• общественной экспертизы качества образования;
• лицензирования;
• государственной аккредитации;
• государственной итоговой аттестации выпускников;
• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;
• промежуточная и итоговая аттестация;
• мониторинговые исследования;
• социологические опросы;
• отчеты работников школы;
• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2017 учебном году. Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

13-14 декабря 2017 года и 12 апреля 2017 года, согласно ВШК в начальной школе прошла ШСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Итоги контрольной работы по математике
учащихся начальной школы за 2017 учебный год.

к/р	Класс	% обученности	% качества	Средний балл
Входная	2 кл	94 %	72 %	3,9
	3 кл	85 %	60 %	3,6
	4 кл	84 %	54%	3,4
		88%	**62%**	**3,6**
1 четверть	2 кл	89 %	61 %	3,7
	3 кл	85 %	57 %	3,6
	4 кл	88 %	45 %	3,4
		87 %	**54 %**	**3,6**
3 четверть	1 кл	92 %	77 %	4,0
	2 кл	87 %	54 %	3,6
	3 кл	78 %	54 %	3,4
	4 кл	82 %	54 %	3,5
		85 %	**60 %**	**3,6**

СПРАВКА ШСОКО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА И ДИАГНОСТИКИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ

Цель контроля: **диагностика обученности учащихся** 5-11**классов за** 1 **полугодие.**

В соответствие с планом ШСОКО на 2017 учебного года проведены мониторинг (проверочные работы) в 5-11 классах..

Результаты мониторинга

Мониторинг по русскому языку и математике 5 а и 5 класс(адаптация

Русяз				Русяз				матем				матем			
кл	учитель	Ср б	Кач. зн	кл	учитель	Ср. б	Кач .зн	кл	учитель	Ср. б	Кач.зн	кл	учитель	Ср. б	Кач зн
5а	Кудряшова ЕВ	4.4	81	4а	Ищенко ВИ	4.2	89	5а	Старикова ВВ	4.2	100	4а	Ищенко ВИ	4.4	91
5б	Шульгина ОА	4.2	83	4б	Русина НВ	4.2	89	5б	ЛучининаНА	3.8	77	4б	Русина НВ	4.4	91

Проверена техники чтения

5а кл что выше нормы читают учащихся (20чел-90%)

и ниже нормы – учащихся (2 чел - 10 %) человек

5б кл что выше нормы читают 17 учащихся (68%) Каминский А, Нестеров К.

и ниже нормы – 8 учащихся (32%) человек. 5 двоек (БакировР,Добрынин Д. Кармишина С, Козулина В, ТурунтаеваИ)

Анализ входящих контрольных работ по рус яз сент 2017

класс	учитель	успеваемость	Ср.б	качзн	Типичные ошибки
5а	Кудряшова ЕВ	100	4.1	81	Без гл Личные оконч глаг Парные согласн Однрод слова как члены предл
5б	Шульгина ОА	100	4.2	83	Без гл Личные оконч глаг Пропуск, замена букв Чк,чн Не с глаголами Однор чл предл Гр.основа предлож Фон разбор Разбор слова по составу
6	Кудряшова ЕВ	Д-84 Гр-100	Д-3.7 Гр-3.8	Д-3.8 Гр-68	Спр глаг без гл Предл с прям речью о-е после шипящих Фон разбор Характ предл
7а	Кудряшова ЕВ	Д-88,8/ Гр/з 100	Д-3.8 Гр.з 3.7	Д-83 Гр.з-66	Н-нн в прилаг Имя собственное Без гл Черед гл Приставки Вид предл Фонет разбор, разбор по морфемам
7б	Шульгина ОА	Д-78.2 Гр-95,6	Д-3.3 Гр-3.4	Д-43 Г-39	Без гл Личные оконч глаг Пропуск, замена букв ,чн правоп приставок СПП Фон разбор Синт разбор
8а	Хамуева ВН	Д-100 Гр-100	Д-3.8 Гр-4.0	Д-67 Гр-87	Без гл, непрв глас, Зн препин при одн чл Морфемный разбор сло
8б	Шульгина ОА	Д-90 Гр-100	Д-3.4 Гр-3.8	Д-56 Гр-80	Без гл, непрв глас, нн в наречиях, прилаг, Зн.препин в БСП, Синт разбор, морф. разбор
9а	Капустина ТП	Д-100 Гр-95	Д4.0 Гр 3.3	Д84 Гр 81	Без гл, непрв глас,тся, ться, непрозн согл, прс С Дееприч. Оборот. БСП, обобщ слова, сит разбор, части речи
9б	Капустина ТП	Д-85 Гр-69	Д-3.0 Гр-	Д-44 Гр43	Без гл, непрв глас,тся, ться, слитное написание нречий, непрозн согл, прс С, тире в обобщ, Дееприч. Оборот. БСП, обобщ слова, сит разбор, части речи

			2.6		
9в	Хамуева ВН	Д -100 Гр-92	Д-3.4 Гр-3.5	Д-39 ГР-38	Без гл, непрв глас, првоп.нареч,тся и ться в глаг, обособл. Обст. Уточняющ чл. Синт разбор предл, фонет разбор
10	Кудряшова ЕВ	Д-100 Гр-100	Д-3.7 Гр3.4	Д-44 Гр-40	Ы-и после приставок,без.гл в корне
11а	Капустина ТП	Д-95 Гр-100	Д-4.4 Гр-4.7	Д-90 Гр-100	Без гл, суф А в наречиях, одн.чл, БСП(двоеточ), деерич.оборот, не с прилаг
11 б	Капустина ТП	Д-94 Гр100	Д-4.1 гр-3.8	Д-77 Гр-76	Оконч.причас. и прилаг,,не снаречием,дефис неопр.нареч. и мес. Бсп (двоеточ), лицетвор., виды С/С

Анализ контрольных работ по математике за 1 полугодие 2017-2018 уч.год

класс	**предмет**	**учитель**	**успеваемость**	**срб**	**качзн**
5а	**матем**	**Лучинина НА**	**98.5%**	**3.9**	**73%**
5б	**матем**	**Старикова ВВ**	**100%**	**3.8**	**61%**
6	**матем**	**Лучинина НА**	**96.3%**	**4.2**	**85.2%**
7а	**матем**	**Зимирева ВК**	**90%**	**3.75**	**65%**
7б	**матем**	**Зимирева ВК**	**79%**	**3.2**	**33%**
8а	**матем**	**Старикова ВВ**	**100%**	**4.1**	**93%**
8б	**матем**	**Старикова ВВ**	**42.1%**	**2.6**	**16.6%**
10	**матем**	**Старикова ВВ**	**66.6%**	**3.0**	**23.8%**
7а	**Англяз**	**Марченко ЛИ**	**78%**	**3.7**	**67%**
7а	**Англяз**	**Шульгина ЕН**			
7б	**англяз**	**Марченко ЛИ**	**70%**	**3.0**	**20%**
7б	**англяз**	**Шульгина ЕН**			

Выводы и рекомендации:

1. На учебных занятиях провести работу над ошибками;
2. Разработать, утвердить на заседании'МО план работы с учащимися, показавшими неудовлетворительные знания;
3. Руководителям МО подготовить предложения по улучшению качества обучения в классах со средним баллом ниже 3,0.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад, конкурсов, конференций всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом рф «об образовании»

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного совета старшеклассников, и управляющего совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.заключен договор с Прибайкальской ЦРБ.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 94 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2013-2014 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Наличие проблем и пути их решения

1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом детей с 3 группой здоровья (10%);
2. Расширение социального партнерства ВСГУТУ, БНЦ со РАН)для усиления результативности в работе с одаренными детьми. Реализация проекта «золотой запас»
3. Для расширения возможности участия в конкурсах, благотворительных акциях и реализации учебно - воспитательного процесса через взаимодействие с другими ОУ

республики,.

4. Остается важным вовлечение в исследовательскую деятельность большего числа учащихся. Ведь по итогам года выпускники имеют «слабые» портфолио. Тем самым не до конца реализуется задача - формирование успешности;

5. Вовлечение в научно - исследовательскую и проектную деятельности педагогов гимназии.

6. В работе «Гимназического союза России» необходимо начать выступать не только в роли участника, но и самим организовывать семинары, конференции.

Основные направления и перспективы развития

Цель: «создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума»

Приоритетные направления работы гимназии:

1. Усиление личностной направленности образования.

2.обновление содержания образования.

Задачи гимназии:

1. усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
2. обеспечить комплекс условий для реализации прав граждан на получение качественного образования.
3. усовершенствовать модель государственно-общественного управления

II.Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательнойорганизации, подлежащей самообследованию за 2017 календарный год

Приложение N 2

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	428
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	158
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158/40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,28
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8/47,5
1.10	Численность/удельный вес	0

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	½ %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/14,2/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	347/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122/28,5%
1.19.1	Регионального уровня	45/10,5%
1.19.2	Федерального уровня	25/5,8%
1.19.3	Международного уровня	14/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64/14,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек0/%
1.24	Общая численность педагогических	33

	работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел. /81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел. /81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. /18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/84/%
1.29.1	Высшая	11чел. /33,3 %
1.29.2	Первая	17 чел./51,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/30%
1.31	Численность/удельный вес	21/64%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,084
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	428/100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	932кв.м, / 2,18 кв.м