

«Согласовано»

Председатель

Управляющего совета:

_____ / .А Засухина /

25» августа 2017г

«Утверждаю»

Директор МОУ

«Турунтаевская

районная гимназия»

 И.Н.Воробьева

«25» августа_2017г.

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 г

МОУ «Турунтаевская районная гимназия »

Оглавление

Раздел 1. Общие вопросы	3
Раздел 2. Содержание образовательной деятельности.....	16
Раздел 3. Кадровый состав	28
Раздел 4. Анализ качества обучения	31
Раздел 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	51
Раздел 6. Воспитательная система школы.....	73
Раздел 7. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения.....	85
Раздел 8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	99
Раздел 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	100
Общие выводы	101

Самообследование составлено на основании закона об образовании РФ № 273 от 29.12.2012 года, приказа министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций». Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Раздел 1. Общие вопросы.

1. 1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
муниципальное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская районная гимназия» (МОУ ТРГ)

Юридический адрес: 671260 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Спортивная, 5а

Фактический адрес: 671260 Республика Бурятия, прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Спортивная, 5а, ул. Ленина, дом 65

Телефоны: 8(30144) 41 – 2 - 08

Факс: 8(30144) 41 – 2 – 08

сайт: <http://www.turgim.ucoz.ru>

E-mail: turgim@mail.ru

Реквизиты гимназии:

Бик 048142001

ИИН 0316001699

КПП 031601001

ОГРН 1020300780719

В УФК РФ по Прибайкальскому району РБ

л /счет 20026ш6790

Р /счет 40116810309160011440

Учредители учредителем учреждения является муниципальное образование «Прибайкальский район» Республики Бурятия. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация муниципального образования «прибайкальский район». Адрес: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина 67. Адрес электронной почты: admprb@icm.buryatia.ru тел/факс: (30144)51-163.

Муниципальное образовательное учреждение «Турунтаевская районная гимназия» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется уставом, Федеральным законом «Об образовании» и нормативными документами. Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. турунтаевская районная гимназия располагается в двух корпусах. Первый корпус (расположен по ул. Ленина, 65) - начальная школа - включает в себя 13 учебных кабинетов, буфет, спортивный зал.

второй корпус (главный корпус) - основная школа - расположено в двухэтажном здании, в 1993 году реконструированного под школу. Здесь размещены 12 учебных кабинетов, администрация гимназии, школьная столовая, библиотека.

Занятия физической культурой основной школы, а также спортивные секции проходят в спортивном зале ДЮСШ (на правах аренды).

Современная школа работает в режиме модернизации, что предполагает расширение круга участников образовательного процесса, которые формируют гражданский заказ своей школы.

Становление и развитие компетентной в различных видах деятельности личности рассматривается главной целью образовательного процесса МОУ «ТРГ»

Непосредственным и единственным критерием той или иной технологии обучения является личностный рост результатов обучения.

С октября 2007г школа работает в условиях новой системы оплаты труда;

С 2008 г. - входит в состав гимназического союза России;

С 2010 г - внедряет стандарты нового поколения ноо;

С сентября 2012 года - районная экспериментальная площадка по введению ФГОС ООО.

В апреле 2014 года - получила статус республиканской стажировочной площадки по государственно- общественному управлению.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности оу

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение «Турунтаевская районная гимназия»

1.2.1. Регистрационное свидетельство **серия 85 № 000162777 от 07.07.2011**

Выдано МРИ ФНС №9 по рб;

1.2.2. Устав гимназии утвержден приказом муниципального учреждения управление образования Прибайкальского района № 53 от 17.02.2012г.

1.2.3. Лицензия № 1986 серия 03л01 № 0000457 от 17.07.2013

на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; дополнительного образования детей следующих направленностей: культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно – патриотического, туристско - краеведческое. Срок действия: бессрочная.

1.2.4. Свидетельство о государственной аккредитации 03 000233 регистрационный № 405 от 12.05.2010 срок окончания действия государственной аккредитации 12.05.2015 г.

1.2.5. Свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним:

Объект №1 03 – аа № 003290 от 05.08.2010

Объект №2 03 – аа № 072683 от 18.01.2011

1.2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение № **03.бц.03.112.м.000307.06.13 от 06.06.2013** г., удостоверяет, что образовательное учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам при осуществлении образовательной деятельности на неограниченный срок.

1.2.7. Заключение противопожарной службы № 77 от 01.04.2013 г. О том, что противопожарное состояние объектов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Заключение действует при соблюдении требований пожарной безопасности.

1.2.8. *Наличие локальных актов* образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ.

1.3. Структура управления деятельностью МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

1.3.1. Система управления образовательным процессом и ее результативность.

В реализации образовательной программы гимназии участвуют администрация, преподаватели, методические объединения и творческие группы, родители учащихся и сами учащиеся школы.

управление школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда (принципы нот).

основными принципами нот трудовой и социальной деятельности являются: научность, планомерность, оптимальность, материальное и моральное стимулирование, перспективность, системность, комплексность, а так же :

- Принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;
- Принцип единства единоначалия и коллегиальности в управлении;
- Принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

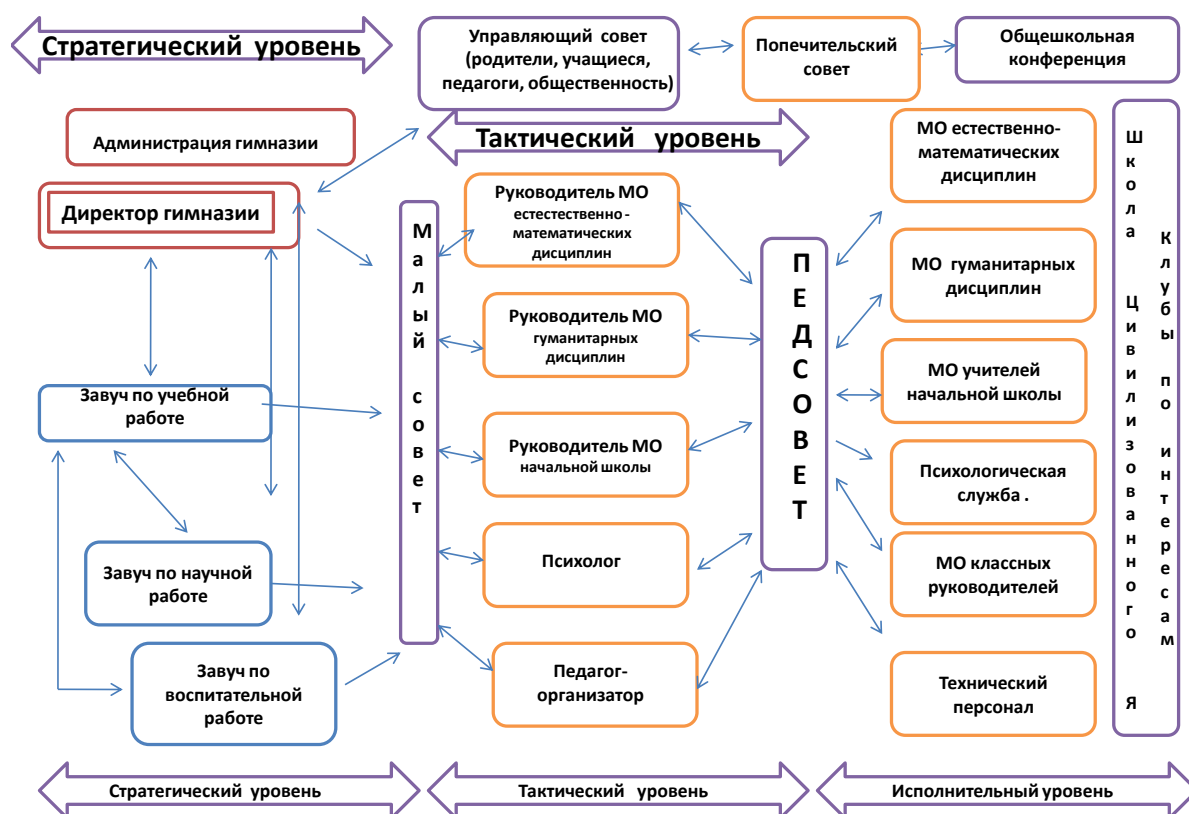
управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач.

1. Укрепление материально-технической базы школы, благоустройство территории,
2. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе,
3. Расстановку педагогических кадров,
4. Комплектование классов,
5. Регулирование режима работы школы,
6. Контроль за деятельностью педагогов и учащихся,
7. Организацию массовых мероприятий с учащимися,
8. Обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др.

1.3.2 Структурные подразделения системы управления ОУ.

Управление школой осуществляется на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами министерства образования.

Особенностью управления гимназии является то, что в ней взаимосвязи и взаимоотношения происходят исключительно в человеческих структурах: работник органа управления — руководитель школы — учитель — ученик- родитель. Такая специфика постоянно порождает реальную опасность проявления элементов субъективизма в процессе взаимоотношений участников педагогического процесса, в оценке деятельности учителей и учащихся, в подходах к фактам и явлениям. Поэтому строгое следование требованиям объективных закономерностей учебно-воспитательного процесса, учет реальных возможностей педагогического коллектива, реального вклада каждого его члена, является основным условием деятельности нашего учреждения.



непосредственное управление гимназией осуществляет **директор**. Срок полномочий директора определяется учредителем. В штате три **заместителей директора**: по учебной работе, по научной работе, по воспитательной работе.

Коллегиальный орган управления - **управляющий совет** созывается не реже пяти раз в учебный год. В работе общего собрания участвуют работники, представители из числа обучающихся, родители (законные представители) и представители гражданских институтов.

В 2016 году сформирован УС нового созыва. Его председателем выбрана Засухина ЛА. Главный бухгалтер типографии Прибайкальского района.

Компетенция Управляющего Совета определяется уставом гимназии.

К компетенции **Управляющего Совета** относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава учреждения;
- определение основных направлений деятельности учреждения;
- утверждение концепции развития учреждения;
- согласование, по представлению администрации учреждения, режима занятий учащихся;
- утверждение положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам учреждения;
- распределение по представлению директора стимулирующих выплат работникам учреждения;

Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- согласование выбора учебников, из числа рекомендованных министерством образования и науки российской федерации;
- защита прав учащихся, родителей и работников учреждения;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения;
- согласование по представлению директора учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных учреждением от всех форм деятельности;
- заслушивание отчета директора учреждения по итогам учебного года;
- рассмотрение вопросов создания безопасных условий обучения и воспитания в учреждении».

Для удобства управления состав ус разбит на подгруппы, отвечающие за следующие Функциональные действия: учебная и внеурочная деятельность, здоровьесбережение Учащихся, административно- хозяйственная деятельность, финансовая деятельность.

1.4. Право владения, использования материально-технической базы.

1.4.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

МОУ «Турунтаевская районная гимназия» располагается в двух зданиях постройки 1969 года и 1959 года. Имеются спортзал для начальной школы, спортивный зал в днюш (аренда) и мастерские для проведение уроков технического труда.

Место расположения школы: центр села Турунтаево, удобно для подвоза детей из удаленных частей районного центра (16 квартал, м-он Черемшанский, с. Иркилик). Земельный участок, на котором расположена школа полностью огражден. На территорию школы можно попасть по двум въездным воротам, которые располагаются с двух сторон здания.

Все зоны земельного участка школы хорошо освещены, распланированы и наделены

функционалом:

арендованный спортзал дюш с примыкающим стадионом для занятий физкультурой и спортом содержит в наличии футбольное поле, волейбольную площадку, беговую дорожку, песочную яму;

мастерские для проведения занятий по технологии оборудованы станками, верстаками, материалами для работы, инструментом для ручной обработки материалов

- хозяйственная зона расположена вблизи пришкольного участка за зданием гимназии.

Характеристика зданий

Адрес	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма Владения	Арендо- датель	Год по- стройки	Год последнего Кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Начальная школа С.Турунтаево ул.Ленина 65	Типовое	1193м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению имущества	1959	2010г	340 уч-ся	195 уч-ся
Основная и средняя школа Ул.Спортивная 5а	Приспособленное	967м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению имущества	1969	2015	250 уч-ся	230 уч-ся

1.4.2. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные здания МОУ ТРГ имеют хорошее материально-техническое оснащение. В гимназии предусмотрена кабинетная система обучения. В двух корпусах 24 учебных кабинета.

1.4.3 Обеспеченность учебными помещениями

Всего зданий	Учебные кабинеты	Административные кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадоч- ных мест	Буфет число посадочных мест	Актowy зал
2	24	4	2	1	2	-	1/60	1/70	-

1.4.4 . Обеспеченность учебным оборудованием кабинетов

1	Начальное общее образование.	
	Предметы, дисциплины (модули):	
1.1	1а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор;принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР.
1.2	1б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР:

1.3	2а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; МФУ, интерактивная доска, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.4	2б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, DVD, музыкальный центр, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР,
1.5	3а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, телевизор, шахматная магнитная доска, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР.
1.6	3б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.7	4а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.8	4б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.9.	Физическая культура	Спортивный зал. Оборудование: наборы для гимнастических упражнений, комплекты навесного оборудования, учебно-практическое оборудование: мячи, кегли, скакалки, обручи, маты, лыжи, коньки; оборудование для прыжков в высоту и длину для игры в волейбол и теннис
1.10	Технология	Кабинет технологии. Оборудование: Швейные машинки-10 Компьютер, электропечь, бор посуды, таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения, мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения, конструкторы для изучения простых конструкций и

		механизмов
	ГПД	Телевизор, DVD, музыкальный центр, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
	Английский язык	телевизор, мультимедийный проектор, магнитофон - 3; учебно-практическое оборудование, УМК (учебники, рабочие тетради, программы), аудиозаписи, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
2	Основное общее и среднее общее образование.	
	Предметы, дисциплины (модули):	
2.1	Русский язык (2)	Кабинет русского языка. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради и практикумы), компьютер, мультимедийный проектор - 1, принтер, телевизор, словари, справочные пособия, дидактические и раздаточные материалы, таблицы, репродукции картин для развития речи, портреты лингвистов и писателей, информационно-коммуникационные средства, видеофильмы, электронные учебники
2.2	Литература	Кабинет литературы. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради и практикумы), компьютер, интерактивная доска, словари, справочные пособия, дидактические и раздаточные материалы, таблицы, репродукции картин для развития речи, портреты лингвистов и писателей, информационно-коммуникационные средства, видеофильмы, электронные учебники
2.3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка - 1 Лингфонное оборудование; ноутбук, телевизор, WI-FI, мультимедийный проектор, магнитофон - 3; учебно-практическое оборудование, УМК (учебники, рабочие тетради, программы), аудиозаписи, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
2.4	Математика	Кабинет математики. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради, практикумы, сборники контрольных работ) справочные пособия, таблицы по математике, геометрии, алгебре, портреты математиков, компьютеры - 1, интерактивная доска - 1, комплекты стереометрических тел, комплект классных инструментов - 4.
2.5.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради), научно-популярная литература, периодические издания, справочные пособия, дидактические материалы. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов Экран Мультимедиа проектор-1 Персональный компьютер - рабочее место учителя-1

		Персональный компьютер - рабочее место ученика- 10 Принтер Принтер цветной МФУ Сервер Источник бесперебойного питания Комплект сетевого оборудования Комплект оборудования для подключения к сети Интернет Сканер Цифровой фотоаппарат Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) Цифровая видеокамера Web-камера Устройства вывода/ вывода звуковой информации - микрофон, колонки и наушники Внешний накопитель информации Мобильное устройство для хранения информации (флэш-память) Бумага Картриджи для лазерного принтера Картриджи для струйного цветного принтера Картриджи для копировального аппарата Дискеты Диск для записи (CD-R или CD-RW)
2.6.	Физика	Кабинет физики. Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, принтер, УМК (программы, учебники, рабочие тетради) Тематические таблицы по физике. Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса физики Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики, лабораторное оборудование по всем разделам предмета, видеофильмы и слайды, демонстрационное оборудование по всем разделам физики.
2.7.	Химия	Кабинет химии. Оборудование: компьютер, УМК (программы, учебники, рабочие тетради), сборники задач, справочники, портреты ученых - химиков, серии справочных таблиц по неорганической и органической химии, по химическим производствам, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для практических и лабораторных занятий по химии, модели, коллекции реактивы.
2.8.	Биология	Кабинет Биологии. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради), мультимедийный проектор – 1, компьютер, принтер, рельефные таблицы по зоологии, анатомии, комплект настенных учебно-наглядных пособий по биологии, портреты ученых, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы и слайды по основным темам, учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, коллекции гербарии, микропрепараты, муляжи, объемные модели, комнатные растения.
2.9.	География	Кабинет географии. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради) компьютер -1,

		мультимедийный проектор - 1, принтер, цифровые образовательные программы, карты, схемы, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета. Справочники, энциклопедии, глобусы, макеты, рельефные карты, демонстрационные материалы, метеостанция, комнатные растения
2.10	История/ обществознание	Кабинет истории. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради) компьютер -1, мультимедийный проектор - 1, принтер, цифровые образовательные ресурсы, карты, картины, портреты, схемы, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
2.11	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО. Оборудование: средства ИКТ, УМК, учебно-практическое оборудование: альбомы по искусству, портреты художников, таблицы, схемы, слайды
2.12	Музыка	Кабинет музыки. Оборудование: баян, синтезатор, ноутбук, магнитофон, сборники песен, портреты композиторов, музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубны, ксилофон, треугольники), CD- диски, барабаны-17шт, тарелки -2шт.
2.13	ОБЖ	Кабинет ОБЖ. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради) таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета, макет автомата - 2, ОЗК - 1, пневматические винтовки - 2, макеты. Компьютер- 1, мультимедийный проектор -1, цифровые образовательные ресурсы
2.14	Физическая культура(аренда)	Спортивный зал. Оборудование: Образовательные программы Учебно-методические пособия и рекомендации Таблицы (в соответствии с программой обучения) Схемы (в соответствии с программой обучения) Аудиозаписи, наборы для гимнастических упражнений, комплекты навесного оборудования, учебно-практическое оборудование: мячи, кегли, скакалки, обручи, маты, лыжи, коньки; оборудование для прыжков в высоту и длину для игры в волейбол и теннис, футбольное поле, спортивная площадка с искусственным покрытием, каток, нестандартное оборудование

1.4.5 . Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, Неисправное)
ВКС	1	2008	библиотека	исправное
Интерактивная доска	3		каб. №3, №5. каб нач. кл(2а)	исправное
Телевизор	3	2004г	Кааб №9, каб. №11, ГПД	Исправное
DVD проигрыватель	1	2006г.	ГПД	Исправное
Музыкальный центр	2	2003г.	2б, ГПД	Исправное
компьютеры	36	2005г.	Секретарь, каб. завуча в нач.шк., завхоз, библиотека, столовая, мастерская «Шв. дело», каб. 1,2,3,4,5,7,8,9,10. 12, в 9 каб нач.шк, каб инф- 11	исправное
Принтер, сканер	19	2003г. 2014, 2015	Каб. завуча, каб. директора, столовая, каб. завуча в нач.шк., библиотека, в 7 кабинетах нач.школы. каб 1,2,3,4,6,8,10,11,12,	исправно
мультимедиапроекторы	17	2014г.	Каб .нач.кл -6, Каб. №1,2,3,4,5,8,10,11,12, у завуча по ВР, библиотека,	исправно
ноутбук	7	2012, 2015г.	Директор, зам.директора по УВР, зам директора по НМР, зам директора по ВР. куратор расписания, педагог-организатор, в каб 11.	исправно

1.4.6. Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами (заполняется на каждый класс, кабинет):

- Площадь – 46,7м
- количество компьютеров - 36
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
- количество компьютеров на одного обучающегося - 0,084
- подключение к Интернет (есть, нет) – есть

Количество компьютеров на 1 учителя- 1,34

Количество интерактивных досок на 1 учителя- 0,09

Количество мультимедийных проекторов на 1 учителя – 0.6

1.4.7. Библиотека

наименование	Кол.экз.	Кол.экз . на 1 ученика
Общий фонд библиотеки	19673	46,3
Учебная литература	15781	37,1
Справочная и методическая литература	833	1,96
Фонд дополнительной	2249	5,3

литературы		
Брошюры, журналы	654	1,6
Электронные учебные пособия	256	0,6

Объем учебных изданий, рекомендованных Минобразованием России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

1.4.4. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.

за последние 3 года произошло значительное укрупнение МТБ: приобретены кабинет обж, кабинет технологии, в 15 классах установлены стационарные мультимедиапроекторы, в кабинете литературы установлен интерактивный комплекс, частично обновлена учебная мебель. Каждое рабочее место учителя оборудовано ПК. В трех кабинетах заменены классные доски.

1.5. Анализ контингента обучающихся

1.5.1. Контингент обучающихся на 01.08.2017г

	Начальная школа	Основная Школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	159	210	64	433
Общее количество классов/средняя Наполняемость классов	8/19,9	10/21	3/21,3	21/20,6

1.5.2. Динамика изменения состава учащихся за 2013-2016 гг.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во классов	21	2	21
Начальная школа	165	171	159
Основная школа	221	198	210
Старшая школа	38	56	65
Общее количество учащихся	424	425	433

1.5.3. Контингент обучающихся на 2017 – 2018 г (на 01.08.2016 г)

Класс	Кол-во комплектов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование		
1	2	38
2	2	32
3	2	47

4	2	42
Всего	8	159
Основное общее образование		
5	2	48
6	1	27
7	2	45
8	2	36
9	3	54
Всего	10	210
Среднее (полное) образование		
10	1	21
11	2	43
Всего	3	64
Итого21		433

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития гимназии.

Раздел 2 Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития МОУ ТРГ

В 2016-20167 учебном году 1-4 классы работали по ФГОС второго поколения, 5-9 классы участвуют в муниципальном эксперименте по введению ФГОС второго поколения основного общего образования, 10-11 классы работали по ГОС 2004 года.

Образовательные программы составлены с учетом требований по новым стандартам. и имеют следующую структуру:

- 1.1 Целевой раздел.
- 1.2 Содержательный раздел.
- 1.3 Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения знаний обучающимися и систему оценки планируемых результатов.

Содержательный раздел содержит программу формирования ууд, программы учебных предметов, курсов, программу духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, программу формирования культурного и здорового образа жизни и коррекционну работу с обучающимися.

Организационный раздел содержит учебный план и модель внеурочной деятельности.

При реализации образовательной программы в гимназии используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 сентября 2013 года № 30213.

2.1.1. Соответствие содержания образовательной программы ФГОС

Миссия гимназии состоит в следующем:

создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума, обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта, планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста.

Цели:

- Обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- Создать и организовать функционирование многополюсной информационно - образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Для достижения целей будет решен целый ряд **педагогических задач:**

- Сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности; осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств икт, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- Организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- Способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия;

Условия реализации образовательной программы:

Для реализации образовательной программы, **достижения указанных целей и задач** будут созданы условия и предоставлены возможности для полноценного освоения учащимися следующих **действий**:

- Инициативной пробы самостоятельного продвижения в разделах определенной предметной области (проявление образовательного интереса и образовательной амбиции в индивидуальных образовательных траекториях учащихся);
- Произвольного соотнесения выполняемого действия и обеспечивающих его знаковых средств (схем, таблиц, текстов и т.п.);
- Произвольного перехода от одних знаковых средств к другим и их соотнесение (например, соотнесение графика и формулы);
- Координации предметных способов и средств действий между отдельными учебными предметами, а также между предметными областями;
- Самостоятельного владения различными формами публичного выражения собственной точки зрения (дискуссия, доклад, эссе и т.п.) И их инициативное опробование;

В основе реализации образовательных программ НОО и 5-8 классов(ФГОС-2) лежит системно-деятельностный подход.

2.1.2.Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям гимназии.

В гимназии рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, дополнительному образованию соответствуют требованиям ГОС 2004 года и ФГОС Второго поколения примерным и авторским программам, миссии и целям гимназии. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук, обеспечивают пропедевтическое изучение предметов. При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Программа дополнительного образования на 2013 - 2014 учебный год составлена в соответствии с уставом, лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ

2.2 Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):

Учебный план для первых-четвертых классов разработан на основе ФГОС НОО второго поколения в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- законом российской федерации № 273 от 29.12.2012г «Об образовании»;
- приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом министерства образования и науки ФРФ и РБ от 26.11.2010 г. № 1241 со всеми изменениями.
- постановлением главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированного в минюсте россии 03.03.2011 г., « «Об утверждении САН и ПИН 2.4.2.2821-10 .
- Уставом МОУ «Турунтаевская районная гимназия».

Максимальная учебная нагрузка в 1 классе 693 часов в год, 21час в неделю на образовательные области. Из них 80% - обязательная часть – 557 часов(17 час в неделю) и 20% предметные области во внеурочной деятельности 136 часов в год (4 часа в неделю). Из них на индивидуальные и групповые занятия – 33 часа, итоговая и промежуточная аттестация 66 часов, двигательная активность – 18 часов, проектная деятельность 18 часов.

На внеучебную образовательную деятельность 198 часов в год, 6 ч в неделю.

Из них на математическое конструирование 33 часа в год, классная рефлексия 33 часа в год, шахматы 33 часа в год, основы информатики 33 часа в год., квиллинг,33 часа,в год, изостудия 33 час авгод. Всего по плану – **910 часов.**

Максимальная учебная нагрузка во втором,третьем, четвертом классах 782 часа в год, 23 часа в неделю на образовательные области. Из них 80% - обязательная часть –623 часа (18.8 часов в неделю) и 20% предметные области во внеурочной деятельности - 159 часов в год (4.2 часа в неделю). Из них на индивидуальные и групповые занятия – 34 часа, итоговая и промежуточная аттестация 68 часов, двигательная активность – 28.5 часов, проектная деятельность 28.5 часов.

На внеучебную образовательную деятельность во 2-3 классах 238 часов в год, 7 час. В неделю, в 4 классах 272 часа в год , 9 часов в неделю.

Из них на математическое конструирование 34 часа, риторику 34 часа, логику 34 часа, шахматы 34 часа, развивающий час 34 часа, классную рефлексию 34 часа в год. Основы информатики 34 часа. В 4 классах добавляется кружок «хочу знать» - 34 часа и «спортивный час» - 34 часа.

Осуществление деятельностного подхода осуществляется во всех видах деятельности. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии. Обеспечить комплекс условий для реализации прав граждан на получение качественного образования за счет аудиторной, неаудиторной занятости школы.

При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. В учебном плане отражены все показатели базисного плана: соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных предметов, входящих в состав базового компонента. С целью создания реальных возможностей устранения перегрузки школьников, сохранения их физического и эмоционального здоровья преимущество отдано пятидневной учебной неделе.

Обеспеченность учебниками 100%. Для 1-4 классов умк с логотопом ФГОС.

2.3 Учебный план для 5-9 классов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» на 2016-2017 учебный год составлен на основании:

Учебный план для 5-9 классов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» на 2016-2017 учебный год составлен на основании:

- Федерального Закона «Об образовании» РФ № 273 от 29 декабря 2012 года.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 05.08.2013 г., № 661, от 29.12.2014 г., № 1577 от 31.12.2015г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015);

- Примерной образовательной программы НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 года.
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189.
- Устава гимназии, локальных и нормативных актов.
- Результаты работы за 2015-2016 учебный год.
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями от 26.01.2016г. приказ № 38.

В учебном плане отражены основные требования ФГОС ООО второго поколения, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 -9 классах.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков в 5- 8 х классах – 45 минут. Продолжительность учебного года – в 5-7 классах 34 учебных недели, в 8-9 классах - 35 учебных недель(в 9 классе с учетом ГИА)

Целями реализации учебного плана 5- 9 класса основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с

базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Характеристика предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература»:

Русский язык - в 5 классах- 5 часов, в 6 классах по 6 часов. , в 7 кл- 4 часа, в 8 кл по 3 часа, в 9 классах по 3 часа. Литература - в 5-6 классах по 3 часа, 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Английский язык»:

Английский язык- по 3 часа. в 5-9 классах

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы, если в классе более 20 детей.

Предметная область «Математика и информатика» - математика по 5 ч в 5-6 классах, в 7-8-9 классах алгебра- 3 часа геометрия -2 час, информатика 7-8-9 по 1 час.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5- 9 классах историей - 2 по часа и обществознанием - 1 час в 6-9 кл., географией в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах 2 часа.

Предметная область «Естественно-научные предметы» - представлена биологией по 1 часу в 5-7 классах, по 2 час в 8-9 классах, по 2 часа физики в 7-8 классах, в 9 классах по 3 час, химией по 2 час 2 часа в 8- 9 кл.

Предметная область «Искусство» (ИЗО и музыка)– ИЗО по 1 часу в 5-7 кл, музыка – 1 час в 5-8 классах

Образовательная область «Технология» - технология по 2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8 классах

Предметная область «Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура – по 2 ч в 5-9 классах. 1 час ОБЖ в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

в 5 классах - добавлено «Бурятский язык» 2 час, «Спортивный час» - 1 часу для подготовки к сдаче норм ГТО.

в 6 классах- «Спортивный час» по 1 часу для подготовки к сдаче норм ГТО, «Бурятский язык» по 1 часу.

в 7 классах - национально-региональный компонент представлен курсом «География Бурятии» -1 час, «Спортивный час» по 1 часу для подготовки к сдаче норм ГТО, «Развитие речи» по 1 часу.

в 8 классах - «История Бурятии» - 0,5 часа, «География Бурятии» - 0,5 часа. «Спортивный час» по 1 часу для подготовки к сдаче норм ГТО. «Стилистика »по 1 часу.

в 9 классах- «Спортивный час» по 1 часу для подготовки к сдаче норм ГТО. «Стилистика» по 0,5 часа «Решение задач части С» по 0,5 часа, «Право» по 0,5 часа для подготовки к ОГЭ, национально-региональный компонент представлен курсом «География Бурятии» - 0.5 часа.

- **Интегрированный курс ИКТ** представлен в математике, обществознании и истории.

На внеурочную деятельность – в 5 – 9 классах отведено по 10 часов в неделю.

Из них на «Туризм» – 1 час в неделю, изостудию «Радуга» - 1 час в неделю, исследовательскую деятельность – 2 часа в неделю, в 5 кл, по 1 час в неделю в 6-9 кл, музыкальные нотки 1 час в неделю, спортивные игры – по 2 часа в неделю, риторика в 5-6 класса по 2 часа в неделю

Юный химик в 7 классе 1 час в неделю, МХК в 8-9 классах по 1 час в неделю, «Наглядная геометрия» в 5-6 классах 1 час в неделю, «Физика вокруг нас» в 6 классах по 1 час в неделю, Метапредметные курсы в 5-6 классах по 1 час в неделю, в 7-8-9 классах по 2 часа в неделю, «Реальная математика» в 7-8-9 классах по 1 час в неделю. 6 Б – кадетский класс. Внеурочная деятельность расширена курсом «Барабанщики»-2 часа, «Основы военной службы» - 1 час.

Оплата предусмотрена с неаудиторной занятости гимназии.

2.4 Учебный план для 10-11 классов МОУ «Турунтаевская районная гимназия »

на 2016-2017 учебный год составлен на основании:

- Федерального Закона «Об образовании» РФ № 273 от 29.12.2012 г.
- Приказа МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования».
- Приказ МО РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в ФБУП № 1312 от 09.03.2004 г.»
- Приказ МО РФ от 03.08.2011г. № 1994 «О внесении изменений в ФБУП № 1312 от 09.03.2004 г.».

- Приказа МО РФ от 2012 г. № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 года №189.
- Устава гимназии, локальных и нормативных актов.
- Результаты работы за 2016-2017 учебный год.
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 38 от 26 января 2016 г.
- По годовому учебному плану в 10-11 классах осуществляется среднее общее образование в режиме пятидневной учебной недели.

Цели учебного плана.

Федеральные - реализация общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, обеспечивающих в условиях профильного обучения:

1. равный доступ к полноценному образованию в условиях его вариативности, дифференциации и индивидуализации с учетом потребностей, способностей и склонностей обучающихся;
2. профильную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарной направленности на уровне современного развития науки;
3. овладение выпускниками способами интеллектуально-творческой и практико-ориентированной деятельности;
4. готовность к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

Региональные - включение гимназии в единое образовательное пространство региона для оптимального решения проблем социальной самоидентификации, самоопределения и самореализации обучающихся в окружающей среде и социуме.

Гимназии – создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума.

При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения спроса учащихся и их родителей. В учебном плане отражены все показатели базисного плана: все учебные предметы, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а учтены рекомендации базисного учебного плана в распределения учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, входящих в состав базового компонента и профильного обучения на старшей ступени образования.

1. Характеристика образовательных программ 10—11-х классов

Обучение в 10а –социально-гуманитарный профиль.

В 10 б и 11 классах - универсальное обучение:

Социально-гуманитарный профиль в 10а классе представлен изучением следующих предметов на профильном уровне:

-«Обществознание» -3 часа,

«История» -4 часа,

«Русский язык»- 3 часа..

При организации универсального обучения часть предметов изучается на профильном уровне:

-«Русский язык» в объеме - 3 часов в 10б и 11 классах

- «Обществознание» в объеме 3 часов в 10б и 11 кл.

- «Математика»- 6 часов

Национально-региональный компонент представлен следующими учебными предметами :

1. «История Бурятии» и «География Бурятии» в 10а,10б,11а кл (по 0,5 ч.); в 11 кл. (1 час)

Школьный компонент представлен следующими учебными предметами и элективными курсами профильного обучения:

1. «Компьютерное моделирование» (1ч) в 10а кл.. в10б,11 кл;
- 2.Решение задач ЕГЭ по алгебре в части «С» в 10б кл. (2 ч)
- 3« Решение задач по физике» в 10б (1ч),в 11 кл. (1ч).

4«Экономика» в 11 кл.(1ч)

5. «Биология» в 10а кл(1ч).в11 кл (0.5ч).

6. «Решение задач по химии» в 10б кл (1ч), в 11 кл (0,5ч)

Предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков в 1- 11 х классах – 45 минут. Продолжительность учебного года – 35учебных недели.

Работа школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность уроков в 1- 11 х классах – 45 минут. Продолжительность учебного года – 35учебных недели.

Выводы по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное обучение, на развитие обучающихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части буп.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- Формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов

образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- Введением курсов дополнительного образования,
- Преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Однако есть вопросы на которые необходимо обратить внимание:

1. Допустимая нагрузка учащихся определяемая «санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в оу» не позволяет вводить в вариативную часть учебного плана предметы регионального компонента, новые учебные предметы, факультативы.
2. Тенденция к уменьшению классов – комплектов на третьей ступени, не дает возможности организовать профильное обучение .

Раздел 3. Кадровый состав МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

Ф. И. О. (полностью)	Должность	Стаж Администр. Работы В данном учреждении	Общий Администр. Стаж	Контакты	Курируемые направления деятельности
Воробьева Ирина Николаевна	Директор	25 лет	25 лет	8(30144) 51- 2-04	Учебно- воспитательная и административно – хозяйственная деятельности, руководство оу
Лошицер Татьяна Изосимовна	Зам. Директора по УВР	7лет	34года	8(30144) 41 2 08	Организация образовательного процесса, руководство и контроль
Мухина Татьяна Викторовна	Зам. Директора по ВР	20 лет	20 лет	8(30144) 51 0 94	Организация внеклассной, внешкольной воспитательной работы
Лучинина Наталья Анатольевна	Зам.директора по НМР, 0,5 ст.	9 лет	9 лет	8(30144) 41 2 08	Организация научно – исследовательской деятельности учащихся, научно – методическая деятельность педагогов инновационная деятельность

Кадровое обеспечение учебного процесса

Профессиональными кадрами штат МОУ «Турунтаевская районная гимназия» укомплектован 100%.

Численность педагогического состава составляет – 33 чел.

(в т.ч. внешних совместителей – 2 чел.)

Образование:

высшее профессиональное – 27 чел. (81,8%)

среднее специальное 6 чел. (18,2%)

проходят обучение в ВУЗе 1 чел.

Квалификационные категории:

Высшая – 11 чел. – 33,3 %

Первая – 17 чел. – 51,5%

Соответствие – 4 чел. – 12,1%

Без категории – 1 чел. – 0,03%

За последние три года повысили разряд 7 педагогов, подтвердили квалификационную категорию 13 педагогов, понизили квалификационную категорию – 4 педагога.

Имеют звания:

Почетный работник образования РФ – 9 (27,2%);

Заслуженный учитель РБ – 2 (0,06%);

Отличник народного просвещения – 1 (0,03%)

Средний возраст:

46 лет

Молодые специалисты:

1 чел. (0,03%)

Курсы повышения квалификации:

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 21,2 %, аттестованы на разные категории 24,2% учителей.

Личные достижения педагогов

1	Николенко Н.Г.	Районный методический конкурс «Зеленый огонек»	декабрь	диплом II степени
2	Воротникова О.А.	Республиканская ярмарка педагогических инноваций	февраль	диплом I степени
		Конкурс «Лучшие учителя России»	июнь	победитель
3	Добрынина Е.Н.	Республиканская ярмарка педагогических инноваций	февраль	диплом I степени
		Конкурс «Лучшие учителя России»	июнь	победитель
4	Мухина Т.В.	Республиканская ярмарка педагогических инноваций	февраль	диплом II степени

5.	Шульгина О.А.	Республиканская ярмарка педагогических инноваций	февраль	диплом III степени
		Республиканский конкурс методических разработок по литературе Бурятии (БРИОП)	январь	диплом III степени
6	Старикова В.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2017»	март	диплом I степени
		Республиканский этап конкурса «Учитель года - 2017»	апрель	диплом победителя
7	Васильева Ю.О.	Республиканский экологический форум	апрель	диплом II степени
		Муниципальный методический фестиваль «Шаг к успеху»	август	диплом II степени

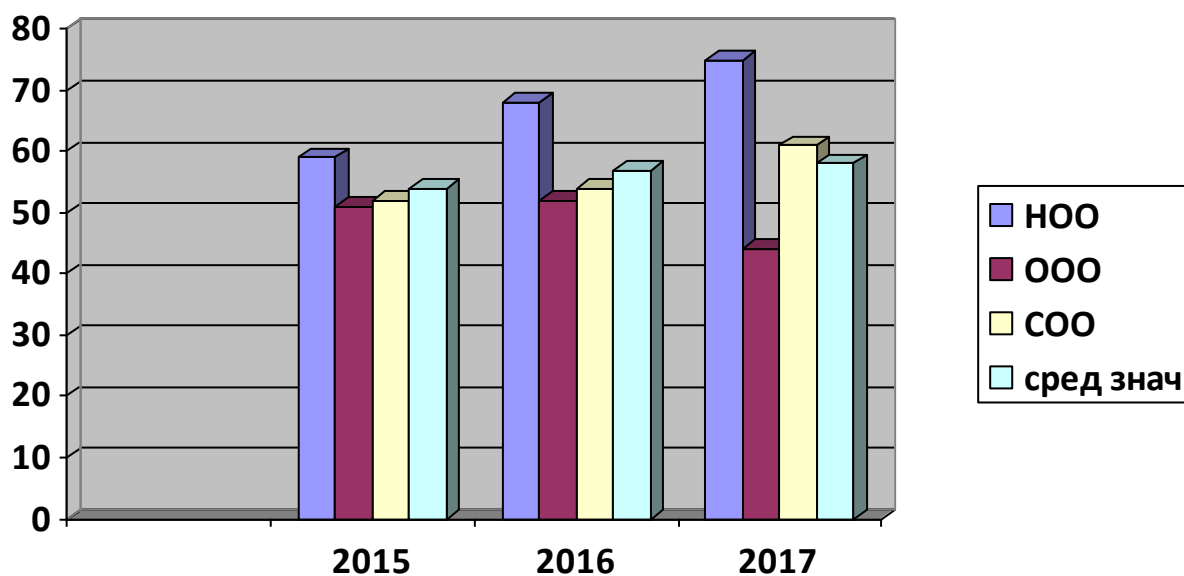
Раздел 4. Анализ качества обученности учащихся

4.1. Результаты освоения образовательных программ(степень обученности)

2015	2016	2017
100%	100%	100%

4.2. Качество образования (доля учащихся, закончивших образовательные ступени на 4 и 5)

	2015	2016	2017
Нач школа	59%	68,6%	74,8
Основная школа	51.4%	52,4%	43,8%
Средняя школа	52.8%	54.5%	61,4
Среднее значение	54	57,4	57,3



4.2.1. Количество отличников и хорошистов

начальная школа

Год обучения	Отличники	Учатся на «4» и «5»
2013-2014	15	61
2014-2015	22	50
2015 -2016	16	65
2016 -2017	23	81

Основная школа

Год обучения	Отличники	Учатся на «4» и «5»
2013-2014	9	81
2014-2015	10	1 00
2015-2016	12	106
2016-2017	13	76

Средняя школа

Год обучения	Отличники	Учатся на «4» и «5»
2013-2014	7	36
2014-2015	6	22
2015-2016	3	15
2016-2017	9	26

4.2.3 . Качество знаний по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	25	3	18	4				84,0	100,0	63,8
2б	24	8	12	4				83,3	100,0	71,3
2	49	11	30	8				83,7	100,0	67,5
3а	24	5	12	7				70,8	100,0	63,3
3б	18	4	8	6				66,7	100,0	62,7
3	42	9	20	13				69,0	100,0	63,0
4а	23	1	17	5				78,3	100,0	59,5
4б	25	4	14	7				72,0	100,0	61,9

4	48	5	31	12				75,0	100,0	60,8
5a	26	3	15	1. 8				69,2	100,0	59,5
5	26	3	15	8				69,2	100,0	59,5
6a	19	3	14	2				89,5	100,0	66,7
6б	24	7	5	12				50,0	100,0	60,5
6	43	10	19	14				67,4	100,0	63,3
7a	17	5	11	1				94,1	100,0	72,9
7б	20		11	9				55,0	100,0	51,4
7	37	5	22	10				73,0	100,0	61,3
8a	19		16	3				84,2	100,0	59,6
8б	18	3	5	10				44,4	100,0	54,4
8в	17		9	8				52,9	100,0	50,8
8	54	3	30	21				61,1	100,0	55,1
9a	22	3	11	8				63,6	100,0	58,7
9б	14		5	9				35,7	100,0	46,0
9	36	3	16	17				52,8	100,0	53,8
10a	23	9	13	1				95,7	100,0	76,9
10б	20	5	13	2				90,0	100,0	70,2
10	43	14	26	3				93,0	100,0	73,8
11	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
11	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
Итого	392	66	214	112				71,4	100,0	62,1

4.2.4 . Качество знаний по математике

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2a	25	13	11	1				96,0	100,0	81,6
2б	24	9	12	3				87,5	100,0	74,0
2	49	22	23	4				91,8	100,0	77,9
3a	24	5	13	6				75,0	100,0	64,5
3б	18	7	10	1				94,4	100,0	76,4
3	42	12	23	7				83,3	100,0	69,6
4a	23	3	17	3				87,0	100,0	65,0
4б	25	6	14	5				80,0	100,0	67,0
4	48	9	31	8				83,3	100,0	66,1
5a	26	6	18	2				92,3	100,0	70,2
5	26	6	18	2				92,3	100,0	70,2
6a	19	9	7	3				84,2	100,0	76,6
6б	24	8	7	9				62,5	100,0	65,5
6	43	17	14	12				72,1	100,0	70,4
Итого	208	66	109	33				84,1	100,0	71,0

4.2.5 . Качество знаний по алгебре

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	17	3	13	1				94,1	100,0	68,7
7б	20	1	6	13				35,0	100,0	47,6
7	37	4	19	14				62,2	100,0	57,3
8а	19		15	4				78,9	100,0	58,1
8б	18	1	7	10				44,4	100,0	50,4
8в	17		5	12				29,4	100,0	44,2
8	54	1	27	26				51,9	100,0	51,2
9а	22	2	11	9				59,1	100,0	55,8
9б	14		1	13				7,1	100,0	38,0
9	36	2	12	22				38,9	100,0	48,9
10а	23	5	13	5				78,3	100,0	65,7
10б	20	4	11	5				75,0	100,0	64,2
10	43	9	24	10				76,7	100,0	65,0
11	14	3	4	7				50,0	100,0	57,7
11	14	3	4	7				50,0	100,0	57,7
Итого	184	19	86	79				57,1	100,0	55,7

4.2.6 . Качество знаний по геометрии

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7а	17	7	9	1				94,1	100,0	77,2
7б	20	1	4	15				25,0	100,0	44,8
7	37	8	13	16				56,8	100,0	59,7
8а	19	1	15	3				84,2	100,0	61,5
8б	18	3	5	10				44,4	100,0	54,4
8в	17		5	12				29,4	100,0	44,2
8	54	4	25	25				53,7	100,0	53,7
9а	22	2	11	9				59,1	100,0	55,8
9б	14		1	13				7,1	100,0	38,0
9	36	2	12	22				38,9	100,0	48,9
10а	23	4	15	4				82,6	100,0	65,4
10б	20	4	13	3				85,0	100,0	67,0
10	43	8	28	7				83,7	100,0	66,1
11	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
11	14	3	5	6				57,1	100,0	59,7
Итого	184	25	83	76				58,7	100,0	57,3

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной средней школы

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, осуществляемой в формате гиа, учащиеся показали следующие результаты:

4.3.1. Анализ результатов ГИА за курс основного общего образования в 2017 году.

Мониторинг ОГЭ 2017

ПРЕДМЕТ	КОЛ УЧ- СЯ	УЧИТЕЛЬ	СР.Б ПО РАЙОНУ	СР.ОЦ ПО РАЙОНУ	СР.Б ПО ШКОЛЕ	СР.ОЦ	САМЫЙ ВЫСОКИЙ БАЛЛ	САМЫЙ НИЗКИЙ БАЛЛ	НЕ ПРОШЛИ ПОРОГ
РУССКИЙ ЯЗЫК	36	ЛОШИЦЕР ТИ ШУЛЬГИНА ОА			31,4	44.0	39	20	
МАТЕМАТИКА	36	СТАРИКОВА ВВ			15	3.6	24	6	
БИОЛОГИЯ	4	ВОРОТНИКОВА ОА			21	3	23	18	
ХИМИЯ	5	ПАТРУШЕВА ЛА			19	4.0	28	9	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	33	ЛЕОНОВА ЮМ			23	3.4	37	4	5
ФИЗИКА	7	БОБЫЛЕВА ТВ			17.5	3.2	29	6	1
ИНФОРМАТИКА	1	КУЗЬМИН ЕВ	11	4	11	3			
ИСТОРИЯ	8	ЛЕОНОВАЮМ			22.5	3.1	37	13	
ГЕОГРАФИЯ	14	ВОРОТНИКОВА ОА			15	3.0	28	4	2

4.3.2. Мониторинг ОГЭ за курс основной средней школы за пять лет.

Предмет	2013		2014		2015		2016		2017	
	Ср. Оц	Ср. Балл	Ср. Оц	Ср. Балл	Ср. Оц	Ср. Балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл
Математика	4.3	38	3.25	26	3.25	26	4	15	3.6	15
Русский	4.4	34	4.12	80	3.4	17	4	30	4.0	31,3
Ан.язык			-	-	61	5.0	4	47		
География			-	-	-	-	3	16	3	15
История	4.6	36	3.5	27			3	15	3.1	22.5
Общество	4.1	28	3.35	33,5	3.5	23.7	4	28	3.4	23
Химия			4.7	25	5.0	28	4,5	25	4.0	19
Биология	4.5	34	3.0	20	3.0	19	3	19	3	21
Физика	4.0	24	-	-	4.0	29	3	16	3.2	17.5
Ивт	4.0	8	-	-	-	-	4,5	17,5	3	11

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Анализ результатов ЕГЭ в 2017 году.

предмет	Кол уч-ся	учитель	Мин порг	Ср.б по РБ	Ср.б по райо ну	Ср.б по школе	Самы й высок ий балл	Самый низкий балл	Не прошли порог
Русский язык	14+1	Кудряшова ЕВ	24			72,28	96	57	
Математика (баз)	14+1	Старикова В				4,8			
Математика (проф)	12	Лучинина НА	27			47,5	80	23	1
физика	4	Бобылева ТВ	36			53,2	61	41	
биология	3	Воротников ОА	36			47,6	72	23	1
химия	1	Патрушева ЛА	35			67			
обществознан ие	12	Леонова ЮМ	42			53,9	66	40	1
История	1	Леонова ЮМ	32			52			
Англ.яз	1	Марченко ЛИ	22			78			

4.4.1. Мониторинг ЕГЭ за пять лет в баллах

<u>предметы</u>	2013	2014	2015	2016	2017
русский	68.7	64.91	70.0	68	72,28
Математика	42,31	52.26	4.0/42	4.1/48	4,8/47,5
история	69.2	60	50.5	51	52
общество	88	56,41	56,41	48	53.9
литература	-	-	-	72	
физика	-	46.1	42	46	53,2
химия	82	69	69	60	67
биология	86	60	70	56	47,3
география	-	58			
ан.яз.	82	68,25	58		78
ивт	56	8.33	58.33	56	

4.5 Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с золотой

медалью

Год	Золото
13-14	Родионова Анна Дарханова Анна
14-15	Загузина Екатерина Еськова Анастасия Иванов Владимир Теслев Алексей
15-16	Брыкова Светлана
16-17	Литвинова София Перепада Руслан

Выпускники, оканчивающие школу с медалями «За особые успехи в учении» являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива. Как правило, все они поступают в вузы на бюджетную основу обучения.

4.6 Уровень осуществления образовательных ориентиров выпускников школы за 3 года

Год Выпуска	Кл.рук.	Кол-во выпускников			Условия поступления		
		Муж	Жен	Всего	Бюджет		Коммерция
						%	
2013	Баширова ЕМ.	6	10	16	11	68,7	4
2014	Капустина ТП. Лучинина НА	18	16	34	26	73,5	8
2015	Леонова ЮМ Нагапетян НА	15	13	28	15	53%	13
2016	Воротникова ОА	14	9	23	13	56%	10
2017	Кудряшова ЕВ	14	4	10	11	78,5	3

4.7. Результаты олимпиад.

4.7.1 результаты муниципальной олимпиады младших школьников

Образовательная область	12-13		13-14		14-15		15-16		16-17	
	3кл	4кл	3кл	4кл	3Кл	4Кл	3кл	4кл	3кл	4кл
Математика		3	3	2	3			Марафон Зановцев ком -2м		Марафон Зановцев Ком-ДЗст
Русский	1	1		1	-			Респ Марафон Занковцев 2м		
Окр мир	1р		3		3					
Англ.яз				1						
Итого призовых мест	2	2	2	3	2			2		

Основная и средняя школа(районная олимпиада)

Образовательная область	12-13			13-14			14-15			15-16			16-17		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11
математика	2м	-	2р		2р	3р	2р		1р		3р			1р	
русский	2м	2м	2м	3м	3м	2р	6р	1м	2м	2м	-	1м	1		
ан.яз.	3м	1р	3р				1м							1р	1
химия	-	1р	1р												
история	1р	1р	3м				1р	1р	5р					1	
право	1р								1р		1р				
тех.труд	-	-	-	3м	1м		1р		4р			1м			
обсл.труд	-	-	-				4р			3р				2р	
география			3м				1м	5р							
физика	1р	1м	-	1р	1р										
литература	2р	2р	1м		2м				1м	1р			3р	1р	1
биология	1м	2м	1м	6р	3м	3м	4р	1р	1м		1м	1м		2	1м
общество	2м	2м	1м	3р	3м	2р	1р	2р	1м	1м			1	1	
экология		2м					1м							1	
ивт	3р								2р						Д2ст
ОБЖ	-	-	-			3м			2м			1м	1		
Ист.Бурятии		3р													
Физ-ра	1м	1м	1м	1м_1м		1м+1м	2м 1м		3м 1м	1м 1м	1м		1м 1м	1м 1м	
Итого : приз. места	6	6	7	4	5	4	5	1	8	4	2	4	5	4	7
результат	5	5	3	3	2	3	5	3	3	2	1		1	4	

мониторинг призовых мест в районе

№	школа	1 место				2 место				3 место				итого			
		13 14	14 15	15 16	16 17	13 14	14 15	15 16	16 17	13 14	14 15	15 16	16 17	13 14	14 15	15 16	16 17
1	Гимназия	5	7	9	13	1	4	2	1	4	1			11	12	11	14
2	Таловская СОШ	1	2	3	5	3	1	1	3	2	-	1	1	6	3	5	9
3	Ильинская СОШ	1	4	2	1	2		2	4	3	-		1	5	4	4	6
4	ТСШ№1	-	5		1	3	1	3		2	1	1		5	7	4	1
5	Коменская СОШ	-	1	1	1	1		2	2	1		1		2	1	4	3
6	Кишинская СОШ									1				1		-	
7	Татауровская СОШ				1				1	2						-	2
8	Гремячинская СОШ									1				1		-	
9	Туркинская СОШ			2				1	1	1				1		3	1
10	Нестеровская СОШ						1			1	1	1	1	1	2	1	1

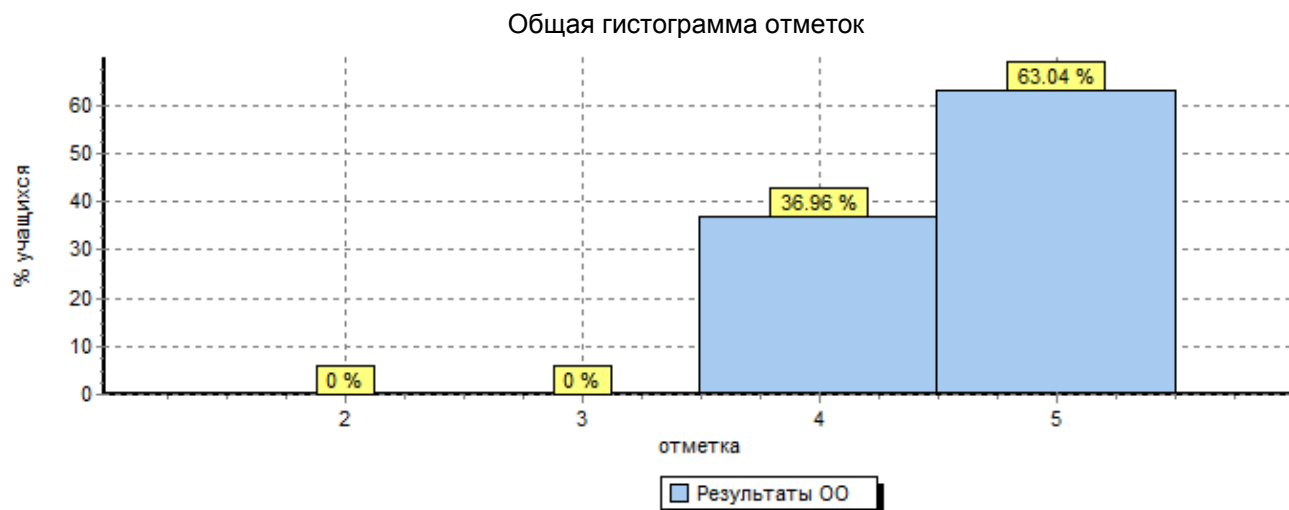
Мониторинг результатов региональных олимпиад

Образовательная область	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11
Русский язык	7р		6р		2м				7м			
история												
литература						25р						
математика												
физика												
география				6р								
экология				2м			2м				1м	
биология						8р	10р		9р			
общество						2м	9р					
ивт												
технология			5р					9р				
Ан.яз.				12р								
обж			5р						2р			
Физ-ра			3	14р			Д-9р Ю-6р	Ю-8р		Д-3м		Ю-1м
Итого			1	1	1	1	1			1	1	1

Гаевая Кристина участвовала в Заключительном этапе ВОШ по экологии в г. Санкт-Петербурге.

8. Результаты внешней экспертизы

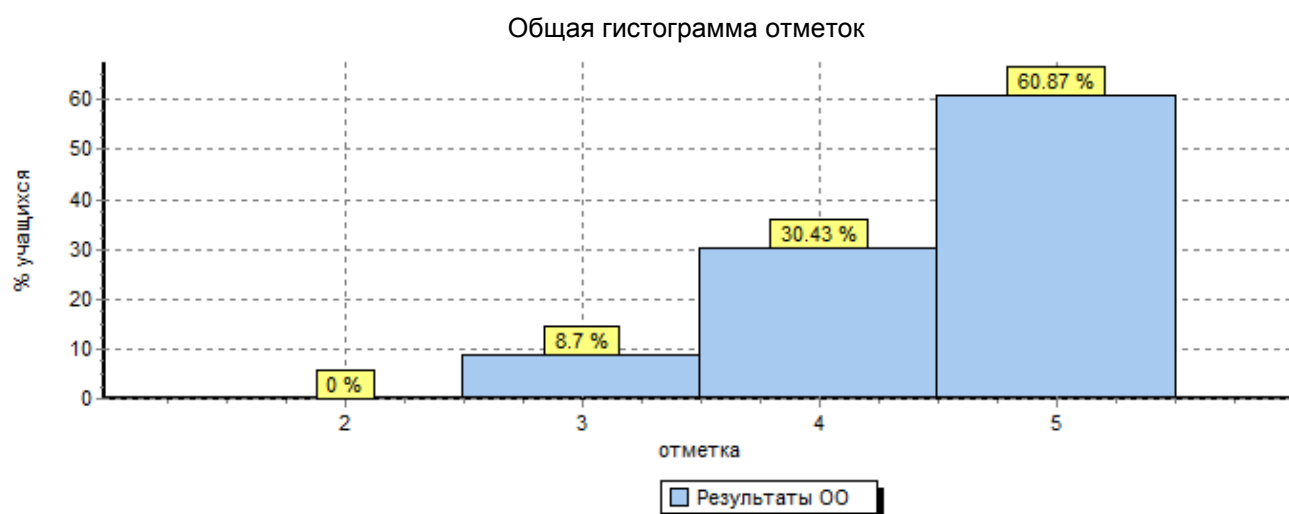
4.8.1 ВПР по русскому языку 2 класс, 09.11.2016г



Распределение отметок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
1	8	15	23
2	9	14	23
Комплект	17	29	46

4.8.2. ВПР по русскому языку 5 класс, 09.11.2016г



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	2	4	7	13
2		3	7	10
Комплект	2	7	14	23

4.8.3 Мониторинг контрольной работы по математике в 6а и 6б классе, 26.09.2016 («Знаника»)

№	Название	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ
		Плохо "2"	Удовл. "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"			
1	6-А	0	3	3	12	100%	83%	83%
2	6-Б	2	3	4	12	90%	76%	76%
Всего Σ:		2	6	7	24	94%	79%	79%
Всего %:		5%	15%	17%	61%	94%	79%	79%

Клас-сы	Ср. балл	Ср. оц	Кач.зн	успеваемость	Не достиг базового уровня	Достиг базового уровня	Достиг повышенного уровня	Достиг высокого уровня
6а	21.4	3.78	60%	85%	3		10	6
6б	21.3	3.9	65%	75%	5		5	10
Ср.п оказ	21.38	3,84	62,5%	80%	8		15	26

4.8.4 Мониторинг метапредметных знаний в 6 а и 6 б классе 21.09.2016г

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 21.09.2016г. № 1421 «Об участии в исследовании качества основного общего образования», в целях развития единого образовательного пространства и совершенствования системы оценки качества образования проведен мониторинг образовательных результатов учащихся 6 классов на начало 2016-2017 учебного года.

Мониторинг образовательных результатов учащихся 6 классов был направлен на определение уровня сформированности метапредметных результатов. В стартовом мониторинге образовательных результатов приняло участие 18 учащихся из 6а и 22 учащихся из 6б класса.

Цель стартового мониторинга – отслеживание процесса развития метапредметных УУД учащихся 6 классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

Задачи стартового мониторинга:

1. Определить уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в средней школе.
2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.
3. Определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Мониторинг содержит задания, направленные на проверку познавательных метапредметных умений:

- умений, лежащих в основе читательской грамотности (смысловое чтение и работа с текстом);
- умений по работе с информацией (понимание информации, представленной в различной форме, преобразование информации из одной знаковой системы в другую);
- умений, связанных с освоением логических приемов познания (сравнение, моделирование, классификации и т.д.);
- умений, связанных с овладением различными методами познания.

Задания для проверки логических умений и умений по работе с информацией конструировались на материале предметов: математика, русский язык, биология, а также на контексте ситуаций практико-ориентированного характера.

В работе использовался 2 варианта, состоящие из 9 заданий. По математике - 3 задания (1,4,7), по русскому языку - 3 задания (3,6,9), по биологии – 3 задания (2,5,9)

Всего приняло участие в мониторинге 40 учащихся, из 6а -18, из 6б -22. По результатам выполнения средний балл по гимназии составил 9,75 баллов, средняя отметка 3,65. Средний процент выполнения заданий базового уровня - 35,5%, высокого уровня-38%, повышенного уровня- 27,5%. Менее 6 баллов за выполнение заданий не получил ни один ученик. От 6 до 9 баллов – 14 учеников(оценка 3), от 10 до 15 баллов – 25 учеников(оценка -4), от 16 до 19 баллов – 1 ученик(оценка 5).

Обобщенные результаты диагностики по уровням представлены в таблице 1.

Таблица 1

Уровни овладения метапредметными	Количество учащихся, продемонстрировавших данный уровень подготовки (%)
----------------------------------	---

умениями	6а	6б	Средние показатели
Высокий	45	31	38
Повышенный	28	27	27,5
Базовый	33	38	35,5

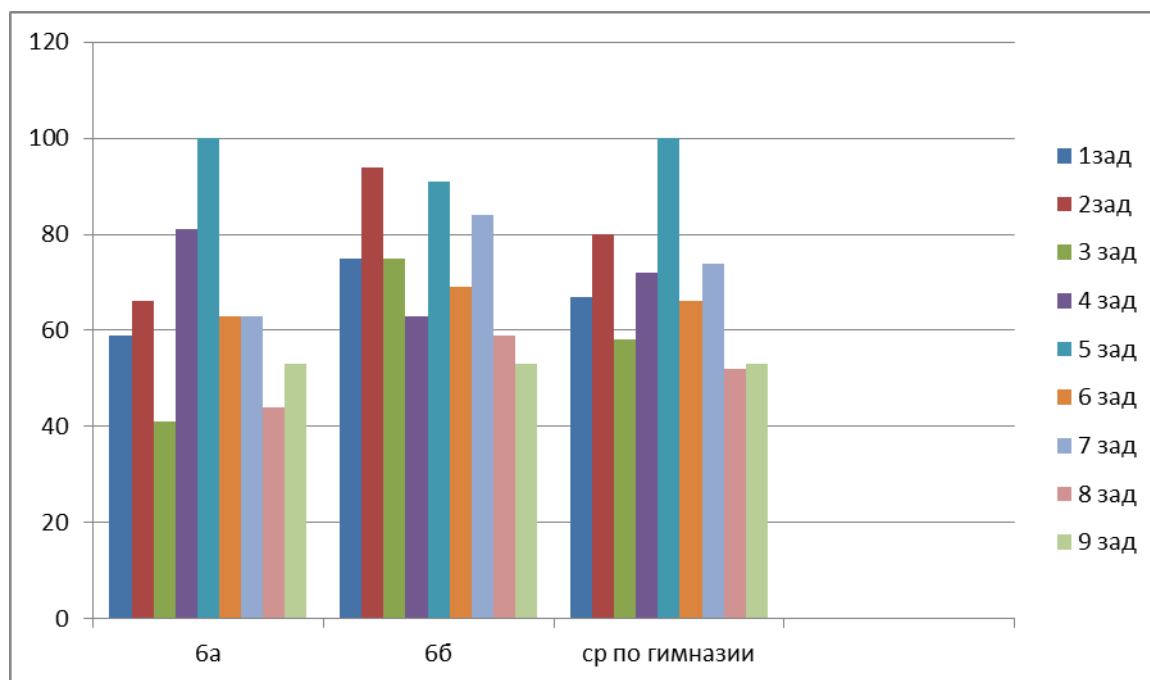
Обобщенные результаты отметок представлены в таблице 2.

Таблица 2

класс	Всего писало	5	4	3	2	Ср. показатели отметки
6а	18	1	13	4		3.8
6б	22		12	10		3.5
Средние показатели по гимназии	40	1	25	14		3.65

Мониторинг выполнения заданий представлен на рисунке 1 (в%)

Рисунок 1.



Низкий уровень показывает, что учащийся узнает отдельные изученные способы действий, но умеет применять их лишь для известных типовых ситуаций, т.е. действует на уровне простого воспроизведения действия. Учащийся с низким уровнем овладения метарпредметными умениями может испытывать серьезные трудности в процессе обучения, ему необходимы компенсирующие занятия по освоению всего спектра общеучебных умений.

Средний уровень говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации данного уровня необходим анализ выполнения учащимся каждой группы заданий с целью выявления

трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

Высокий уровень показывает, что учащийся достаточно свободно владеет проверяемыми способами деятельности, может комбинировать изученные алгоритмы в соответствии с требованиями новой ситуации, составлять собственные планы решения учебных задач.

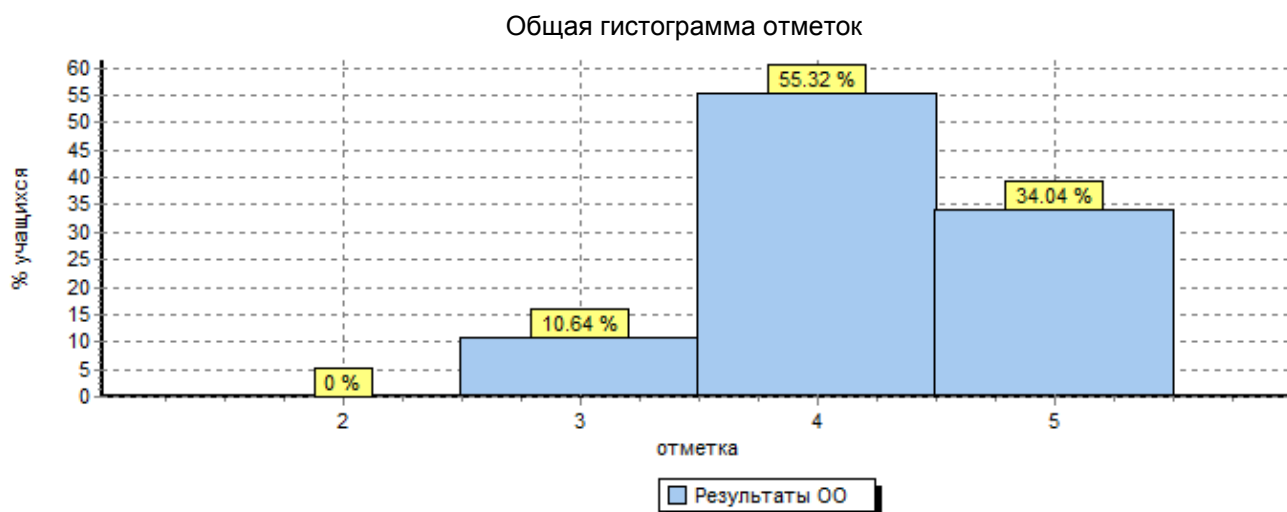
Можно выделить следующие типичные ошибки:

1. Учащиеся не умеют анализировать текст.
2. Отсутствует логика рассуждений в заданиях
3. Затрудняются выделять однородные члены предложения
4. Затрудняются применять нужный способ проверки орфограмм ,
как необходимого условия для дальнейшего обучения правописанию
5. Затрудняются выдвигать и обосновывать собственную точку зрения.
6. Игнорирует условия, для выбора правильного условия классификации объектов..
7. Вместо анализа действуют по стереотипу.
8. Перепутали позвоночных животных с беспозвоночными, голосеменные растения с покрытосеменными.

Рекомендовать педагогам:

1. Усилить работу по выявленным ошибкам
2. На уроках использовать метапредметные задачи
3. Анализировать текст с применением рассуждений.
4. На уроках русского языка проводить орфографический анализ.
5. На уроках использовать задания с обоснованием собственной точки зрения.

4.8.5 ВПР по русскому языку 4классы , май 2017

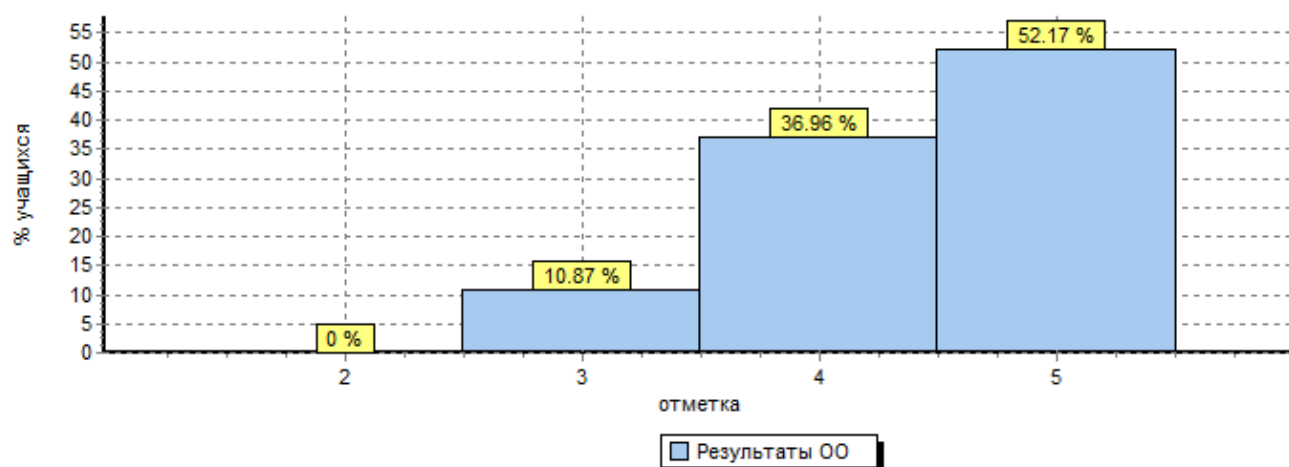


Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
---------	---	---	---	------------

4	2	12	8		22
13	3	14	8		25
Комплект	5	26	16		47

4.8.6 ВПР по математике 4классы , май 2017



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
5	2	3	16	21
8	3	14	8	25
Комплект	5	17	24	46

4.9 Результаты внутренней экспертизы

4.9.1.Анализ входящих контрольных работ по русскому языку 2016год

класс	учитель	Качество знаний		Ср.балл		Типичные ошибки
		дикт	Гр.зад	дикт	Гр.зад	
6а	Кудряшова ЕВ	82	70	3.9	3.1	Правописание падежных окончаний Правописание глаг 3 л. Ед ч. Гласные после шипящих Без.гл. в корне слова
6б	Шульгина ОА	39	70	3.3	3.4	Правописание падежных окончаний

						Правописание глаг 3 л. Ед ч. Без.гл. в корне слова Морфемный анализ слова Синтаксич ан предл
7а	Хамуева ВН	71	92	3.1	4.0	Без.гл. в корне слова, н и nn в прилагательных, не с глаголами,
7б	Шульгина ОА	75	39	3.6	3.4	Правописание падежных окончаний Правописание глаг 3 л. Ед ч. Знаки перепин с одн чл Без.гл. в корне слова
8а	Капустина ТП					
8б	Капустина ТП	42	26	3.3	2.9	
8в	Хамуева ВН					
9а	Лошицер ТИ	65	72	3.7	4.0	Чередующиеся гласные в корне , обособл. обстоятельства.
9б	Шульгина ОА	40	40	3.4	3.2	Чередующиеся гласные в корне , Правописание слов слов Знаки преп с прямой речью
10а	Капустина ТП	89	100	4.3	4.0	
10б	Капустина ТП	73	68	3.8	3.6	
11	Кудряшова ЕВ	58		3,1		н и nn в прилагательных Чередующиеся гласные в корне Без.гл. в корне слова О-е после шипящих

4.9.2.Анализ итоговых контрольных работ по математике 2017год

класс	учитель	усп	Кач.зн	Ср.б	соу	Тип ошибки
5	Лучинина НА	100%	76%	3,96	54,48%	Невнимательность ариф. ошибки Текстовые задачи Метапредм. задачи Не хватало времени
6а	Зимирева ВК	94%	72%	3,8	61%	Вычислительные навыки Задачи на % Не доделывают до конца
6б	Зимирева ВК	87%	52%	3,6	60%	Вычислительные навыки Не доделывают до конца Не понимают как нужно разделить фигуру Задачи на %
7а	Старикова ВВ	92%	92%	4.0	68,2	Умнож. многочл. на многочл. Способ группировки Перенос одночлена одной части в др. Формулы сокращ. умнож.

7б	Старикова ВВ	82,3%	23,5	3,0	39%	Умнож. многочл. на многочл. Способ группировки Перенос одночлена одной части в др. Формулы сокращ. умнож.
8а	Лучинина НА	94,4%	77,8	4,0	66,67%	Преобраз. квадратного корня Приемы преобраз. иррациональных выражений
8б	Зимирева ВК	71%	35%	3,3	48,4%	Не раскладывают на множители многочлен Не учитывают -4 перед дробью Не применяют основные теоремы
8в	Зимирева ВК	44%	19%	2,6	30%	Не раскладывают на множители многочлен Не учитывают -4 перед дробью Не применяют основные теоремы Не знают основные теоремы Не знают правила умножения и дел обычн дробей
10кл	П-Лучинина НА	100%	63,2	4,1	68,84%	Знаки тригоном. функций Свойства функций Уравнение касательной
10кл	Б-Старикова ВВ	100%	71,4%	3,7	52,5%	Формула двойного угла Значение синуса Производная тригонометрических функций Тригонометрическое уравнение, приводимое к квадратному Отбор корней на промежутке

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильных результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников. Это объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, системной инновационной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура школы. В целом по гимназии наблюдается целенаправленная работа педагогического коллектива по повышению качества знаний обучающихся

В 2016-2017 учебном году все уч-ся 11 классов сдавали экзамены за курс средней школы в форме ЕГЭ: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по выбору. Все обучающиеся получили аттестаты, из которых один с отличием.

Не все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог. По обществензнанию Сунгатов Павел не преодолел нижний порог (учитель Леонова ЮМ.).

В качестве предметов по выбору у школьников пользуются популярностью предметы: обществознание – учитель Леонова ЮМ, физика- учитель Бобылева ТВ.

На ОГЭ за курс основной средней школы по обязательным предметам все учащиеся преодолели минимальный порог. По русскому языку экзамен сдан успешно(учителя: Лошицер ТИ, Шульгина ОА). По выбору пользуется популярностью обществознание (учитель Леонова ЮМ).

В школе сложилась система подготовки к ГИА: индивидуальная работа с учащимися и родителями, тематические родительские собрания и классные часы, проведение консультаций и пробных экзаменов. Благодаря профессионализму педагогов результаты ЕГЭ стабильны и выше районных и республиканских. Предметы, изучаемые на профильном уровне (обществознание, физика). Имеют приоритет при выборе .

Для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ администрацией школы использовались следующие методы работы:

- анализ итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников;
 - сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - планирование работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА с учетом анализа;
- основные выводы,по подготовке и проведению ЕГЭ следующие:
- Совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
 - Имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
 - подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
 - упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
 - совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
 - повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Как видно из представленных материалов при почти 100%-ной обученности, т.е

незначительном количестве второгодников и отсутствии отсева (нет обучающихся, которые не получили аттестат об основном и среднем образовании), в гимназии достаточно хорошие результаты успешности обучения, т.е. Довольно высок процент обучающихся, успевающих по всем предметам только на «4» и «5».

Последние годы гимназия занимает лидирующие позиции на муниципальной олимпиаде во всех ступенях образования.. На региональной олимпиаде учащаяся 9б Гаевая Кристина заняла 1 место по Экологии. Суменков Андрей - 1 место по физре. Гаевая Кристина участвовала в Заключительном этапе ВОШ по экологии в г. Санкт-Петербурге.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- Принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обучения в основной школе.

Недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней

усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо усилить работу по математическому образованию.

5.1. Анализ методической работы

Организация методической научно - исследовательской деятельности педагогов и учащихся Турунтаевской районной гимназии строится, исходя из поставленных целей и задач, которые в свою очередь сформулированы в программе развития гимназии на ближайший период (2014 - 2017г.г.).

Основные направления работы в 2016 – 2017 учебном году:

1. Исследовательская деятельность учащихся и педагогов;
2. участие в работе «Гимназического союза России»;
3. реализация проекта «Турунтаевская гимназия - информационно- ресурсный центр района»;
4. проектная деятельность в рамках развития гимназии;
5. Инновационная деятельность в урочном и внеурочном процессе обучения

Центрами методической работы являются методический совет школы и школьные методические объединения. В школе имеются методические объединения педагогов и созданы они по предметному принципу:

Мо учителей начальной школы - руководитель Чиркова Г.Г, учитель высшей категории, почетный работник общего образования РФ.

Мо учителей гуманитарного цикла - руководитель Кудряшова Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Мо учителей естественно - математического цикла - руководитель Патрушева Л.А.. учитель химии первой квалификационной категории.

Кроме того существует **мо классных руководителей** - руководитель Мухина Т.В., зам. директора по ВР, Почетный работник общего образования РФ.

Организована работа **Школы молодого педагога** – руководитель Лучинина Н.А., зам. директора по НМР, учитель высшей квалификационной категории

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Необходимость их функционирования связана прежде всего с организацией совместной деятельности педагогов школы в направлении повышения качества образования. Приоритетные направления деятельности методического совета и методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой.

Методическая тема школы на 2016-2017 учебный год: «интеграция предметных областей в рамках реализации ФГОС, внедрение во внеурочную деятельность метапредметных курсов

обучения» направлена на решение основных задач программы развития. В рамках методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания, уровня усвоения обучающимися программного материала. Открытые уроки, проводимые учителями свидетельствуют о возрастающем уровне профессионализма учителей. Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты: положение о методическом совете школы. Положение о методическом объединении.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические материалы по различным направлениям, материалы, связанные с освоением новых педагогических технологий обучения, таких технология критического мышления, системно - деятельностный подход, технологии модульного обучения и др.

Работая над методической проблемой школы, учителя используют в своей практике следующие *технологии*:

- технология проблемного обучения -игровые технологии
- технология коллективного взаимообучения
- технология дифференцированного и индивидуализированного обучения
- технология лично-стно ориентированного обучения
- технология проектного обучения
- обучение в сотрудничестве
- технология УУД
- групповые формы обучения
- модульные технологии
- икт
- тестовые технологии
- технология поэтапной оценки знаний школьников

технология критического мышления

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

Тематические педагогические советы.

Профильные методические объединения.

Самообразование учителей.

Взаимопосещение и анализ уроков.

Предметные тематические недели

День открытых дверей

Создание фонда методических разработок.

Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.

Проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Наставничество опытных педагогов над молодыми.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Увеличилось число учителей, активно использующих икт-поддержку в преподавании различных предметов.

В течение трех лет педагогический коллектив школы работал над проблемой формирования института общественной экспертизы внеурочной деятельности школьников. Новые педагогические образовательные технологии, методы и средства обучения изучались на курсах повышения квалификации. Этому вопросу были посвящены обучающие семинары и открытые уроки учителей школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, повышение мотивации учащихся к обучению, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также изучение новой педагогической и методической литературы. В 2016 – 2017 учебном году проведены две методических недели «Современный урок» (декабрь), «Контрольно – оценочная деятельность на уроках» (апрель), обобщен опыт Кудряшовой Е.В., учителя русского языка и литературы. Во внеурочной деятельности в рамках ОС «Время Арктики» реализован новый подход обучения «Учебные модули» (УМы)

В 2016 – 2017 учебном году МО учителей начальных классов получили статус **Федеральной Экспериментальной площадки по развивающему обучению Занкова** (рук. Чиркова Г.Г., Петрова Л.А.). Учителем высшей категории Ищенко В.И. организована и проведена кустовая игра «Быстрый счет».

Работа методических объединений

Название метод. объединения	ФИО руководителя	Тема работы МО	Даты заседаний МО	Темы заседаний
МО учителей начальных классов	Чиркова Г.Г.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного	сентябрь	Инструктивно–методическое заседание: <i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016-2017 уч.год»</i>
			октябрь	<i>«Современный урок в соответствии с ФГОС</i>

		образовательного стандарта начального общего образования».		<i>НОО –индивидуальная стратегия профессионального роста»</i>
			декабрь	Проблемный семинар по теме: « <i>Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО</i> »
			март	Методический семинар «Устный счет на уроках математики»
			апрель	день открытых дверей мастер – классы по организации внеурочной деятельности
МО учителей естественно – математического цикла	Патрушева Л.А.	Эффективные формы работы при переходе на ФГОС ООО	ий	«Анализ результатов деятельности учителей начальной школы»
			сентябрь	основные задачи МО; обсуждение и утверждение плана работы на год
			ноябрь	образовательное событие «Время Арктики»
			декабрь	школа молодого педагога «Я иду на урок»
			февраль	организация эффективной подготовки к ГИА
			апрель	Контрольно – оценочная деятельность на уроках и во внеурочное время.
МО учителей гуманитарного цикла	Кудряшова Е.В.	реализация системно – деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла	май	отчет по темам самообразования
			сентябрь	Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС – 2
			октябрь	Самообразование как средство профессионального роста

				педагога Итоговое сочинение по литературе
			ноябрь	Умы в рамках образовательного события «Время Арктики»
			декабрь	Содержание и технологии реализации ФГОС. Модель урока в соответствии с ФГОС
			март	Обобщение опыта работы Контрольно – оценочная деятельность на уроках русского языка и литературы
			май	«Анализ результатов деятельности учителей начальной школы»
МО классных руководителей	Мухина Т.В.	Общественная экспертиза внеурочной деятельности школьника: проблемы и новые формы организации	сентябрь	Анализ работы классных руководителей за 2016-2017 год Планирование образовательных событий на 2015-2016 учебный год
			2 неделя ноября 2016 г	Образовательное событие «Время Арктики»
			2 неделя декабря 2016 г	Создание комфортных условий детям в ТЖС. Из опыта работы классных руководителей Патрушевой Л.А., Нагапетян Н.А.
			3 неделя февраля 2017 г	Наиболее эффективные методы организации воспитательной работы в классе (обобщение опыта)
			3 неделя апреля 2017 г	День открытых дверей Подготовка к юбилею гимназии

			15.05.2016	Организация занятости детей в летний период
--	--	--	------------	---

Методические семинары, педагогические советы

Методические семинары

№п/п	Дата проведения	Тема семинара	Примечания
1	сентябрь	Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год	обсуждение планов работы МО, создание творческих групп
2	октябрь	Самообразование педагога- способ повышения профессионального мастерства	итоги школьной олимпиады. Презентация новых форм внеурочной деятельности
3	ноябрь	Презентация деятельности волонтерского движения	творческий отчет о слете добровольцев в г.Владивосток
4	декабрь	Методическая неделя	Мастер – класс «Я иду на урок по ФГОС» Открытые уроки методистов и наставников молодых педагогов
5	февраль	Реализации программы работы с одаренными детьми «Золотой запас»	мониторинг олимпиад и конкурсов школьников, итоги метод. Работы за 1 полугодие
6	март	Устный счет на уроках математики	утверждение положения районного конкурса «Быстрый счет»
7	10 -18 марта	Учитель Года	подготовка к районному конкурсу учитель года, работа творческих групп
8	15.03.2016-22.03.2015	Методическая неделя молодого педагога	Открытые уроки молодых учителей
9	4 неделя марта	РМО учителей начальных классов	проведение игры «Быстрый счет»

8	апрель	Новые подходы к системе оценивания личностных и предметных результатов в рамках введения ФГОС ООО: проблемы и перспективы	утверждение положения о проектной деятельности
10	апрель	Патриотическое воспитание школьников	презентация фильма о патриотической работе в Прибайкальском районе
11	28.04.2015	День открытых дверей	родительская конференция
12	19.05.2015	Анализ методической работы	Итоги года, перспективы и задачи на 2017 – 2018 учебный год

Педагогические советы

№п/п	Дата проведения	Тема педсовета	Примечания
1	август	Анализ и диагностика итогов 2015-2016 учебного года	Утверждение плана работы школы на 2016 – 2017 учебный год
2	ноябрь	Педсовет- практикум «ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации».	Итоги УВР за I четверть Обеспечение безопасности в ОУ, в том числе информационной безопасности
3	январь	Педсовет – семинар. Личностный рост учащихся	Подведение итогов за I полугодие
4	март	Педсовет-презентация «Современные требования к качеству урока - ориентир модернизации урока. Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»	обобщение опыта Кудряшовой Е.В. презентация рабочей тетради по географии Бурятии Васильевой Ю.О.
5	19.05.2017	О допуске учащихся 9 –х, 11 – х классов к ГИА за курс основной и средней школы	Ходатайство о награждении золотой медалью Перепада Руслана, Литвиновой Софии, похвальными грамотами и похвальными листами
6	25.05.2017	О переводе учащихся 1-8, 10 классов	

7	июнь 2017	О выпуске учащихся, успешно сдавших экзамены за курс основной и средней школы	
---	-----------	---	--

В рамках методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания, уровня усвоения обучающимися программного материала. Открытые уроки, проводимые учителями, свидетельствуют о возрастающем уровне профессионализма учителей.

Организована **Школа молодого педагога**, работа которой создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

ФИО молодого педагога	предмет	стаж	ФИО наставника
Шульгина Елена Николаевна	англ. язык	2 года	Добрынина Е.Н.
Васильева Юлия Олеговна	география	1 год	Воротникова О.А.
Шадапова Алтана Дашинимаевна	начальные классы	10 мес.	Чиркова Г.Г.

Наставники оказывают молодым педагогам необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно - тематического планирования. Организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки учащихся.

6. Работа над программой развития школы

название программы	Период действия программы	Что сделано	что сделано в 2015-2016 учебном году
--------------------	---------------------------------	-------------	---

Школа как основа социализации личности	2013 -2017	целевая программа «Переход на новые образовательные стандарты» 1. по новым стандартам обучаются учащиеся с 1 по 9 класс; 2. Обеспечены УМК 100% из библиотечного фонда гимназии 1-7 класс, 9Б класс, 8 В класс; остальные на долевой основе с родителями (70% +30%) 3. разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО 4. приведены в соответствие с ФГОС рабочие программы педагогов 5. разработано и утверждено положение о проектной деятельности целевая программа «Система продержки талантливых детей» 1. Реализация программы по работе с одаренными детьми «Золотой запас» 2. мониторинг достижений учащихся и педагогов 3. внедрение новых форм организации внеурочной деятельности	целевая программа «Переход на новые образовательные стандарты» 1. по новым стандартам обучаются учащиеся с 1 по 8 класс; 2. Обеспечены УМК 100% из библиотечного фонда гимназии 1-6 класс, 8Б класс, 7 В класс; остальные на долевой основе с родителями (70% +30%) 3. разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО 4. приведены в соответствие с ФГОС рабочие программы педагогов 5. Все учителя НОО и часть педагогов ООО прошли курсы ПК по ФГОС целевая программа «Система продержки талантливых детей» 1. разработана программа работы с одаренными детьми «Золотой запас» 2. создана база одаренных и талантливых детей 3. дополнительное образование: логика, риторика, информатика, шахматы, развивающий час, туристический клуб,
--	------------	---	--

		школьников – УМов, метапредметных курсов 4. дополнительное образование: логика, риторика, информатика, шахматы, развивающий час, туристический клуб, музыкальные нотки, спортивные игры, кадетский класс 5. организация и проведение НПК по экологии, по краеведению, олимпиады «Быстрый счет» 6. Вступление в ряды «Юнармии» РДШ 7. Создан фильм о патриотической работе в Прибайкальском районе целевая программа «Совершенствование учительского корпуса» 1. работает школа молодого педагога, организовано наставничество; 2. 100% прохождение аттестации; 3. проведены районные и республиканские методические семинары по патриотическому воспитанию, внеурочной деятельности ВКС – семинары учителей английского языка, математики, истории, русского языка, методистов школ 4. созданы интернет страницы 50% педагогов 5. выпуск методических сборников целевая программа «Изменение школьной	музыкальные нотки, спортивные игры 4. организация и проведение НПК по экологии, по краеведению 5. Реализуется подпрограмма «Равный обучает равного» 6. Разработаны курсы внеурочной деятельности для обучающихся по программам ООО целевая программа «Совершенствование учительского корпуса» 1. работает школа молодого педагога, организовано наставничество; 2. 100% прохождение аттестации; 3. проведены районные и республиканские методические семинары по патриотическому воспитанию, внеурочной деятельности ВКС – семинары учителей английского языка, математики, истории, русского языка, методистов школ 4. созданы интернет страницы 50% педагогов 5. выпуск методических сборников целевая программа «Изменение школьной
--	--	--	---

		школ 4. организовано результативное участие педагогов гимназии в Республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах 5. выпуск методических сборников 6. Создан фильм о патриотической работе в Прибайкальском районе 7. Обобщен опыт работы учителя русского языка и литературы Кудряшовой Е.В. целевая программа «Изменение школьной инфраструктуры» 1. Заменены все окна здания основной школы 2. улучшена материально – техническая база школы 3. Заменены вывески ОУ в обоих корпусах гимназии 4. Приобретены стенды о деятельности гимназии, о медалистах целевая программа «Сохранение и укрепление здоровья школьников» 1. 100% детей охвачено горячим питанием 2. реализуется подпрограмма	инфраструктуры» 1. проведена реконструкция здания основной школы гимназии; 2. проведен капитальный ремонт здания начальной школы гимназии 3. улучшена материально-техническая база 4. оборудованы специализированные кабинеты технологии, физики, химии, ОБЖ, информатики 5. приведены в соответствие с САНи ПИН цеха пищеблока 6. частично заменены окна и вся кровля здания основной школы целевая программа «Сохранение и укрепление здоровья школьников» 1. 100% детей охвачено горячим питанием 2. реализуется подпрограмма «Каникулы на Байкале» целевая программа «Расширение самостоятельности гимназии» 1. расширение государственно – общественного управления гимназией
--	--	---	---

		«Каникулы на Байкале» 3. Организована сдача норм ГТО педагогами и учащимися целевая программа «Расширение самостоятельности гимназии» 1. расширение государственно – общественного управления гимназией 2. участие в грантовых конкурсах 3. проведен День открытых дверей	2. участие в грантовых конкурсах
--	--	--	----------------------------------

7. Инновационная, экспериментальная деятельность школы.

Направление инновационной деятельности	Содержание деятельности	ответственные за реализацию
проект «Гимназический союз России»	участие и организация ВКС –семинаров по подготовке к ГИА, проведение интерактивных занятий с ведущими гимназиями России; участие в ВКС конкурсах и конференциях.	Лучинина Н.А.
РСП по расширению ГОУ	Разработаны модели по расширению ГОУ, новые формы взаимодействия Внедрены Умы в организацию внеурочной деятельности школьников	Лучинина Н.А. Мухина Т.В.
проект «Кадетский класс»	реализация программы на базе кадетского классов (6б – класс барабанщиков): 1. строевая подготовка 2. Барабаны; 3. Хореографическая подготовка; 4. образовательные курсы: «Основы военного дела» , «История кадетских корпусов»	Добрынин В.Н. Кузнецов Н.Н., Воробьева И.Н., Шульгина Е.Н.. Лучинина Н.А.

проект «Каникулы на Байкале»	организация летнего отдыха гимназистов: палаточный лагерь «Сталкер»; организация туристических походов и сплавов; образовательный туризм	Н.А. Нагапетян; С.Ю. Нагапетян; О.А. Воротникова Т.В.Мухина
Муниципальная ЭП по введению ФГОС ООО	организация и внедрение ФГОС ООО	Т.И. Лошицер
Федеральная ЭП «Формирование УУД младших школьников»	Мониторинг сформированности УУД в начальной школе	Л.А. Петрова
проект «Юнармия» РДШ	создан районный штаб юнармейцев РДШ 110 гимназистов вступили в ряды юнармейцев	Нагапетян Н.А.

Гимназия является инициатором проведения научно-методических семинаров для учителей-предметников, заместителей директоров ОУ, специалистов, работающих в области организации различных видов образовательных практик для учащихся.,

№	название мероприятия	срок	ответственные
1	присяга Юнармии РДШ	сентябрь	Нагапетян Н.А.
2	Республиканский ломоносовский турнир	декабрь	Лучинина Н.А.
3	Республиканская олимпиада по ПДД	январь	Лучинина Н.А.
4	Краеведческая конференция «Память сердца»	февраль	Шульгина О.А.
5	ВКС семинары	в теч. года	Лучинина Н.А.
6	Кустовой конкурс «Быстрый счет»	март	Ищенко В.И.
7	Республиканский экологический форум	апрель	Воротникова О.А.
8	Учебно – методический фестиваль «Шаг к успеху»	Август	Лучинина Н.А.

По материалам из опыт военно – патриотической работы создан патриотический фильм, который был представлен на республиканском семинаре Министерству обороны РФ в г. Улан – Удэ.

5.3. Сведения о достижениях одарённых учащихся за 2015-2016 уч. год

Достижения МОУ «Турунтаевская районная гимназия» за 2016-2017 учебный год (на 01.06.2017 г)

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Названия конференции, конкурса	Руководитель	Результат
1	Суменков Андрей	11	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Сунгатов С.А.	1 место
2	Барлукова Алина	11	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (информатика)	Кузьмин Е.В.	диплом III степени
3	Перепадя Руслан	11	Северо – Восточная олимпиада школьников по обществознанию	Леонова Ю.М.	диплом призера
4	Литвинова София	11	Районная олимпиада по английскому языку	Марченко Л.И.	1 место
			Районная олимпиада по биологии	Воротникова О.А.	1 место
			Северо – Восточная олимпиада школьников по биологии	Воротникова О.А.	диплом призера
			Северо – Восточная олимпиада школьников по английскому языку	Марченко Л.И.	диплом призера
5	Шангин Алексей	10	Всероссийская военно- спортивная игра «Казачий сполох», г. Анапа, номинация «Лучший командир»	Добрынин В.Н.	диплом III степени
			Районная военно-спортивная игра «Зарница», номинация «Лучший командир»	Добрынин В.Н.	диплом I степени
	Корнакова Анастасия	10	Республиканская олимпиада БГУ по математике	Лучинина Н.А.	диплом II степени

6			Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Лучинина Н.А.	диплом I степени
			Северо – Восточная олимпиада школьников по истории	Леонова Ю.М.	диплом призера
7	Бурдуковская София	10	Региональный этап международного конкурса «Память о Холокосте-путь к толерантности»	Леонова Ю.М.	диплом II степени
			Республиканская НПК «Созвездие»	Невзгодова Р.И.	диплом I степени
			Районная олимпиада по истории	Леонова Ю.М.	1 место
			Северо – Восточная олимпиада школьников по английскому языку	Добрынина Е.Н.	диплом I степени
8	Федулова Анастасия	10	Всероссийский конкурс социальных проектов в рамках слета добровольческих отрядов, г. Владивосток	Лучинина Н.А.	диплом I степени
9	Хайрова Ольга	10	Районная олимпиада по обществознанию	Леонова Ю.М.	1 место
			Северо – Восточная олимпиада школьников по обществознанию	Леонова Ю.М.	диплом I степени
10	Орлова Алена	10	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года-2016»	Лучинина Н.А. Мухина Т.В.	диплом II степени
			Республиканская НПК «Созвездие»	Воротникова О.А	грамота
11	Гаевая Кристина	10	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Воротникова О.А.	1 место
			Республиканская НПК	Воротникова	диплом I

			«Созвездие»	О.А	степени
12	Петрова Валерия	10	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Лучинина Н.А.	диплом II степени
			Районная олимпиада по физической культуре	Сунгатов С.А.	1 место
13	Лучинин Александр	10	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Лучинина Н.А.	диплом III степени
			Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Капустина Т.П.	диплом I степени
			Районная олимпиада по литературе	Капустина Т.П.	1 место
			Северо – Восточная олимпиада школьников по обществознанию	Леонова Ю.М.	диплом призера
14	Решетова Екатерина	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (математика)	Лучинина Н.А.	диплом III степени
15	Яковлева Анастасия	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (математика)	Лучинина Н.А.	диплом III степени
16	Истомин Николай	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (математика)	Лучинина Н.А.	диплом III степени
17	Коротич Андрей	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (математика)	Лучинина Н.А.	диплом III степени
18	Баева Алина	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива» (английский язык)	Добрынина Е.Н.	диплом III степени
19	Шибанова Женя	10	Республиканская НПК «Созвездие»	Невзгодова Р.И.	грамота
20	Ляхов Олег	10	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива»	Добрынина Е.Н.	диплом III степени

			(английский язык)		
			Республиканский конкурс сочинений «Этот загадочный восток»	Шульгина Е.Н.	диплом III степени
			Северо – Восточная олимпиада школьников по английскому языку	Добрынина Е.Н.	диплом призера
21	Пономарева Анастасия	10	Северо – Восточная олимпиада школьников по обществознанию	Леонова Ю.М.	диплом призера
22	Федотов Артем	10	Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути», г. Улан – Батор , номинация «Перспектива»	Нагапетян Н.А.	диплом победителя
23	Воротников Никита	9	Республиканская НПК «Моя малая родина»	Воротникова О.А.	диплом I степени
			Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути», г. Улан - Батор	Воротникова О.А.	диплом I степени
			Республиканская НПК «Байкальское развитие»	Воротникова О.А.	диплом I степени
24	Жиренок Юлия	9	Региональный этап международного конкурса «Память о Холокосте-путь к толерантности»	Шульгина О.А.	диплом лауреата
			Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Шульгина О.А..	диплом I степени
25	Трофимова Елена	9	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Сунгатов С.А.	3 место
			Районная олимпиада по русскому языку	Лошицер Т.И.	1 место
26	Богатых Данила	9	Районная олимпиада по ОБЖ	Добрынин	1 место

				В.Н.	
27	Литвинова Уля	9	Районная олимпиада по обществознанию	Леонова Ю.М.	1 место
28	Вербицкая Дарья	8	Муниципальный этап олимпиады БРИОП по математике	Лучинина Н.А.	диплом II степени
			Районная олимпиада по математике	Лучинина Н.А.	1 место
29	Скосырская Настя	8	Районная олимпиада по русскому языку	Капустина Т.П.	1 место
30	Ербаев Александр	8	Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути», г. Улан – Батор, номинация «Перспектива»	Воротникова О.А.	диплом победителя
31	Павленко Александра	7	Северо – Восточная олимпиада школьников по математике	Старикова В.В.	диплом призера
32	Утегенова Юля	7	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Шульгина О.А.	диплом II степени
33	Грехова Арианна	7	Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути», г. Улан – Батор, номинация «Перспектива»	Воротникова О.А.	диплом победителя
34	Игумнов Игорь	7	Республиканский конкурс работ по литературе Бурятии	Шульгина О.А.	диплом II степени
35	Шульгин Егор	6	Муниципальный этап олимпиады БРИОП по математике	Зимирева В.К.	диплом II степени
			Республиканская НПК «Серебряная Альфа»	Шульгина О.А.	грамота
			Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Шульгина О.А.	диплом I степени

			Республиканская НПК «Байкальская перспектива»	Шульгина О.А.	диплом III степени
36	Литвинов Николай	6	Муниципальный этап олимпиады БРИОП по математике	Зимирева В.К.	диплом III степени
37	Папахчян Анна	6	Республиканская НПК «Серебряная Альфа»	Воротникова О.А.	диплом II степени
			Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Кудряшова Е.В.	грамота
			Республиканский ЭКО- марафон	Воротникова О.А.	диплом II степени
38	Егорова Варвара	6	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Кудряшова Е.В.	грамота
39	Спиридонова Анна	6	Республиканская НПК «Серебряная Альфа»	Шульгина О.А.	грамота
40	Казакова Анастасия	6	Республиканский ЭКО- марафон	Воротникова О.А.	диплом II степени
41	Егорова Анастасия	5	Муниципальный этап олимпиады БРИОП по математике	Лучинина Н.А.	диплом I степени
42	Цыбенова Света	5	Районный конкурс «Дангина и Баатор»	Васильева Ю.О. Шадапова А.Д.	диплом III степени
43	Добрынин Максим	4	Республиканская НПК «Первые шаги»	Добрынина Е.Н.	диплом II степени
			Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Добрынина Е.Н.	диплом I степени
			Республиканская олимпиада по ПДД	Добрынин В.Н.	диплом II степени
			Районные соревнования по шахматам	Ткачева Н.К.	2 место

44	Кудряшова Дарья	4	Республиканская НПК «Первые шаги»	Воротникова О.А.	диплом II степени
45	Колмаков Виктор	4	Республиканская НПК «Первые шаги»	Ищенко В.И.	грамота
			Всероссийская заочная НПК «Юный исследователь» (г. Обнинск)	Ищенко В.И.	диплом II степени
46	Добрынина Софья	4	Республиканский интеллектуальный марафон занковцев	Ищенко В.И.	диплом III степени
			Муниципальный этап олимпиады БРИОП по математике	Ищенко В.И.	диплом III степени
47	Богданова Юлия	4	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Ищенко В.И.	диплом III степени
48	Островская Аня	4	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Ищенко В.И.	диплом II степени
49	Чебунина Олеся	4	Муниципальный этап олимпиады БРИОП по математике	Ищенко В.И.	диплом III степени
50	Владимиров Ярослав	3	Республиканская НПК «Первые шаги»	Ткачева Н.К.	грамота
51	Брыков Константин	2	Районные соревнования по шахматам	Ткачева Н.К.	1 место
52	Нагапетян Людмила	2	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Нагапетян Н. А.	диплом I степени
53	Михайлова Эвелина	2	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Чиркова Г.Г.	диплом III степени
54	Егорова Злата	2	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	Якимова О.С.	диплом I степени

Командные выступления					
1	Команда «Дави педали» (4 чел)	4-5	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Добрынин В.Н.	1 место
2	Команда «Алмаз» (6 чел)	10-11	Районный турнир «Эрудит»,	Воротникова О.А.	1 место
			Республиканский турнир «Эрудит»		диплом 2 степени среди сельских школ
3	Команда «Демократия» (10 чел.)	10	Районный фестиваль «Я и мои права»	Васильева Ю.О.	1 место
4	Сводный хор гимназистов	5-10 кл	Районный конкурс «Битва хоров»	Матханова Т.А.	диплом III степени
5	Театрализация на английском языке	7, 10 кл	Международный форум «Интеграция на Великом чайном пути», г. Улан - Батор	Добрынина Е.Н.	диплом II степени
6	Команда зарничников	9,10 кл	Районная военно- спортивная игра «Зарница»	Добрынин В.Н., Нагапетян Н.А.	1 место

По итогам года можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа, проводимая в МОУ «Турунтаевская районная гимназия», поставлена на хорошем уровне;

2. с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют системно-деятельностный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся;

3. Показателями успешной работы можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников и победителей олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий. Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Нормативная база: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г, ФГОС второго поколения, «Основная образовательная программа основного общего образования» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), основная образовательная программа НОО МОУ «Турунтаевская районная гимназия», основная образовательная программа ООО МОУ «Турунтаевская районная гимназия» разделы «Программа воспитания и социализации обучающихся», Устав МОУ «Турунтаевская районная гимназия»; программу развития гимназии на 2013 – 2017 г «Школа как основа социализации личности»; локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Система воспитания и социализации обучающихся в МОУ «Турунтаевская районная гимназия» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Базовые национальные ценности российского общества определяются положениями **Конституции Российской Федерации, а именно:**

«Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (Гл. I, ст.1);

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью» (Гл. I, ст.2);

«Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (Гл. I, ст.7);

«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (Гл. I, ст.8);

«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (Гл. I, ст.17).

Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.):

«...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

...демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

...недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

...сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования» (Ст. 3).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования перечисляет базовые национальные ценности российского общества:

патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обозначает Требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования: «усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества... формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания» (ФГОС ООО: Раздел IV., п. 24).

Целью системы воспитания МОУ «Турунтаевская районная гимназия» является духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающегося как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В «Программе воспитания обучающихся НОО МОУ «Турунтаевская районная гимназия» задачey развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования в целом является социально-педагогическая поддержка становления и развития личностной, социальной и семейной культуры. В частности:

В области формирования нравственной культуры:

- способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- становление основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- развитие основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
-становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
-формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

-формирование отношения к семье как основе российского общества;
-формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
-формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России и Бурятии, семейных ролях и уважения к ним;
-знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями семей, живущих в Прибайкалье.

Основные направления и ценностные основы воспитания обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Планируемые результаты воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

☐ У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

☐ Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

☐ Максимальное количество учащихся включено в систему внеурочной деятельности дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

☐ развитая система мониторинга эффективности воспитательного процесса в классе и в школе обеспечивает перспективу развития и социализации обучающихся;

☐ возрастает роль родителей (законных представителей) обучающихся в социально значимой деятельности гимназии и формировании института общественной экспертизы внеурочной деятельности; участие родителей (законных представителей) поднимается на новый уровень общественного управления; Наблюдается положительная динамика в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей);

☐ Система образовательных событий гимназии способствует развитию личностной, социальной и семейной культуры обучающихся.

В «Программе воспитания и социализации обучающихся ООО МОУ «Турунтаевская районная гимназия» определены следующие задачи по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования:

- обеспечение **принятия обучающимися ценности Человека и человечности**, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **отношений к России как Отечеству** (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям);
- включение обучающихся в процессы **общественной самоорганизации** (приобщение обучающихся к общественной деятельности, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством);
- **формирование партнерских отношений с родителями** (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **трудовых отношений и выбора будущей профессии**
- **самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования** (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации);
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере **здорового образа жизни** (осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности);
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере **отношений к природе** (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности);
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в **сфере искусства** (формирование основ художественной культуры обучающихся как

части их общей духовной культуры; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

1. осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
2. Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
3. Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
4. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы. Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, в том числе анти коррупционное.
6. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества взрослых и сверстников. Опыт в организации школьного самоуправления и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
8. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни
9. Развитость эстетического сознания, развитая потребность в общении с художественными произведениями своей малой Родины, Отечества, мира.
10. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-

эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

МОУ «Турунтаевская районная гимназия» на 2017-2018 уч. год ставит перед собой приоритетные задачи в воспитании и социализации обучающихся :

- 1) совершенствование и развитие воспитательной среды и внеурочной деятельности, обеспечивающих условия для самоутверждения и саморазвития обучающихся с акцентом на проектную деятельность, общешкольные образовательные события, сетевое взаимодействие;
- 2) развитие Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» среди обучающихся 5-11 классов гимназии через разнообразие форм работы органа школьного самоуправления, популяризацию кадетства, краеведческой, экологической и поисковой работы школьников;
- 3) активизация органов классного ученического самоуправления, совершенствование мониторинга личностных результатов обучающихся; улучшение организационно-педагогической, методической деятельности классных руководителей, направленной на соуправление воспитательным процессом;
- 4) формирование активности, ответственности, самостоятельности, инициативы обучающихся; обобщение и распространение положительного опыта волонтерской деятельности школьников по возрастным ступеням.(2-4 кл- Н.Г. Николенко; 5-8 кл Т.П.Капустина; 9-11 кл- Н.А.Нагапетян);
- 5) создание условий для формирования готовности обучающихся 8-11кл к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- 6) обеспечение информированности родительской общественности об эффективности внеурочной деятельности и воспитательной работы через школьный сайт, школьную газету «ГимИнфо», родительские собрания, открытые общешкольные и классные мероприятия; презентацию «Вести из классов», мониторинг личной активности и успешности учащихся;
- 7) повышение правовой и педагогической компетенции родителей (законных представителей) и расширение возможностей для участия родителей (законных представителей) обучающихся в государственном общественном управлении через реализацию совместных проектов и мероприятий, конкурс на «Лучший родительский комитет», общественную экспертизу внеурочной деятельности и общественный зачёт, «День открытых дверей». Привлечение родительской общественности к профилактической работе.
- 8) Развитие у обучающихся навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, препятствующих правонарушениям и употреблению ПАВ. Развитие первичных умений анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.
- 9) Своевременное выявление учащихся группы риска (слабоуспевающие, малоактивные, имеющие склонность к отклоняющемуся поведению) Совершенствование индивидуальной и профилактической работы с учащимися группы риска.
- 10) Закрепление имиджа гимназии как инновационного ОУ через обобщение опыта педагогов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» и издание сборника

методических материалов «Проекты во внеурочной деятельности, их роль в совершенствовании УУД обучающихся МОУ «ТРГ»»

В гимназии в течение ряда лет ведётся поиск новых технологий, постоянное обновление и совершенствование форм воспитательной работы и внеурочной деятельности. Так, в 2016-2017 учебном году это было :

- широкое привлечение учащихся гимназии к патриотическому движению школьников России «Юная армия»- ответственная – Н.А.Нагапетян, педагог-организатор гимназии, координатор районного отделения «Юнармия»; Ш
- внедрение во внеурочную деятельность технологии учебных модулей- УМов (из опыта работы педагогов школы ВДЦ «Океан»)- ответственная зам по ВР Мухина Т.В. В
- подготовка к 25-летию гимназии совместно с управляющим советом П
- выставки и презентации «Вести из классов»- отв кл рук-ли 1-11 кл Ф
- проектная деятельность, в том числе детско-взрослые проекты. П

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся **является формирование уклада школьной жизни**, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Республики Бурятия и Прибайкальского района, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Школьная жизнь позволяет приобщать обучающихся к общественной деятельности и традициям гимназии, участвовать в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных); в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения; Это традиционные общешкольные дела, тематические классные часы, классная рефлексия, посвящённые 25-летию гимназии, году экологии и особо охраняемых территорий РФ. **Праздники и досуговые мероприятия** являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества, сплочения и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

6.4. Участники воспитательного процесса. Кадровый состав организаторов воспитательного процесса

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя (%)			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
21	14,3	14,3	28,6	42,8

Из 21 классного руководителя имеют 1 квалификационную категорию – 13 человек;

Высшую квалификационную категорию– 6 человек

Почетные звания – 5 классных руководителей;

Победители и призеры профессиональных конкурсов – 7 педагогов.

Классные руководители, уделяют особое внимание формированию отношений сотрудничества и взаимопонимания. В первую очередь - эмоциональной поддержке групп внутри класса, созданию в классе положительного психологического климата, развитию толерантности и детского самоуправления, созданию условий, позволяющих каждому ребенку раскрыть себя в отношениях с окружающими. Формирование этих социальных навыков происходит в процессе различных викторин во время познавательно-развлекательных мероприятий, классной рефлексии, организованной классными руководителями. Развитие коммуникабельности осуществляется в процессе индивидуальной работы с детьми, во время творческих поручений и трудовых заданий, при проведении праздников и мероприятий в общении со сверстниками и взрослыми и др. Эффективность работы классного руководителя с коллективом определяет мониторинг активности, и успешности учащихся, который осуществляется 4 раза в учебном году. Через наблюдение, беседу, анкетирование выявляется необходимость педагогической поддержки обучающегося. Для учащихся, стоящих на ВШУ разрабатывается план индивидуальной работы и ведётся ежемесячный реестр профилактических мероприятий, ежедневный контроль за всеобучем.

6.4.2. Социальная характеристика обучающихся

МОУ «Турунтаевская районная гимназия» обеспечивает социальные гарантии всех участников образовательного процесса. На 1 сентября 2017 года у нас обучается 433 ученика из 430 семей. 81% - родителей имеют высшее образование, 36,7% -средне-специальное, 21,2 – среднее. Большая часть родителей учеников – служащие, 10,1% - безработные, 33%- рабочие, 6,3%- предприниматели, 5,1%- домохозяйки, 4,9%- пенсионеры, в. т.ч. по инвалидности. 22,4% - обучающихся это дети из многодетных семей, 12,2%- из малообеспеченных, 19,3%- из неполных семей, 0,4%- это приёмные семьи, 2,3%-опека, 1,1%- сироты, 1,6% воспитывают бабушки

На внутришкольном учете на 1 сентября текущего 2017-2018 учебного года состоят 3 учащихся и один ученик находится в социально-опасном положении(СОП). На учёте в РКДН 1 ученик МОУ «ТРГ». Причинами постановки на ВШУ служат отклонения в поведении, слабая успеваемость, социальное неблагополучие.

В целях профилактики правонарушений и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также повышения правовой и педагогической компетенции родителей, в гимназии разработана программа **ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «МОЙ ВЫБОР!» на 2016-2018г.г.**

Цель программы:

- Развитие навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, препятствующих правонарушениям и употреблению ПАВ.
- Развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.
- оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Задачи программы:

- формировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к антисоциальным явлениям, правонарушениям, в том числе употреблению ПАВ.
- Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в работе.

- Проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме.
- Своевременное выявление учащихся группы риска.
- привлечение родительской общественности к профилактической работе

Программа по профилактике правонарушений «Мой выбор!» включает в себя пропаганду принципов здорового образа жизни:

- обучение школьников противостоянию внешним отрицательным факторам,
- умению формулировать и высказывать собственную позицию, аргументированно защищать ее и оспаривать позицию оппонента,
- работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс.
- Всегда говорить - «Нет – наркотикам!», «Нет – алкоголю!», «Нет – табакокурению!»
«Я выбираю жизнь!» «Я за здоровый образ жизни!»

Направления работы по программе:

- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.
- Профилактика нарушений в поведении в школе, быту, на улице, в обществе.
- Профилактика вредных привычек, в том числе употребления ПАВ.
- Профилактика безнадзорности, анти суицидального поведения.
- работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, работа с семьями с низким материальным обеспечением

В ПРОГРАММУ входит ежегодный план профилактических мероприятий и реестр (отчёт) профилактических мероприятий среди учащихся стоящих на ВШУ и учащихся группы риска, а также план мероприятий антисуицидального поведения. Состояние профилактической работы и работы по всеобучу, выполнение программы находится на постоянном контроле у директора гимназии, отвечает за выполнение программы завуч по ВР.

Обязательным разделом Программы является работа, как с учащимися, так и с их родителями:

- Оповещение родителей учащихся, стоящих на ВШУ о результатах ежедневного мониторинга посещаемости занятий- 1 раз в месяц
- Оповещение родителей о результатах мониторинга успешности, занятости и др.- 1 раз в четверть
- посещение открытых уроков в дни образовательных событий (1 раз в четверть)
- Изучение семьи и коррекция (индивидуальные беседы, групповые собеседования, посещение семей) – по мере необходимости
- Индивидуальные беседы и педагогическое консультирование родителей по мере необходимости
- Обобщение положительного опыта семейного воспитания (выступление родителей на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов; поощрения родителей (благодарственные письма и т.д.)
- Цикл родительских собраний «Уроки семейной любви 1 раз в год
- Общешкольный конкурс на лучший родительский комитет класса (апрель текущего учебного года)
- Информация о внеурочной деятельности на школьном сайте 1 раз в неделю по графику
- Информация о внеурочной деятельности на Управляющем совете 1 раз в четверть

- Информация о телефонах доверия для обращения подростков и родителей по профилактике нарушений прав детей, в том числе и по информационной безопасности

В план профилактической работы по предупреждению и пресечению употребления спиртных напитков, наркомании, токсикомании, экстремистских проявлений в молодёжной среде включены следующие мероприятия:

- Для 8-11 классов- беседа с врачом –наркологом ЦРБ- 1 раз в год
- Организация общешкольного дня здоровья, Для 1-11 кл
- Организация и проведение походов,сплавов, привлечение учащихся 5-7 классов в работу туристического клуба «Сталкер»
- индивидуальный план воспитательной работы с детьми группы риска и стоящими на внутришкольном учёте (3 человека на начало 2017-2018 уч года)
- участие детей находящихся в ТЖС в районных соревнованиях (сборная команда гимназии 2 раза в год)
- мониторинг активности и занятости, мониторинг успешности учащихся -1 раз в четверть
- ежедневный контроль за пропусками занятий и успеваемостью учащихся группы риска
- развитие активности и привлечение к участию в мероприятиях, класса,школы, села

Меры социальной и педагогической поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

- временное трудоустройство через центр занятости подростков группы риска с 14 лет (2 раза в год)
- обеспечение бесплатным горячим питанием детей,находящихся в ТЖС
- создание условий для летнего отдыха в палаточном лагере и пришкольном лагере с дневным пребывание для детей ТЖС (10 + 10 человек ежегодно)
- участие в акции «Помоги собраться в школу»

В качестве меры социальной поддержки в 2017 году бесплатным горячим питанием обеспечиваются 150 учеников, находящихся в ТЖС, что на 16 человек больше,чем в 2016 году. Через центр занятости в 1 полугодии 2016-2017 учебного года трудоустроено 14 подростков от 14 до 17 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в МОУ «Турунтаевская районная гимназия». За второе полугодие- еще 14 человек. Итого занято 28 человек на конец 2 полугодия 2017 года. Летом 2017 года 10 детей, находящихся в ТЖС отдохнуло в ЛДП; 10 человек в школьном палаточном лагере;

В течение 2016-2017 учебного года в ВДЦ «Океан», МДЦ Артек побывало 10 человек, имеющих высокие личные достижения в учёбе, спорте, творчестве и общественной жизни гимназии Прибайкальского района Республики Бурятия.

- Заняты в школьных кружках – **125 человек.**
- Посещают спортивные секции школы – **80 человек.**
- Заняты в кружках ДДТ – **75 человек.**
- Обучаются в ДШИ – **140 учеников.**
- Обучаются в ДЮСШ – **109 учащихся.**
- Другие учреждения дополнительного образования - **89 человек.**
- **В том числе обучающиеся, стоящие на ВШУ- 100%**

6.5 Внеурочная деятельность

В МОУ ТРГ создано пространство для самореализации личности во внеурочное время это:

- Дополнительное образование на основе сетевого взаимодействия (хореография, квиллинг, техническое моделирование, вокал)
- Дополнительное образование на основе оптимизации внутренних ресурсов ТРГ (ИЗО студия; спортивные игры; музыкальные нотки)
- Инновационная модель внеурочной деятельности «Кадетский класс», в т.ч. отряд барабанщиков;
- Внеурочная деятельность по ФГОС в 1-4 кл (Шахматы, Развивающий час, Логика, Риторика, Информатика, Хочу всё знать)
- школа полного дня-ГПД
- внеурочная деятельность классных руководителей, в.ч. «Эрудит», волонтерское движение «Чистый путь к Байкалу», «Туристический класс»
- Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием и палаточный лагерь «Сталкер»

На сегодня система дополнительного образования гимназии готова осуществлять свою деятельность в соответствии с Программой «Дополнительное образование обучающихся МОУ «Турунтаевская районная гимназия», разработанной в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, регулирующими дополнительное образование в школе:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; (часть 10, п.2, статья 75)
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)
3. Приложение к письму департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;
4. Образовательная программа МОУ «Турунтаевская районная гимназия» и Положение о дополнительном образовании (приказ № 26, от 19.03.2010)

Программы дополнительного образования:

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
II, III ступень (5-11 классы)	Физкультурно-спортивная направленность Спортивные игры в школе
II, III ступень (7-11 классы)	Эколого-биологическая направленность Волонтерское движение «Чистый берег Байкала»
II, III ступень (5-11 классы)	Туристско-краеведческая направленность «туристический клуб «Сталкер»
II ступень (5-9 классы)	Художественно-эстетическая направленность «Изо студия «Радуга» Барабанщики

Кадровое обеспечение

№	Программа:	Ф.И.О. педагога. Почёт. звание	образование стаж	Должность по штат. расписанию

1.	Изостудия «Радуга»	Невзгодова Р.И. «Заслуженный учитель РБ»	Высш, 42 года	Учит. ИЗО, черч.
2.	«Спортивные игры»	Сунгатов С.А. Почётный работник общего образования РФ	Высшее, 25 лет	Учит физ-ры,
3.	барабанщики	Кузнецов Н.Н.	Высшее, 14 лет	Учитель музыки
4.	Турклуб «Сталкер»	Нагапетян Н.А.	Высшее, 26 лет	Педагог - организатор
5.	Кадетский класс, ЮИД	Добрынин В.Н.	Высшее, 14 лет	Педагог- организатор ОБЖ

Материально- техническое обеспечение дополнительного образования

№	Программа:	Ф.И.О. педагога. Почёт. звание	Материальная база	Приобретение за счёт средств:
1.	Изостудия «Радуга»	Невзгодова Р.И. «Заслуженный учитель РБ»	Бумага, ватман, краски и др	привлечение внебюджетных средств
2.	«Спортивные игры»	Сунгатов С.А. Почётный работник общего образования РФ	Спортивный инвентарь, спортивный зал ДЮСШ (аренда)	ТРГ
3.	барабанщики	Кузнецов Н.Н.	23 барабана 2 музыкальные тарелки	Глава района РУО Депутат Народного Хурала
4.	Турклуб «Сталкер»	Нагапетян Н.А.	Палатки 17 шт Полевая кухня 2 катамарана Резиновая лодка Компасы - 12 шт Турист карабины, обвязки	Гранты и долевое участие ТРГ
5.	Кадетский класс, ЮИД	Добрынин В.Н. Обладатель премии - 2014	Форма ЮИД, учебный автомат, АЗК, противогазы кабинет ОБЖ	Респ. МВД+ РУО=глава района, депутат Народного Хурала Форма кадет- средства родителей
6.	Шахматы	Ткачёва Н.К.	Шахматные доски - 15 шт Настенная магнитная доска с фигурами	Средства ТРГ+ спонсорская помощь родителей

Режим внеурочной деятельности, социальное партнёрство и сетевое взаимодействие

В школе пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся.

и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучающиеся гимназии посещают не только кружки и секции, организованные на базе МОУ ТРГ, но и в учреждениях дополнительного образования: ДДТ, ДШИ, ДЮСШ. Посещают кружки, организованные на базе МКДЦ. Нашими надёжными, многолетними партнёрами являются: Республиканский эколого-биологический центр, кафедра зоологии и экологии БГУ биологического факультета БГУ соучредители Республиканской экологической конференции, которая проходит на базе МОУ «ТРГ». ФГБУ «Объединенная дирекция Баргузинского биосферного заповедника и Забайкальского национального парка «Заповедное Подлеморье»; ФГБУ «Государственный природный заповедник «Джержинский» - организаторы экологических акций, в которых на протяжении многих лет участвуют волонтеры гимназии по руководством Воротниковой О.А. А также администрация «Турунтаевское сельское поселение»-соучредитель районной краеведческой конференции «Память сердца», межпоселенческая районная библиотека, детская районная библиотека, кабинет мед профилактики ЦРБ, Коменская СОШ, межпоселенческий культурно-досуговый центр.

Раздел 7. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

Профилактическое направление это работа школы по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства:

Пропаганда здорового образа жизни

- Профилактика вредных привычек, наркомании – на уроках ОБЖ, биологии, классных часах, воспитательных мероприятиях в классе и общешкольных мероприятиях
- Проведение Дней здоровья, викторин, спортивных игр и др.

Работа с семьями обучающихся

- Информирование родителей о медицинском обслуживании в школе, о состоянии здоровья ребенка
- педагогическое просвещение родителей через сообщения на родительских собраниях
- Совместное проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся (спортивные, оздоровительные, профилактические и др.)

В основном здании гимназии оформлен стенд «Лучшие спортсмены гимназии» (в основном здании) и стенд «Ими гордится школа» (в здании начальной школы) с фотографиями юных спортсменов, имеющих достижения в спорте. На еженедельных общешкольных линейках вручаются награды за соревнования разного уровня: общешкольные, районные, республиканские. Информация о наиболее значительных результатах в спортивной жизни школы выставляется на сайте гимназии, публикуется в школьной газете «гимИнфо2 и районной газете «Прибайкалец». На празднике выпускников прибайкальского района спортсменам- разрядникам вручаются книжки в торжественной обстановке. Наиболее отличившихся выпускников гимназии представляем к награждению почётными грамотами районного отдела по молодёжной политике, физкультуре и спорту. После всероссийских или республиканских соревнований ученики рассказывают о своём любимом виде спорта своим одноклассникам и ученикам младших классов на классных часах, выступают с презентациями.

Создание в школе условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

- в здании начальной школы имеется спортивный зал для занятий физкультурой учеников 1-6 классов;
- занятия физкультурой в 7-11 классах арендуется спортивный зал в здании ДЮСШ

- на пришкольных участках в обеих зданиях школы имеются летний спортивные площадки.

Спортивно-массовая работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Традиционными в школе являются общешкольные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества - «Вперёд, мальчишки» и смотр строя и песни. В районной спартакиаде школьников на протяжении ряда лет гимназия занимает 1 место, в Республиканских олимпиадах по физической культуре ученики МОУ «ТРГ»- неоднократные победители. (тренер - учитель физкультуры Почётный работник общего образования РФ Сергей Александрович Сунгатов).Благодаря систематической спортивной подготовке команда зарничников гимназии много лет подряд является победителем районной и лучшей среди сельских команд Республиканской военно-спортивной игры «Зарница» (рук. Команды педагог-организатор ОБЖ Добрынин Вадим Николаевич, обладатель премии «Лучшие педагоги России-2017»). Четверо учеников гимназии 11 класса получили золотые значки ГТО(учитель физкультуры Сунгатов С.А.) Два ученика заняли в Республиканской олимпиаде по физкультуре первое и третье места. Побода в районном конкурсе «Безопасное колесо» и победа в Республиканском фестивале 2017 года учеников 4-5 классов рук Добрынин В.Н.) позволила успешно выступить команде гимназии на Всероссийском уровне в г. Ульяновск летом 2017 года

7.1Профориентационная работа с обучающимися МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

Развитию собственных представлений обучающихся о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности способствуют **формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, образовательные события, олимпиады, конкурсы);**

Информация о проводимой работе по профессиональной ориентации учащихся в 2016-2017 учебном году

№/п	Мероприятие	Дата проведения	форма	Категория уча-ся,кол-во
1.	Экскурсия в ЗАО «Кремний»	Сент 2016	Посещение предприятия	9В- 14 чел
1.	Школьная ярмарка профессий	7 дек 2016	Заочное путешествие по СУЗам РБ	7-9 кл -144 чел
2.	Биржа труда совместно с уч 9 кл Коменской СОШ	Февр 2017	Деловая игра	25 чел 8 -9 кл
3.	« Выбор за тобой»	Март совместно с центром занятости	Круглый стол со специалистами ЦРБ, МЧС,районного ОВД	10-11 кл- 39 чел
4.	Мужественная профессия	Ноябрь2016	Экскурсия в районный ОВД и МЧС	7В- 19 чел 4 кл – 26 чел
5.	Прибайкалье сегодня	В течение ноября 2016	Краеведческая работа по отраслям промышленности Приб р-на, с последующим изготовлением баннеров	4-11 классы

6.	День открытых дверей ВСГИК совместно с ТСШ№1	Апрель 2017	Концерт студентов, информация о факультетах	9-11 классы- 92 чел
7.	Районная ярмарка профессий орг. Центром занятости. Выступление представителей колледжей Улан-Удэ	Март 2017	Просмотр видеофильмов, выступление студентов, рекламная продукция	9-11 классы- 92 чел
8.	День открытых дверей ВСГУТУ	Апрель 2017		
9.	Информация для родителей 8-9 классов по профориентации	В течение года	На родительских собраниях	8-11 классы
10.	День открытых дверей авиационного колледжа	Апрель 2017	информация о факультетах, условиях поступления	8-9 классы- 88 чел

Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности. А также овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения – одни из основных задач воспитательной работы среди старшеклассников МОУ «ТРГ»;

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

В систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МОУ «Турунтаевская районная гимназия» входят следующие виды поощрения:

- Благодарность от администрации и Управляющего совета гимназии , на общешкольной линейке; по итогам учебной четверти и текущего учебного года;
- Благодарность за активное участие в образовательных событиях гимназии, фестивалях и общешкольных конкурсах;
- Фотографии «Лучшие спортсмены гимназии» на специальном стенде;
- Фотографии обучающихся «Ими гордится школа»- отличники учёбы, победители Республиканских, межрегиональных, Всероссийских олимпиад, фестивалей, конкурсов;
- Значки «За успехи в учёбе» и благодарственные письма обучающимся и их родителям от администрации и Управляющего совета гимназии вручаются на ежегодном празднике хорошистов и отличников;
- Вручение памятных значков с логотипом «Турунтаевская районная гимназия» на торжественном посвящении в гимназисты учащимся 8-х классов;
- Вручение похвальных листов за отличную учёбу по итогам учебного года выпускникам 9-х и 11 классов от МУО «Прибайкальский район»;
- Представление портфолио лучших учащихся 5-7 классов на конкурс в МУО «Прибайкальский район» для поездки на Кремлёвскую ёлку и ёлку Главы РБ.
- Награждение учащихся 8-11 кл за высокие достижения в спорте, искусстве, военно-патриотической , творческой и волонтерской, исследовательской , краеведческой

работе бюджетными путёвками во Всероссийские детские центры «Смена», «Океан», «Орлёнок», МДЦ «Артек»;

- Лучшие ученики 9-11 классов, имеющие высокий средний балл по успеваемости и особые личные успехи и достижения имеют право участвовать в ежегодном районном конкурсе «Ученик года»
- Лучшие ученики 10-11 классов за особые личные успехи и достижения имеют право быть представленными к участию в конкурсе на грант Республики Бурятия или Российской Федерации «В поддержку талантливой молодёжи»
- Лучшие выпускники гимназии за особые достижения в учёбе, спорте, волонтерском, военно-патриотическом и молодёжном движении могут быть представлены к награждению грамотой Муниципального Управления Образования, Грамотой Главы МО «Прибайкальский район», Грамотой главы Турунтаевского сельского поселения, получить Благодарственное письмо от Депутата Народного Хурала.

Результативность внеурочной деятельности за 2016-2017 уч год

Направление деятельности	Школьный уровень	Район уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	педагог
Военно-патриотич.	Смотр строя и песни в нач школе		1 место Военно-спортив. Игра «Казачий сполох»	Лучший командир -3 место военно-спортивная . игра «Казачий сполох»; 3 место соревнования «Казачья верста»	Добрынин В.Н.
		День призывника 1 место			Добрынин В.Н.
		Тактическая игра на местности по военно-техническим видам спорта , 1 место			Добрынин В.Н.
		Военно-спортивная игра «Зарница»- 1 место			Добрынин В.Н.
	Посвящение в кадеты				Арефьев, Шульгина Е.Н., Мухина Т.В.
			Участие в Республиканских акциях поискового	Раскопки на местах боёв 93 стрелковой	Ефремов В.В. Нагапетян Н.А.

			отряда «Рысь»	дивизии Подольск Моск обл.	
Пропаганда ПДД	Праздник посвящения в пешеходы 6Б,ГПД- Чиркова Н.В.	1 место «Безопасное колесо» коман да гимназии	1 место «Безопасное колесо» команда гимназии	20 место из 72 регионов РФ команда гимназии	Добрынин В.Н. Добрынина Е.Н.
		2 место конкурс педагогов по ПДД «Зелёный огонёк»			Николенко Н.Г.
		2 место 2А конкурс «Дорога глазами детей»			Чиркова Г.Г.
				.	
Гражданско- патриотическ ое			Участие в акции «Дети Бурятии- граждане России»		Нагапетян Н.А.
		Фестиваль молодого избирателя 1 место «Я и мои права»			Васильева Ю.О.
				Две коллективны е поездки в Санкт- Петербург на каникулах	Шульгина Е.Н. Воротнико ва О.А. Капустина Т.П.
	Общешкольная линейка Памяти	Линейка Памяти в день Победы для сельского поселения			Нагапетян Н.А.
	Велопробег Турунтаево- Батурино-Кома, посв Дню Победы				Нагапетян Н.А.
		Организация и проведение районной краеведческой конференции «Память сердца» совместно с администраци ей		.	Шульгина О.А

		Турунтаевского сельского поселения			
Экологическое Туристско-краеведческое	Экологический десант 8 «а»				Капустина Т.П.
	Экскурсия на авиазавод 9 «а», 9 «Б»				Воротникова О.А.
	Поход Турунтаево-Зырянск				Нагапетян Н.А.
			Слёт туристических команд 2 место, верёвочный курс		Нагапетян Н.А.
	а		Организация и проведение Республиканской экологической конференции		Воротникова О.А.
Социальная, волонтерская и проектная деятельность	День матери 7Б совместно со СКОШИ 8 вида				Шульгина О.А.
	Благотворительная Акция «Снежинка добра» 3 «Б»				Николенко Н.Г.
				Участие команды гимназии в фестивале «Добровольцы 21 века» ВДЦ «Океан» (три призовых места)	Васильева Ю.О. Мухина Т.В.
	Благотворительная акция «Кленовый лист», посв. Дню пожилого человека			.	Нагапетян Н.А.
	Математический КВН в детском саду 4А				Ищенко В.И.
	Новогодняя мастерская 1А, 5 кл. родители				Петрова Л.А.

Выводы по разделу:

- 1) «Программа воспитания и социализации обучающихся» разработана в соответствии с нормативной базой и отражена в соответствующих разделах основной образовательной программы НОО МОУ «Турунтаевская районная гимназия», основной образовательной программы ООО МОУ «Турунтаевская районная гимназия».
- 2) формирование активности, ответственности, самостоятельности, инициативы обучающихся происходит через работу органов школьного самоуправления, как в каждом классе, так и в школе в целом; а также через знакомство обучающихся и педагогов с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» и популяризацию Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- 3) Формируется готовность обучающихся к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- 4) Расширяются возможности для участия родителей (законных представителей) обучающихся в государственном общественном управлении через реализацию совместных проектов, конкурса на «Лучший родительский комитет».
- 5) Через публикации, участие в педагогических конкурсах происходит обобщение опыта педагогов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» по реализации ФГОС во внеурочной деятельности; развивается творческая активность педагогов, растёт профессиональное мастерство, что готовит коллектив к требованиям внедряемого профессионального стандарта.
- 6) Наблюдается положительная динамика в профилактической работе с обучающимися, снизилось количество стоящих на внутришкольном учёте; положительно оценивается работа по всеобучу
- 7) Осуществляется социально педагогическая поддержка обучающихся ТЖС. (горячее питание, летний отдых, обеспечение учебниками и канцелярскими принадлежностями), занятость во второй половине дня.
- 8) 100% обучающихся гимназии охвачено дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, которые расширяют образовательные возможности учащихся, активно влияют на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций. В системе дополнительного образования МОУ ТРГ реализуются программы художественно-эстетической, патриотической, экологической и физкультурно-оздоровительной направленности, что соответствует возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей. В рамках дополнительного образования открыты творческие объединения в соответствии с направлениями, обозначенными в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Программа дополнительного образования формируется по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), с учётом возрастных особенностей.
- 9) организационно–педагогическая, методическая деятельность классных руководителей МОУ «Турунтаевская районная гимназия» направлена на соуправление воспитательным процессом. Педагогический коллектив видит перспективы, способы совершенствования и развития воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания, самоутверждения и социализации обучающихся через организацию общешкольных образовательных событий, внеурочную деятельность и сетевое взаимодействие;
- 10) Состав классных руководителей гимназии достаточно стабилен, квалифицирован, работоспособен, имеет опыт воспитательной работы с детьми. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку в ходе

учебно-воспитательного процесса, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми не только учебных программ, но и процесса воспитания школьников. Имеющиеся кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания и дополнительного образования обучающихся. Различные виды внеурочной деятельности становятся базой для успешности и социализации обучающихся.

- 11) Педагогами совершенствуется мониторинг личностных результатов обучающихся в воспитании и развитии;

7.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

В систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в МОУ «Турунтаевская районная гимназия» входят следующие виды поощрения:

- Благодарность от администрации и Управляющего совета гимназии, на общешкольной линейке; по итогам учебной четверти и текущего учебного года;
- Благодарность за активное участие в образовательных событиях гимназии, фестивалях и общешкольных конкурсах;
- Фотографии «Лучшие спортсмены гимназии» на специальном стенде;
- Фотографии обучающихся «Ими гордится школа»- отличники учёбы, победители Республиканских, межрегиональных, Всероссийских олимпиад, фестивалей, конкурсов;
- Значки «За успехи в учёбе» и благодарственные письма обучающимся и их родителям от администрации и Управляющего совета гимназии вручаются на ежегодном празднике хорошистов и отличников;
- Вручение памятных значков с логотипом «Турунтаевская районная гимназия» на торжественном посвящении в гимназисты учащимся 8-х классов;
- Вручение похвальных листов за отличную учёбу по итогам учебного года выпускникам 9-х и 11 классов от МУО «Прибайкальский район»;
- Представление портфолио лучших учащихся 5-7 классов на конкурс в МУО «Прибайкальский район» для поездки на Кремлёвскую ёлку и ёлку Главы РБ.
- Награждение учащихся 8-11 кл за высокие достижения в спорте, искусстве, военно-патриотической, творческой и волонтерской, исследовательской, краеведческой работе бюджетными путёвками во Всероссийские детские центры «Смена», «Океан», «Орлёнок», МДЦ «Артек»;

- Лучшие ученики 9-11 классов, имеющие высокий средний балл по успеваемости и особые личные успехи и достижения имеют право участвовать в ежегодном районном конкурсе «Ученик года»
- Лучшие ученики 10-11 классов за особые личные успехи и достижения имеют право быть представленными к участию в конкурсе на грант Республики Бурятия или Российской Федерации «В поддержку талантливой молодёжи»
- Лучшие выпускники гимназии за особые достижения в учёбе, спорте, волонтерском, военно-патриотическом и молодёжном движении могут быть представлены к награждению грамотой Муниципального Управления Образования, Грамотой Главы МО «Прибайкальский район», Грамотой главы Турунтаевского сельского поселения», получить Благодарственное письмо от Депутата Народного Хурала.

.

В целях профилактики и выявления заболеваний на ранней стадии в гимназии ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр узкими специалистами прибайкальской ЦРБ.

Группа здоровья	2013 /2014		2014/2015		2015-2016		2016-2017	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
1 группа	32	7	36	9	51	12	50	12
2 группа	341	76	301	75	319	75	301	71
3 группа	72	16	52	14	52	12	72	16
4-5 — группа, инвалиды	7	1	7	2	3	0,07	2	1
основная физкультурная:	443	98	395	98	416	97	420	98
Освобождены от физкультуры	9	2	7	2	11	3	5	2

Виды травматизма	2012/2013	2013-2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
	Количество случаев				
Зафиксировано во время образовательного процесса					
— в том числе оформлено актами н-2	0	0	0	0	0
— в том числе со смертельным исходом	0	0	0	0	0
Число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0	0	0
Число случаев суицида или попыток суицида	0	0	0	0	0

В зимний период обучения (ноябрь - март) проводится ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ

7.3 Данные о чрезвычайных ситуациях в гимназии:

№		Количество чрезвычайных ситуаций			
		2013-2014	2014/2015	2015/2016	2016-2017
1	Пожар	0	0	0	0
2	Нарушение систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения)	0	0	0	0
3	Другое	0	0	0	0

7.4 организация летнего отдыха

		2014	2015	2016	2017
1.	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием	173	135	95	65
2.	Палаточный лагерь «Сталкер»	70	84	94	65
3	Детские оздоровительные лагеря РБ «Байкальский бор» «Эдельвейс»	5	4	4	6
4	Туристические походы и сплавы	24	64	70	65
5	Спортивный лагерь «Юность» (Максимиха)	24	25	24	20
7	Всероссийские детские центры	7	12	17	10
8	Образовательный туризм	60	65	65	72
9					

образовательное пространство школы является здоровьесберегающей системой для учащихся. **Здоровье сберегающие технологии реализуются:**

- На учебных занятиях;
- На индивидуальных занятиях;
- На занятиях в кружках, секциях и тп.;
- Во внеурочной и внешкольной деятельности учащихся.

среды ориентирует сотрудников гимназии вести работу не только в отношении улучшения материально-технической базы, условий труда, но и разрабатывать направление социально-психологического мониторинга здоровья учащихся, который включает в себя : *адаптацию учеников к школьным условиям, психологический климат в классных коллективах, характер межличностных отношений в подростковой среде, уровень конфликтности и тревожности, мотивация к участию во внешкольных и внеурочных делах, особенности взаимоотношений между учащимися и педагогами, позитивные и оптимистичные жизненные ориентиры, психологический климат в педагогическом коллективе, социально-психологическая совместимость в работе с родителями, комфортность образовательной среды и школьного интерьера* и другие качества.

Вопросы по привитию навыков здорового образа жизни у школьников выносятся на общешкольных, классных родительских собраниях. Организация просветительско – воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование ценности здоровья и навыков зож имеет следующие направления:

Начальное звено –профилактика заболеваний органов зрения, проведение программы «полезные навыки»; кроме того в 1 классе 1 полугодие, при прохождении процесса адаптации, длительность урока составляет 30 минут, в ходе урока, смена видов деятельности более 3-х (устный ответ, работа с учебником, работа в тетради), физминутки на уроке, при утомлении детей класса (не менее 2-х в течении урока).

Среднее звено -профилактика табакокурения, наркомании, репродуктивного здоровья, стрессов;

Старшее звено –профилактика, алкоголизма, табакокурения, вич и спид. Среднее звено и старшие классы используют здоровые сберегающие технологии: - по созданию на уроке комфортной среды для учащихся (учитель – тренер, тьютер); - реализация режима природосообразности в образовании и воспитании; - сведение к нулю факторов, вызывающих стресс, дискомфорт, агрессивность учащихся; - уважение личности ученика, вера в его успех (ситуации успеха).

Организация работы с использованием здоровьесберегающих технологий включает проведение различных мероприятий, направленных на пропаганду зож, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, вич - инфекции и СПИДа. Таких, как: круглые столы, беседы, классные часы, защиты рефератов, докладов, просмотр фильмов, акции. В рамках данного направления работает альтернативная программа «равный обучает равного» в среднем и старшем звене. Учащимися гимназии проводятся занятия по превентативным программам «полезные навыки, полезные привычки» в начальном и

среднем звене - профилактика табакокурения и вредных привычек, а в среднем и старшем звене - профилактика женского и мужского здоровья.

Выводы по разделу:

- 1) «Программа воспитания и социализации обучающихся» разработана в соответствии с нормативной базой и отражена в соответствующих разделах основной образовательной программы НОО МОУ «Турунтаевская районная гимназия», основной образовательной программы ООО МОУ «Турунтаевская районная гимназия».
- 2) формирование активности, ответственности, самостоятельности, инициативы обучающихся происходит через работу органов школьного самоуправления, как в каждом классе, так и в школе в целом; а также через знакомство обучающихся и педагогов с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» и популяризацию Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- 3) Формируется готовность обучающихся к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- 4) Расширяются возможности для участия родителей (законных представителей) обучающихся в государственном общественном управлении через реализацию совместных проектов, конкурса на «Лучший родительский комитет».
- 5) Существование института общественной экспертизы внеурочной деятельности способствует распространению положительного опыта воспитательной работы МОУ «ТРГ» в Прибайкалье, Республике и других регионах РФ.
- 6) Через публикации, участие в педагогических конкурсах и работу республиканской стажировочной площадки происходит обобщение опыта педагогов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» по реализации ФГОС во внеурочной деятельности ; развивается творческая активность педагогов, растёт профессиональное мастерство, что готовит коллектив к требованиям внедряемого профессионального стандарта.
- 7) Наблюдается положительная динамика в профилактической работе с обучающимися, снизилось количество стоящих на внутришкольном учёте; положительно оценивается

работа по всеобучу

- 8) Осуществляется социально педагогическая поддержка обучающихся ТЖС. (горячее питание, летний отдых, обеспечение учебниками и канцелярскими принадлежностями), занятость во второй половине дня.
- 9) 100% обучающихся гимназии охвачено дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, которые расширяют образовательные возможности учащихся, активно влияют на формирование позитивного отношения к ценностям образования и культуры, формирование ключевых компетенций. В системе дополнительного образования МОУ ТРГ реализуются программы художественно-эстетической, патриотической, экологической и физкультурно-оздоровительной направленности, что соответствует возрасту, способностям, интересам детей, социальному заказу родителей. В рамках дополнительного образования открыты творческие объединения в соответствии с направлениями, обозначенными в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Программа дополнительного образования формируется по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), с учётом возрастных особенностей.
- 10) организационно–педагогическая, методическая деятельность классных руководителей МОУ «Турунтаевская районная гимназия» направлена на соуправление воспитательным процессом. Педагогический коллектив видит перспективы, способы совершенствования и развития воспитательной среды, обеспечивающей условия для воспитания, самоутверждения и социализации обучающихся через организацию общешкольных образовательных событий, внеурочную деятельность и сетевое взаимодействие;
- 11) Состав классных руководителей гимназии достаточно стабилен, квалифицирован, работоспособен, имеет опыт воспитательной работы с детьми. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку в ходе учебно-воспитательного процесса, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми не только учебных программ, но и процесса воспитания школьников. Имеющиеся кадровые ресурсы по воспитательной работе используются в полной мере и направлены на прогнозируемый результат в процессах воспитания и дополнительного образования обучающихся. Различные виды внеурочной деятельности становятся базой для успешности и социализации обучающихся .

12) Педагогами совершенствуется мониторинг личностных результатов

Раздел 8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
2. в школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены 100 % горячим питанием. Предоставляется двух разовое питание, а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.
3. учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
4. в учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.
5. В школе имеется оборудования для формирования навыков безопасного поведения учащихся.
6. На уроках и внеурочных занятиях у обучающихся педагогические работники формируют навыки безопасного поведения в школе, на улице и дорогах города. Проводятся инструктажи безопасного поведения. Учащиеся имеют возможность обратиться по любому вопросу к педагогическим работникам школы.
7. Ведутся журналы вводных и текущих инструктажей по химии, физике, школьному лесничеству, трудовому обучению, при выполнении практических

Раздел 9.

Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Общие выводы

Общие выводы

№ п.п.	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинское наблюдение и сопровождение обучающихся осуществляется медработниками ЦРБ Прибайкальского района Медицинские осмотры обучающихся, педагогов и технического персонала школы – врачами ЦРБ	Договор № 25/02 от 01.01 2017г Договор № 89/01 От 01.01.2017 г.
2.	Общественное питание	Школьная столовая на 94 Посадочных места. Приготовление пищи и поставка продуктов питания осуществляется работниками школы.	Оперативное управление
3.	Объекты физической культуры и спорта	Имеется спортивный зал общей площадью 162 кв.м. детская игровая площадка, включающая в себя турники, рукоход.	Оперативное управление
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Теплоснабжение осуществляется МУП «Турунтаево» Водопользование осуществляется МУП «Турунтаево» Вывоз ТБО осуществляется МУП «Турунтаево» Проведение дератизационных, дезинсекционных и дезинфекционных работ осуществляет филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ в Баргузинском районе»	Договор №19 От 09.12.2016 Договор № 19/1 24.01.17г. Договор № 92 От 26.11.2016г От 26.01.2017
5	Трудовое воспитание	Пришкольный участок – 0,25га	Оперативное управление
6	Досуг, быт и отдых	Учительская, библиотека. В школе работает библиотека, насчитывающая 19995 экземпляров учебной и 15577 экземпляров художественной литературы	Оперативное управление

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад, конкурсов, конференций всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «об образовании»

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного совета старшеклассников, и управляющего совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. заключен договор с Прибайкальской ЦРБ.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 94 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2013-2014 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует

федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Наличие проблем и пути их решения

1. Создание условий для занятий физической культурой и спортом детей с 3 группой здоровья (10%);
2. Расширение социального партнерства ВСГУТУ, БНЦ со РАН)для усиления результативности в работе с одаренными детьми. Реализация проекта «золотой запас»
3. Для расширения возможности участия в конкурсах, благотворительных акциях и реализации учебно - воспитательного процесса через взаимодействие с другими ОУ республики,.
4. Остается важным вовлечение в исследовательскую деятельность большего числа учащихся. Ведь по итогам года выпускники имеют «слабые» портфолио. Тем самым не до конца реализуется задача - формирование успешности;
5. Вовлечение в научно - исследовательскую и проектную деятельности педагогов гимназии.
6. В работе «Гимназического союза России» необходимо начать выступать не только в роли участника, но и самим организовывать семинары, конференции.

Основные направления и перспективы развития

Цель: *«создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего многопрофильный выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума»*

Приоритетные направления работы гимназии:

1. *Усиление личностной направленности образования.*
2. *обновление содержания образования.*

Задачи гимназии:

1. *усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.*
2. *обеспечить комплекс условий для реализации прав граждан на получение качественного образования.*
3. *усовершенствовать модель государственно-общественного управления*

Директор гимназии

 И.Н.Воробьева

Формы поощрения учащихся МОУ «Турунтаевская районная гимназия»



На общешкольном празднике "Последний звонок" лучшим выпускникам за особые достижения вручаются Почётные грамоты и ценные подарки от Депутата Народного Хурала, от районной или сельской администрации, районного комитета по делам молодёжи, районного отдела культуры, районного управления образования



О достижениях гимназистов и гимназии регулярно публикуются материалы в школьной газете "ГимИнфо", в районной газете "Прибайкалец", на школьном сайте. Выпускаются буклеты, презентации, видеофильмы о б успехах творческих коллективов, интересных событиях из жизни классов, школы



В гимназии оформлены стенды: "Лучшие спортсмены", "Золотой запас гимназии", проводятся персональные выставки лучших школьных художников. Лучшие номера творческих коллективов украшают районные и Республиканские праздники.



В классах в течение года проходит конкурс "Самый, самый...", итоги которого ребята подводят коллективно, по четвертям, отмечая лучшие качества своих одноклассников (трудолюбие, доброжелательность, аккуратность, начитанность и т. д.)



На еженедельных общешкольных линейках вручаются именные благодарности от администрации гимназии не только за успехи в учении, но и в других видах деятельности "Школы цивилизованного Я". Победителям интеллектуального клуба "Эрудит" вручается поощрительная премия.